PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tulisan ini diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tulisan ini sepenuhnya merupakan asli dari tulisah hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapaun tulisan dari pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan dengan mencantumkan referensi atau kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat dari karya tulisan orang lain. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang diajukan untuk saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2021

Desi Nurholisah

NIM : 171240005

ABSTRAK

Pengembangan Media Permainan Tradisional Kartu Umbul Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar (R&D Siswa Kelas III SDN Kamasan Kec. Kramat Watu)

Desi Nurholisah: 171240005. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media serta untuk mengetahui bagaimana kelayakan media permainan tradisional kartu umbul perkalian untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar Kamasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara, Angket, Observasi, Tes dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan dari Sugiyono. Langkah yang digunakan dalam mengembangkan media kartu umbul perkalian yaitu hanya 7 dari 10 langkah pengembangan. Sementara subyek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas III Sekolah Dasar Kamasan.

Adapun hasil yang diperoleh dari penerapan media permainan tradisional kartu umbul dalam materi perkalian ini adalah sebagai berikut: berdasarkan hasil uji validasi media diperoleh hasil sebesar 75% dengan kategori valid/layak dan hasil validasi materi sebesar 84.28% dengan kategori sangat valid/sangat layak. Sedangkan hasil tes pada kelompok kecil diperoleh nilai *n-gain score* sebesar 0.71 dengan kategori tinggi. Dan pada tes pada kelompok besar diperoleh *n-gain score* sebesar 0.54 dengan kategori sedang. Sementara hasil persentase angket responden pada kelompok kecil diperoleh nilai sebesar 88.6% termasuk dalam kategori sangat baik dan persentase angket responden kelompok besar diperoleh nilai sebesar 89.4% termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Media permainan tradisional kartu umbul, perkalian

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Desi Nurholisah, NIM: 171240005 yang berjudul: Pengembangan Media Permainan Tradisional Kartu Umbul Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar (R&D Siswa Kelas III SDN Kamasan Kec. Kramat Watu) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 8 Juni 2021

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. H Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si	**Fithri Meiliawati, M. Sn**
NIP. 197504142003121002	**NIP. 198905062019032016**

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL KARTU UMBUL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKALIAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
(R&D Kelas III SDN Kamasan Kec. Kramat Watu)

Oleh
DESI NURHOLISAH
NIM: 171240005

Menyetujui:

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Dr. H Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si	**Fithri Meiliawati, M. Sn**
NIP. 197504142003121002	**NIP. 198905062019032016**

Mengetahui:

Dekan **Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**	**Ketua Jurusan** **Pendidikan Guru** **Madarasah** **Ibtidaiyah**
Dr. H. Subhan, M. Ed.	**Khaeroni, S.Si, M. Si**
NIP. 196809102000031001	**NIP. 198303182006041003**

PENGESAHAN

Skripsi Desi Nurholisah, NIM : 171240005 yang berjudul ***Pengembangan Media Permainan Tradisional Kartu Umbul Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar (R&D Kelas III SDN Kamasan Kec. Kramat Watu),*** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 2 Juli 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Juli 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekertaris Merangkap Anggota
Khaeroni, S.Si, M. Si	**Fithri Meiliawati, M. Sn**
NIP. 198303182006041003	**NIP. 198905062019032016**

Anggota:

Penguji I,	Penguji II,
Dr. Akrom, S. Ag, M. Si	**Uyu Mu'awwanah, M. Pd**
NIP. 197508062005011005	**NIP. 197906132006042002**
Pembimbing I	Pembimbing II,
Dr. H Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si	**Fithri Meiliawati, M. Sn**
NIP. 197504142003121002	**NIP. 198905062019032016**

PERSEMBAHAN

"Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji syukurku panjatkan kepada Tuhan semesta alam yang tak lain ialah Allah swt.

Dengan izin dan Ridha Allah swt aku mampu membuat dan menyelesaikan karya tulis ini. Karya tulis ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang tercinta yang tidak pernah putus memberikan kasih sayang, dukungan, semangat dan do'anya kepadaku. Aku juga berterimakasih kepada kakak dan adikku yang selalu siap memberikan bantuan dan keceriannya kepada ku ketika aku dalam proses penyusunan karya tulis ini. Kepada semua pihak yang telah mendukung yang tidak bisa kusebutkan satu persatu semoga Allah swt selalu memberi rahmat dan keberkahan untuk kita semua. Amiin".

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya”
(QS. Al Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Desi Nurholisah Lahir di Serang pada tanggal 8 Desember 1998, tepatnya di Kp. Katengahan Ds. Margasana Kec. Kramat Watu. Penulis merupakan Anak ke-tiga dari empat bersaudara. Nama orang tua penulis Bapak Wahab atau penulis biasa memanggilnya dengan sebutan Abah dan Ibu Umamah atau penulis biasa memanggilnya dengan sebutan Ema.

Riwayat pendidikan penulis yaitu pada jenjang pertama penulis sekolah di SDN Kamasan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan belajarnya ke sekolah menengah yaitu di SMPN 5 Kramat Watu dan lulus pada tahun 20014. Kemudian penulis melanjutkan sekolahnya ke SMAN 4 Kota Serang dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi yakni di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai referensi dan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama belajar di UIN SMH Banten.
6. Bapak Sajan, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SDN Kamasan Kabupaten Serang yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian dengan siswa SDN Kamasan.

7. Ibu Holis Anisah Jalis, S.Pd., selaku wali kelas III siswa SDN Kamasan yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan siswa yang diajarnya yaitu kelas III SDN Kamasan.
8. Segenap dewan guru SDN Kamasan beserta staf yang telah memberikan bantuan selama proses permintaan izin penelitian di Sekolah.
9. Bapak Wahab dan Ibu Umamah selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moril, materi, semangat serta do'a yang tiada henti.
10. Kakak dan adik penulis yang telah memberikan semangat dan menghibur.
11. Teman-teman seperjuangan penulis di jurusan PGMI A yang telah memberikan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga dapat menyelsaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi ataupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini berguna atau bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 7 Juni 2021

Penulis,

Desi Nurholisah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah..... 4

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 5

E. Manfaat Penelitian..... 6

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... 7

G. Sistematika Pembahasan..... 8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran..... 9

1. Pengertian Media Pembelajaran..... 9

2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran..... 12

3. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran..... 16

4. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran..... 17

5. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran..... 20

B. Permainan Tradisional Kartu Umbul..... 22

1. Pengertian Permainan Tradisional Kartu Umbul..... 22

2. Kartu Umbul..... 24

C. Perkalian..... 26

1. Pengertian Matematika..... 26

2. Pengertian Perkalian..... 28

3. Sifat operasi Hitung Perkalian..... 30

D. Macam-Macam Penelitian dan Pengembangan..... 32

E. Kerangka Berpikir..... 35

F. Penelitian Terdahulu..... 36

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Konteks Penelitian..... 41

B. Jenis Model Penelitian dan Pengembangan..... 41

C. Pendekatan Penelitian..... 45

D. Model Pengembangan..... 45

E. Prosedur Pengembangan..... 46

F. Jenis Data..... 50

G. Subjek Uji Coba Produk..... 51

H. Instrumen Pengumpulan Data..... 51

I. Teknik Analisis Data..... 64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 67

B. Pembahasan..... 93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 96

B. Saran..... 97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kartu Umbul Sebelum Dikembangkan..... 69

Gambar 4.2 Kartu Umbul Soal..... 70

Gambar 4.3 Kartu Umbul Jawaban..... 71

Gambar 4.4 Lembar Petunjuk Dan Cara Kerja Permainan Kartu Umbul.. 72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media..... 53

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi..... 54

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik..... 55

Tabel 3.4 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media..... 56

Tabel 3.5 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi..... 59

Tabel 3.6 Lembar Responden Uji Coba..... 61

Tabel 3.7 Kategori Kelayakan Media..... 65

Tabel 3.8 Kategori Peningkatan Hasil Belajar..... 66

Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Media..... 75

Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi..... 78

Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi..... 81

Tabel 4.4 Hasil Pretest Dan Posttest Kelompok Kecil Pada Materi Perkalian..84

Tabel 4.5 Hasil Angket Responden Uji Coba Kelompok Kecil..... 86

Tabel 4.6 Hasil Pretest Dan Posttest Kelompok Besar Pada Materi Perkalian..88

Tabel 4.7 Hasil Angket Responden Uji Coba Kelompok Besar..... 91