

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dari penelitian pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros Kab. Lebak, terdapat uji signifikansi korelasi antara tata ruang kantor terhadap kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros Kab. Lebak yaitu, $t_{\text{tabel}} = 26$, taraf signifikansi 0,05 di peroleh $t_{\text{tabel}} = 1,71$. Dengan demikian r_{hitung} lebih besar ($5,230 > 1,71$) dari t_{tabel} . Besarnya pengaruh positif antara variabel tata ruang kantor terhadap kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros Kab. Lebak sebesar 19,89%. Berdasarkan penilaian tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang berarti antara tata ruang kantor terhadap kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros Kab. Lebak

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut

1. Sekolah harus senantiasa memperhatikan keadaan tata ruang kantor serta luas ruang kantor sehingga guru leluasa untuk bergerak karena

bagaimanapun keadaan tata ruang kantor sangat berperan penting dalam menunjang kegiatan guru dalam bekerja.

2. Guru harus meningkatkan kinerjanya dalam kegiatan belajar mengajar, guru juga senantiasa harus mempertahankan pekerjaannya dalam kegiatan administrasi sekolah.