

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat karya orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaimana atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Januari 2021



ABSTRAK

Ida Istiyawati. 161240018. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar LKPD berbasis RME materi operasi hitung pecahan kelas III di SD/MI Kota Cilegon dan menghasilkan produk bahan ajar LKPD berbasis RME. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), yang merujuk model 4-D menurut Thiagarajan dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada 4 tahap: *Define, Design, Develop, dan Desiminate*. Data diperoleh melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media, guru, dan uji coba terbatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada hasil validasi tiap-tiap validator yaitu ahli materi, memperoleh nilai rata-rata skor 4,1 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal pengujian validitas. Pada ahli media, memperoleh nilai rata-rata skor 4,6 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal, dan penilain guru memperoleh nilai rata-rata skor 4,6 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal. Sedangkan nilai rekapitulasi keseluruhan aspek dari ketiga validator memperoleh nilai rata-rata skor 4,4 dengan kategori layak atau sudah mencapai minimal pengujian validitas. Dengan demikian bahan ajar LKPD berbasis RME bisa dikatakan layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Pendekatan Realistic Mathematics Education, Operasi Hitung Pecahan SD/MI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

2021 M/1442 H

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ida Istiyawati, NIM : 161240018 yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Januari 2021

Pembimbing I

H. M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI
HITUNG PECAHAN KELAS III MI AL-JAUHAROTUNNAQIYYAH
PRIUK KOTA CILEGON**

Oleh:

IDA ISTIYAWATI

NIM: 161240018

Menyetujui:

Pembimbing I

H. M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19790613 200604 2 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN


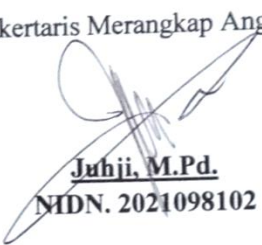


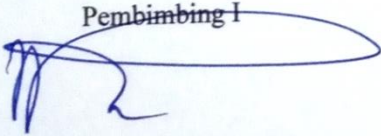

Skripsi a.n. Ida Istiyawati, NIM : 161240018 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon*, telah diujikan dalam sidang

Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2 Februari 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Februari 2021

Sidang Munaqasah

<p>Ketua Merangkap Anggota</p>  <p><u>Khaeroni, M.Si.</u> NIP. 19830318 200604 1 003</p>	<p>Sekretaris Merangkap Anggota</p>  <p><u>Juhji, M.Pd.</u> NIDN. 2021098102</p>
<p>Anggota</p>	
<p>Penguji I</p>  <p><u>Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.</u> NIP. 19700614 199703 2 001</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Dr. H. Habudin, M.M.Pd.</u> NIP. 19630201 199403 1 002</p>
<p>Pembimbing I</p>  <p><u>H. M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.</u> NIP. 19740731 199903 1 001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>H. Mansur, M.Pd.</u> NIP. 19790615 200501 1 006</p>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan skenario terbaik dalam hidup ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Segala kesuksesan yang penulis raih sampai saat ini adalah berkat doa-doa yang Abah dan Mama panjatkan di setiap sujud. Terima kasih Abah dan Mamah atas semua harapan dan doa terbaik yang selalu ada hanya untuk penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua. Teruntuk teman-teman yang selalu memberikan semangat dan do'a yang tak terhingga.

Hanya ini kata yang mampu tertulis untuk penulis persembahkan dalam karya tulis ini. Terima kasih atas semua dukungan dan semangat dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini.

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ida Istiyawati dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 November 1997. Jalan Tegal Bunder Lingkungan Kubang Lele RT 03 RW 02 Kel. Purwakarta Kec. Purwakarta Kota Cilegon Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Masnun dan Ibu Nuryati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Purwakarta II Kota Cilegon tahun 2010, MTs Negeri Kebon Dalem yang sekarang telah beralih status menjadi MTs Negeri I Kota Cilegon tahun 2013, MA Negeri Pulomerak yang sekarang telah beralih status menjadi MA Negeri II Kota Cilegon tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaerini, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H. M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Aan Subhan Pamungkas, M.Pd sebagai Validator Ahli Materi dan Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd sebagai Validator Ahli Media, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama penyusunan bahan ajar ini.
6. Ibu Imas Dosen UIN SMH Banten yang telah mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan saran dan motivasi.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

8. Kedua orang tua, keluarga besar Masduki dan keluarga besar Herudin yang selalu mendoakan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Faruki, S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
10. Kepada Bapak H. Hamid Asnan S.Pd., Guru kelas V di MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi penelitian.
11. Serta para dewan guru dan staf MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon yang telah membantu dan mensupport penulis.
12. Kepada Ibu Nurjanah, S.Pd guru kelas V di SDN Purwakarta II yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
13. Teman-teman ABK Alfiah, Hafidoh, Zulmi, Iyen, Eva, Nofi, Avivah, dan Puji yang telah mendengarkan, membantu, mendoakan, menyemangati, memotivasi dan menginspirasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Kepada adik sepupu Mas Deden yang sudah mau direpotkan mengantar penulis hingga sampai tempat tujuan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar PGMI A yang telah selalu mensupport satu sama lain meskipun sama-sama sedang berjaung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Serang, 25 Januari 2021

Penulis,

Ida Istiyawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk.....	5
H. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Operasi Hitung Pecahan.....	11
3. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	12
4. Lembar Kerja Peserta Didik.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26

B. Jenis Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	27
1. Pendefinisian (<i>Define</i>).....	29
2. Perancangan (<i>Design</i>)	30
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	31
4. Penyebaran (<i>Desseminate</i>).....	31
D. Teknik dan Insrumen Pengumpulan Data	32
E. Teknin Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	