

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2021

Jaihan Maulana
NIM 171210006

ABSTRAK

Jaihan Maulana. 171210006. 2021. *Pengembangan Modul Pada Pendekatan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Materi Iman Kepada Allah di MTsN 3 Kota Cilegon.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan modul pada pendekatan model *card sort* untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak pada k materi Iman Kepada Allah di MTsN 3 Kota Cilegon dan untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapannya berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media dan praktisi pendidikan serta penilaian dari peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* yang mengacu pada prosedur pengembangan Thomlinson, tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut: Analisis kebutuhan, desain, revisi, implementasi dan evaluasi. Dalam evaluasi terdapat 3 uji coba yaitu uji coba lapangan awal, lapangan utama dan lapangan operasional. Uji coba awal dilaksanakan di MTsN 3 Cilegon dengan melibatkan 3 orang, uji coba lapangan utama melibatkan 10 orang dan uji coba lapangan operasional dengan melibatkan 24 orang. Sedangkan teknik analisis data menggunakan kuitatif dari data kuantitatif yang berasal dari penilaian ahli materi, ahli media, praktisi pendidikan dan siswa untuk mengetahui kelayakan penerapan dari modul pembelajaran dalam model *card sort*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, menghasilkan produk modul pada pendekatan model *card sort*. Kedua, kelayakan modul berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan skor 100 % masuk kedalam kriteria sangat baik, penilaian dari ahli media sebesar 86 % masuk kedalam kriteria sangat baik sedangkan penilaian dari ahli Pembelajaran Akidah Akhlak sebesar 84 % masuk kedalam kriteria sangat baik. Dari hasil presentase tersebut dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan modul diperoleh rata-rata sebesar 92,3 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang sebelumnya tidak menggunakan modul dengan perolehan rata-rata 65,7.

Kata kunci: Pengembangan, modul, dan *card sort*

ABSTRACT

Jaihan Maulana. 171210006. 2021. Module Development on the *Card Sort* Model Approach to Improve Student Learning Outcomes on the Subject of Faith in Allah at MTsN 3 Cilegon.

This study aims to determine the module development process in the *card sort* model approach to improve student learning outcomes on the subject of Faith in Allah at MTsN 3 Cilegon and to find out how the effectiveness of its application is based on the assessment of material experts, media experts and education practitioners as well as students' assessments. The research method used is Research and Development which refers to the Thomlinson development procedure, the stages are as follows: Needs analysis, design, revision, implementation and evaluation. In the evaluation, there were 3 trials, namely initial field trials, main field and operational fields. The initial trial was carried out at MTsN 3 Cilegon involving 3 people, the main field trial involved 10 people and the operational field trial involved 24 people. While the data analysis technique uses qualitative quantitative data from the assessment of material experts, media experts, education practitioners and students to determine the feasibility of implementing the learning module in the *card sort* model. The results showed that: first, produce a module product in the *card sort* model approach. Second, the feasibility of the module based on the assessment of material experts with a score of 100% is in very good criteria, the assessment of media experts is 86% into very good criteria, while the assessment of the Akidah Akhlak Learning experts is 84% in very good criteria. From the results of this percentage, it can be said that the learning outcomes of students with modules obtained by an average of 92.3 were higher than the learning outcomes of students who previously did not use modules with an average acquisition of 65.7.

Keywords: Development, module, and *card sort*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Jaihan Maulana	Di -
	NIM: 171210006	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Jaihan Maulana, NIM: 171210006 yang berjudul *Pengembangan Modul Pada Pendekatan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Materi Iman Kepada Allah di MTsN 3 Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 23 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 195607121982031004

H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M. M.Pd.
NIP. 197407311999031001

**PENGEMBANGAN MODUL DENGAN PENDEKATAN
MODEL *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PADA MATERI
IMAN KEPADA ALLAH DI MTSN 3 KOTA CILEGON**

Oleh:

Jaihan Maulana

NIM 171210006

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP.195607121982031004

H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd.

NIP. 197407311999031001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Jaihan Maulana, NIM: 171210006 yang berjudul Pengembangan Modul Pada Pendekatan Model *Card Sort* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Materi Iman Kepada Allah di MTsN 3 Kota Cilegon, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Rabu, 09 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Fithri Meliyawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Shobri, S. Kom, M.M
NIP. 197507152000031005

Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 198103202009121003

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 195607121982031004

H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M. M.Pd.
NIP. 197407311999031001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'aalamiin

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang senantiasa menemani, mendukung serta mendo'akan setiap langkah saya menuju titik ini yakni:

Kedua Orang Tua Tercinta

Ayahanda H. Fatari Dan Ibunda Zakiyah

Serta kakak ku Siti Nur Azizah yang selalu memberiku motivasi dan semangat dan adik ku Nawa Try Syakila yang selalu membantu jika ada sesuatu hal yang lupa. Dan untuk semua yang terlibat dalam pencapaian ini, yang tak bisa disebutkan satu persatu semoga tidak mengurangi rasa terimakasih saya yang sebesar-besarnya. Berkat do'a semuanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullah Khoiron Katsiir

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَلُوا لِمُعَلِّمِكُمْ (رَوَاهُ)
الطَّبْرَانِي

"Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu."

(HR Tabrani)

"Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu"

(Norman Vincent Peale)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cilegon, tepatnya di lingkungan Gerem Kagungan RT 01 RW 06, Kel. Gerem, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Provinsi Banten. Lahir pada tanggal 17 September 1999. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Ayah penulis bernama H. Fatari dan Ibu bernama Zakiyah, mereka memberi nama penulis dengan nama “Jaihan Maulana”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cikuasa 2 lulus pada Tahun 2011, pada jenjang MTs penulis menempuh pendidikan di MTsN 3 Pulomerak lulus pada tahun 2014 dan pada jenjang MAN penulis menempuh pendidikan di MAN 2 Cilegon lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi Negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin atas segala karunia dan pertolongan dari Allah karena tanpa pertolongan dari-Nya, peneliti tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. shalawat beserta salam, semoga terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan-Nya menyelamatkan ummat muslimin dari masa jahiliyah hingga masa mahiriyah seperti saat ini.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi ini tentunya tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Suban, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyelesaian penyusunan skripsi ini
5. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyelesaian penyusunan skripsi ini

6. Bapak Drs. H. Juhri, M. Pd.I selaku validator materi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyelesaian penyusunan modul
7. Bapak Birru Muqdamien, M. Kom selaku validator media yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyelesaian penyusunan modul
8. Bapak Drs. Tuflihudin M.Pd selaku guru Akidah Akhlak di MTsN 3 Cilegon membidangi sebagai ahli pembelajaran akidah akhlak yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyelesaian penyusunan modul
9. Bapak Drs. H. Ali Yakub M.Pd selaku kepala sekolah MTsN 3 Cilegon yang telah mengizinkan penelitian disekolah tersebut
10. Segenap keluarga besar PAI A angkatan 2017 yang telah membersamai penulis selama masa pendidikan di UIN SMH Banten, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini

Atas segala dukungan dan do'a yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 23 Juni 2021

Jaihan Maulana
NIM 171210006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dari Produk yang akan dikembangkan	11
F. Manfaat dari Produk yang akan dikembangkan	11
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Pengembangan.....	14
2. Modul.....	16
3. Pendekatan.....	28
4. Model Pembelajaran.....	33
5. <i>Card Sort</i>	37
6. Hasil Belajar	41
7. Iman Kepada Allah.....	51
B. Kerangka Berpikir Produk yang akan dikembangkan	60
C. Hipotesis Produk.....	63
BAB III DESAIN ATAU PROSEDUR PENELITIAN	64
A. Metode Penelitian	64
B. Tahap Penelitian	67
1. Tempat Penelitian	67
2. Sampel atau Sumber Data Penelitian.....	68
3. Teknik Pengumpulan Data	69
4. Instrumen Penelitian.....	72
5. Teknik Analisis Data	80
C. Rancangan Produk.....	81
D. Tahap Pengembangan.....	85
E. Pembuatan Produk.....	88
F. Uji Lapangan Awal.....	88
G. Uji Lapangan Utama.....	90
H. Uji Lapangan Operasional	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
A. Deskripsi Data	95
B. Deskripsi Terhadap Produk Yang Telah Dihasilkan	98

C. Deskripsi Data Hasil Validasi Ahli	105
D. Data Hasil Belajar Siswa Melalui <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Keterbatasan Penelitian	138
C. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir	62
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Pra Penelitian Untuk Guru	73
Tabel 3.2	Lembar Pertanyaan Pra Penelitian Untuk Guru	73
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pra Penelitian Untuk Siswa	74
Tabel 3.4	Kuesioner Analisis Kebutuhan Untuk Siswa	75
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Modul Pembelajaran Akidah Akhlak “Iman Kepada Allah”	76
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Validasi	78
Tabel 3.7	Lembar Penilaian Validator.....	79
Tabel 3.8	Kategori Skala Likert	80
Tabel 3.9	Nilai Kategori N-Gain	81
Tabel 3.10	Format Penulisan Modul	84
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	105
Tabel 4.2	Komentar Atau Saran Perbaikan Ahli Materi	108
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	113
Tabel 4.4	Komentar Atau Saran Perbaikan Ahli Media.....	116
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Akidah Akhlak	120
Tabel 4.6	Komentar Atau Saran Perbaikan Ahli Pembelajaran Akidah Akhlak	123
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Melalui Pretest Dan Posttest	127
Tabel 4.8	Nilai Kategori N-Gain	129
Tabel 4.9	Analisis Data Penilaian Kelayakan Modul Pada Uji Coba Lapangan Awal	131
Tabel 4.10	Analisis Data Penilaian Kelayakan Modul Pada Uji Coba Lapangan Utama	132
Tabel 4.11	Analisis Data Penilaian Kelayakan Modul Pada Uji Coba Lapangan Operasional.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Lembar Pengamatan Siswa.....	100
Gambar 4.2	Kegiatan Eksperimen.....	100
Gambar 4.3	Langkah-Langkah Penggunaan Modul.....	101
Gambar 4.4	Kartu Utama dan Kartu Materi	102
Gambar 4.5	Materi Mengenai Beriman Kepada Allah.....	103
Gambar 4.6	Tes Formatif.....	105
Gambar 4.7	Perbandingan Sebelum dan Sesudah diperbaiki	108
Gambar 4.8	Perbandingan Sebelum dan Sesudah diperbaiki	109
Gambar 4.9	Perbandingan Sebelum dan Sesudah diperbaiki	109
Gambar 4.10	Perbandingan Sebelum dan Sesudah diperbaiki	116
Gambar 4.11	Perbandingan Sebelum dan Sesudah diperbaiki	123
Gambar 4.12	Diagram Batang Gain Ternormalisasi.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	148
Lampiran 2	Hasil Wawancara Guru Akidah Akhlak	149
Lampiran 3	Hasil Wawancara Peserta Didik.....	150
Lampiran 4	Pertanyaan Pra Penelitian Untuk Guru	151
Lampiran 5	Hasil Data Kuesioner Pra Penelitian Untuk Guru.....	153
Lampiran 6	Hasil Rekapitulasi Kuesioner Pra Penelitian Untuk Guru	154
Lampiran 7	Kuesioner Analisis Kebutuhan Pra Penelitian Untuk Siswa...	155
Lampiran 8	Hasil Data Kuesioner Pra Penelitian Untuk Siswa	156
Lampiran 9	Hasil Rekapitulasi Kuesioner Pra Penelitian Untuk Siswa.....	157
Lampiran 10	Lembar Validasi Ahli Media.....	158
Lampiran 11	Lembar Validasi Ahli Materi	159
Lampiran 12	Lembar Validasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	160
Lampiran 13	Lembar Kuesioner Persepsi Siswa	161
Lampiran 14	Presensi Kehadiran Saat Implementasi	162
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian.....	164
Lampiran 17	Hasil Pretest Siswa.....	165
Lampiran 18	Hasil Posttest Siswa	166
Lampiran 19	Surat Keputusan	167
Lampiran 20	Buku Bimbingan	170
Lampiran 21	Dokumentasi	173