

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 November 2020

M. HIJRAH VARINO
NIM : 152500043

ABSTRAK

Nama: M. Hijrah Varino NIM: 152500043. 2018. Judul Skripsi **Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Kinerja Guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros Kab.Lebak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana cara mengetahui pengaruh antara tata ruang kantor dan kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros apakah terdapat signifikansi atau tidak. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tata ruang kantor guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros (2) untuk mengetahui kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian adalah seluruh guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros berjumlah 28 orang. Instrument penelitian ini menggunakan angket. Untuk angket tata ruang kantor instrumentnya adalah (1) kesesuaian tata ruang kantor dengan tugas guru, (2) kesesuaian tata ruang kantor dengan jaringan komunikasi, (3) kesesuaian tata ruang kantor dengan kebutuhan ruang, (4) kesesuaian tata ruang kantor dengan pertimbangan keamanan dan kenyamanan. Sedangkan instrument angket kinerja guru adalah (1) kualitas, (2) kuantitas, (3) efektivitas, (4) kerja sama, (5) kompetensi sosial.

Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial, dari perhitungan menggunakan rumusan regresi sederhana dan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan *pertama* tata ruang kantor secara rata-rata pada taraf sangat baik mencapai 86,97 %. *Kedua* kinerja guru ada pada taraf sangat baik mencapai 82,33 %. Ketiga korelasi antara tata ruang kantor dan kinerja guru ditunjukkan dengan hasil analisis dari korelasi antara variable X dan Y bertanda positif yaitu dari perhitungan dinyatakan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} $4,46 > 0,388$. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hubungan antara tata ruang kantor dan kinerja guru sebesar 19,89%.

Kata Kunci : Tata Ruang Kantor, Kinerja Guru.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. M. Hijrah Varino	UIN “SMH”Banten
	NIM : 152500043	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **M. Hijrah Varino**, NIM : **152500043** Yang Berjudul (**Pengaruh Tata ruang kantor terhadap kinerja guru di MTs Mathla'ul Anwar Baros Kab. Lebak**) , dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSETUJUAN

PENGARUH TATA RUANG KANTOR TERHADAP KINERJA GURU (DI MTs MATHLA'UL ANWAR BAROS KAB. LEBAK)

Oleh:

M. HIJRAH VARINO

NIM. 152500043

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 196805062000031001

Rosidah, M.A

NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M. Ed

NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680602 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n M. Hijrah Varino, NIM : 152500043 yang berjudul “Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Kinerja Guru” telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 18 November 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd

NIP. 197101172003121002

Fithri Meiliawati, M. Sn.

NIP.19890506219032016

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M

NIP.196811171991032001

Dr. Anis Fauzi, M.Si

NIP.196710281998021001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 196805062000031001

Rosidah, M.A

NIP. 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Ayahanda (Indra Medi Varino) dan Ibunda (Yetti Sulastri) Selaku Orangtua penulis, Yang sudah rela berkorban memberikan segalanya kepada penulis, baik itu do'a, semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan semua yang telah dikorbankan untuk penulis, yang tidak pernah dapat penulis gantikan oleh sesuatu apapun.

Kepada mereka penulis ucapkan “jazakumullah khoirol jaza” Semoga Allah SWT Meridhoi amal mereka, membalas kebaikan, serta kasih sayang mereka.

MOTTO

“ Jadilah seperti Air, Sekalipun Emas Lebih Mahal dibandingkan dengan Air Tetapi Ketahuilah Orang-orang lebih Membutuhkan Air daripada Emas”¹

¹ Film Habibi dan Ainun

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 29 Mei 1996. Tepatnya di Kp. Rancasema Kec. Cibadak kabupaten lebak Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke lima dari enam bersaudara dari ibu Yetti Sulatri dan Bapak Indra Medi Varino

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Multatuli MCB 02 lulus pada tahun 2009, MTs Mathla'ul Anwar Baros lulus pada tahun 2012, SMAN 1 Rangkasbitung lulus pada tahun 2015 dan pada tahun 2015 Masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan keguruan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten kegiatan penulis di ekstra kampus Menjadi Ketua Umum di GMNI (Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia) DPK FTK pada tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirraim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, Ph. D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Hasan Basri, S.Pd.I selaku kepala Madrasah, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan MTs Mathla'ul Anwar Baros yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua Orang Tuaku dan Keluarga yang sudah membantu mendorong penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun materiil.

8. Seluruh teman di setiap proses perjuangan ini yang turut serta membantu dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang 18 November 2020
Penulis

M. Hijrah Varino

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Landasan Teoretik.....	11
1. Tata Ruang Kantor	11

a.	Pengertian Tata Ruang Kantor	11
b.	Tujuan Tata Ruang Kantor.....	13
c.	Prinsip-prinsip Tata Ruang Kantor	14
d.	Faktor-faktor yang memengaruhi tata ruang kantor	19
e.	Dalil Al-Qur'an Mengenai Tata Ruang	21
2.	Kinerja Guru	22
a.	Pengertian Kinerja Guru	22
b.	Penilaian Kinerja Guru.....	24
c.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	29
d.	Dalil Al-Qur'an Mengenai Kinerja	33
B.	Penelitian Yang Relevan.....	36
C.	Kerangka Berpikir.....	38
D.	Hipotesis Penelitian.....	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
B.	Metode Penelitian	41
C.	Populai dan Sampel.....	43
D.	Variabel Penelitian.....	45
E.	Instrumen Penelitian	46
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
G.	Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Deskripsi Data	54
1.	Tata Ruang Kantor	54
2.	Kinerja Guru	58
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	61
C.	Pengajuan Hipotesis	63

D. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Tata Ruang Kantor	65
2. Kinerja Guru	66
3. Pengaruh Tata Ruang Kantor Terhadap Kinerja Guru.....	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel X	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Y	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tata Ruang Kantor	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	59
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Tata Ruang Kantor	62
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru	62
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana $\hat{Y} = 60,78 + 0,54X$	63
Tabel L.1 Angket Tata Ruang Kantor (X)	75
Tabel L.2 Angket Kinerja Guru (Y)	78
Tabel L.3 Butir Pernyataan Variabel Tata Ruang Kantor (X)	81
Tabel L.4 Butir Pernyataan Variabel Kinerja Guru (Y)	82
Tabel L.5 Validitas Instrument Variabel (X) Tata Ruang Kantor	83
Tabel L.6 Persiapan perhitungan validitas Tata Ruang Kantor	84
Tabel L.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tata Ruang Kantor (X)	86
Tabel L.8 Realibilitas Instrumen Tata Ruang Kantor (X)	87
Tabel L.9 Persiapan dan Perhitungan varian Butir (X)	88
Tabel L.10 Validitas Instrument Variabel Kinerja Guru Variabel (Y)	91
Tabel L.11 Persiapan Perhitungan Validitass Kinerja Guru	92
Tabel L.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	94
Tabel L.13 Reliabilitas Instrument Kinerja Guru (Y)	95
Tabel L.14 Persiapan dan Perhitungan varian butir (Y)	97
Tabel L.15 Distribusi Frekuensi (X)	100
Tabel L.16 Normalitas Data Tata Ruang Kantor	103
Tabel L. 17 Distribusi Frekuensi (Y)	104

Tabel L.18 Normalitas Kinerja Guru	107
Tabel L. 19 Penolong Uji Linieritas Regresi.....	109
Tabel L. 20 ANAVA Regresi Tata Ruang Kantor Dan Kinerja Guru.....	112
Tabel L. 21 Interpretasi Dan Kategorisasi Data Tata Ruang Kantor.....	113
Tabel L. 22 Interpretasi Dan Kategorisasi Data Kinerja Guru.....	114
Tabel L. 23 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	114
Tabel L .24 Daftar Nama Responden.....	116
Tabel L. 25 Nilai Kritis dari “r” Product Momen.....	119
Tabel L. 26 Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z(Bilangan Dalam Daftar Menyatakan Desimal).....	120
Tabel L. 27 Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	121
Tabel L. 28 Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Indikator pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja guru	47
Grafik 4.1 Histogram Frekuensi Tata Ruang Kantor	57
Grafik 4.2 Histogram Frekuensi Kinerja Guru	60