

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Juni 2021

**MAR'AH**  
NIM. 161210101

## ABSTRAK

Nama: **Mar'ah**, NIM: **161210101**, Judul Skripsi: *Penerapan Metode SQ3R( Survey, Question, Read, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(Studi di Kelas X SMAN 4 Kota Serang)*

Latar belakang penelitian ini adalah setiap kali pembelajaran yang diajarkan di sekolah pasti dilihat dari seberapa besar pemahaman materi pembelajaran, oleh karena itu mutu pembelajaran yang ada di sekolah sangatlah penting untuk memajukan sekolah dan kemampuan siswa. Banyak siswa yang belum mengerti dengan materi yang telah dipelajari dan banyak siswa yang belum berperan aktif pembelajaran. Untuk itu seorang pendidik atau guru PAI memilih metode SQ3R yang bisa membantu peserta didik untuk belajar dengan aktif, mandiri, dan memahami materi yang telah dipelajari. Metode ini dirasa lebih mudah dimengerti, sehingga peserta didik lebih cepat menguasai. Selain itu, metode ini dirasa lebih efisien dibandingkan metode-metode yang lain.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimana penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam. Bagaimana strategi penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Apa masalah dalam penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bagaimana cara mengatasi masalah dalam penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bagaimana hasil dalam penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah, sebagai penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Untuk mengetahui strategi penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Apa masalah dalam penerapan metode SQ3R. Mengetahu cara mengatasi masalah dalam penerapan metode SQ3R. Mengetahui hasil dalam penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Manfaat penelitian ini adalah, Menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman tentang penerapan metode SQ3R dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa. Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan metode pembelajaran

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan metode SQ3R di SMA Negeri 4 Kota Serang baik dan efektif. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Kota Serang sudah kondusif. Sebagai bukti bahwa proses pembelajaran itu efektif yaitu antusias siswa selama dalam proses pembelajaran dan mutu pembelajaran siswa meningkat.

**Kata Kunci : Metode, Mutu, Pembelajaran, Pendidikan.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Tarbiyah		
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqosyah</b>	Keguruan UIN SMH
Banten		
		Di-
		<i>Serang</i>

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Mar'ah, NIM : 161210101** yang berjudul ***Penerapan Metode SQ3R( Survey, Question, Read, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(Studi di Kelas X SMAN 4 Kota Serang*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Serang, 27 Mei 2021

Pembimbing I

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag**  
**NIP.19560421 198203 2 003**

Pembimbing II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 19680506 200003 1 001**

**PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
(Studi di Kelas X SMAN 4 Kota Serang)

Oleh :  
MAR'AH  
NIM 161210101  
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**  
NIP.19560421 198203 2 003

Pembimbing II,



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

. Skripsi a.n Mar'ah, NIM : 161210101 yang berjudul “Penerapan Metode SQ3R(*Survey, Question, Read Recite, Review*) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas X SMAN 4 Kota Serang)” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**

**NIP. 19771018 200112 2 001**

Penguji I

**Fithri Meiliawati, S.Pd.M.Sn**

**NIP. 19890506 201903 2 016**

Anggota :

Penguji II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

**NIP. 19681117 199103 2 001**

Pembimbing I



**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag**

**NIP.19560421 198203 2 003**

**Dr. Jusaini K, M.Pd.**

**NIP. 19581222 198903 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**

**NIP. 19680506 200003 1 001**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Dengan izin-Nya skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi yang diselesaikan penuh dengan perjuangan ini merupakan sebuah karya sederhana yang saya persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda Tercinta yaitu Abah Suhemi dan Emak Asiah, beliau merupakan dua motivator terbaik saya dan atas doa dan dukungannya selama ini. Hanya ucapan terima kasih dan sebuah persembahan karya sederhana ini yang sekarang mampu saya berikan. Kepada almarhum kakak saya (Abdurrohman) yang setahun lalu meninggalkan dunia ini semoga khusnul Khotimah. Semoga Allah SWT. senantiasa menyayangi kalian, Aamiin.

## **MOTTO**

Kehidupan sejatinya perjuangan. Maka jangan pernah berhenti berjuang. Karena kesuksesan dalam kehidupan seseorang itu tidak dihasilkan melalui senyuman. Namun, kesuksesan dalam kehidupan seseorang itu dibentuk dengan banyak tantangan. Maka sepatutnya seorang hamba selalu berharap dan meminta pertolongan hanya kepada Allah SWT.



## RIWAYAT HIDUP



Penulis Mar'ah dilahirkan di Kota Serang pada tanggal 13 Juni tahun 1997, tepatnya di Kampung Sadiyah Kel. Warung Jaud Kecamatan Kasemen, sekarang penulis menimba ilmu di tinggal Ma'had Aliy Ponpes Salsabila Tahfidz Boarding School di Kampung Cagarayu Desa Dalung, Kecamatan Cipocok Jaya. Penulis lahir dari pasangan suami isteri bernama Bapak Suhemi dan Ibu Asiah, beliau membesarkan penulis dengan limpahan kasih sayang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kesaud Kecamatan Kasemen Kota Serang lulus tahun 2010, SMP Negeri 5 Kota Serang, lulus tahun 2013, SMA Negeri 4 Kota Serang lulus tahun 2016, dan tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten kemudian berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman Organisasi yang penulis lalui selama masa perkuliahan yaitu pada tahun 2016-2018, menjadi anggota Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UKM UPTQ) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kemudian di tahun tersebut pula penulis juga pernah menjabat menjadi pengurus HMJ PAI pada tahun 2017.

Serang, 9 Juni 2021

Penulis

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji tetap milik Allah SWT yang telah memberikan taufik, rahmat, inayah serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga dan sahabat-sahabatnya, para tabi'in dan umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Skripsi ini yang berjudul *Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Studi di Kelas X SMA Negeri 4 Kota Serang*, kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak-bapak Staff Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah bersedia dan sigap ketika dibutuhkan bantuannya oleh penulis.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kota Serang beserta dewan guru khususnya Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Staff Tata Usaha yang telah mengizinkan, membantu, mempermudah penelitian, juga turut memberikan do'a dan motivasi untuk penulis.
8. Bapak Suhemi dan Ibu Asiah selaku orang tua penulis, kelima kakak dan adik-adik penulis, juga keluarga dan kerabat dekat lainnya, merekalah penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada para sahabat, kakak tingkat, dan teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2016, alumni SMA Negeri 4 Kota Serang angkatan 12, teman-teman Kukerta 60, teman-teman PPLK 36, dan rekan-rekan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu

persatunya, terima kasih telah bersedia menemani perjuangan penulis dan bersedia membantu penulis di saat membutuhkan bantuan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kalam, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 9 Juni 2021

Penulis,

**MAR'AH**  
NIM. 161210101

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12

H. Kerangka Pemikiran.....	14
I. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>18</b>
A. Metode SQ3R .....	18
1. Pengertian Metode SQ3R.....	18
2. Langkah-Langkah Metode SQ3R.....	19
3. Kelebihan Metode SQ3R.....	21
4. Kelemahan Metode SQ3R.....	22
B. Mutu Pembelajaran .....	23
1. Hakikat Pembelajaran .....	23
2. Tujuan Belajar.....	26
3. Prinsip-Prinsip Belajar .....	26
4. Faktor-Faktor Belajar .....	26
5. Teori-Teori Belajar .....	27
6. Indikator Keberhasilan Belajar .....	33
7. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	41
C. Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data.....	48

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .53**

A. Deskripsi Hasil Penelitian ..... 53

B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 66

**BAB V PENUTUP ..... 81**

A. Simpulan ..... 81

B. Saran-saran ..... 83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4.1	Profil Sekolah.....	55
Tabel 4.2	Bagan Stuktur Organisasi.....	60
Tabel 4.3	Sarana Prasarana.....	63
Tabel 4.4	Data Guru dan Staff.....	49



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** Instrumen Penelitian
- Lampiran 2** Data Hasil Wawancara
- Lampiran 3** Dokumentasi Kegiatan Peneliti
- Lampiran 4** Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 5** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6** Sarat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 7** Buku Bimbingan Skripsi