

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2021

Ttd diatas materi

LAILATUL QODRIYAH

NIM 161210081

ABSTRAK

Nama **Lailatul Qodriyah**, NIM 161210082, *Judul Skripsi Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Android di SMA Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang.*

Penelitian ini mengembangkan Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Android di SMA Negeri 1 Pabuaran. Latar belakang dari penelitian ini adalah Strategi dalam proses pembelajaran terlalu monoton sehingga siswa mudah bosan dalam belajar dan juga pengisian soal, dalam proses pembelajaran belum adanya pembuatan aplikasi edukasi berbasis android di sekolah sehingga perlu adanya kreatifitas guru dalam pembuatan soal yang menarik untuk siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Instrumen penilaian berbasis *Android*, dan untuk mengetahui hasil uji coba Instrumen penilaian berbasis *Android* untuk peserta didik. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang. Metode penelitian menggunakan *Reserach and Development* (Penelitian dan pengembangan) dengan model 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define*) perancangan (*design*) pengembangan (Development) dan penyebarluasan (*disseminent*). Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil produk pengembangan memenuhi kriteria kelayakan dengan persentase rata-rata 95% dari hasil validasi ahli materi dengan kategori (sangat baik) dan memperoleh persentase rata-rata 81,8% dari hasil validasi ahli Media dengan kategori (sangat baik) kemudian memperoleh persentase 95% dari hasil penilaian peserta didik terhadap Instrumen penialain berbasis *Android* sehingga termasuk dalam kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan.

Kata kunci : Penilaian Kurikulum 2013. Berbasis *Android*.

Nomor:
Lampiran:
Perihal:

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Lailatul Qodriyah, NIM: 161210082 yang berjudul *Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Android di SMA Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang.* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melangkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kamu ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Wr. Wb.

Serang, 23 April 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP 197504142003121002

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN 2025107302

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
ANDROID
DI SMA NEGERI 1 PABUARAN KAB. SERANG**

Oleh:

LAILATUL QODRIYAH
NIM: 161210082

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP 197504142003121002

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Lailatul Qodriyah, NIM: 161210082 yang berjudul *Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Android di SMA Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang.* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP 19681117 199103 2 001

Anggota

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN 2025107302

Penguji I

Penguji II

Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP 19560712 198203 1 004

Pembimbing I,

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP 19730124 200501 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.

NIP 197504142003121002

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN 2025107302

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin teriring rasa syukur dan doa kehadiran Allah SWT. Penulis persembahkan Skripsi ini sebagai bentuk kasih sayang dan rasa cinta kepada :

Bapakku Tercinta H. Miptahul Ulum dan Ibuku tercinta Hj. Ipah Alimatul Khoiroh yang selalu mendukung baik dalam moril maupun materil dan Mendoakan , menasehati dan memberikan semangat tak henti-henti kepada ku, setiap untaian Doa yang kalian panjatkan takan pernah terbalasakan.

Untuk kakakku tersayang Bahrul Ulum dan adik-adikku tercinta Lala Halalan Toyibah dan Qori Atussolehah yang telah ikut memberikan semangat dan juga doa kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah{94}: 6)¹

¹Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Ar-Rahim*, (Bandung: CV Mikraj Khazanah Ilmu, 2014), 596.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Lailatul Qodriyah dilahirkan di Serang, 14 Februari 1998, terlahir dari pasangan bapak H. Miftahul Ulum dan Ibu Hj. Ipah Alimatul Khoiroh. Anak ke 2 dari 4 bersaudara. Keluarga peneliti tinggal di Kampung Cibarugbug RT 007 RW 004 Desa Citaman Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah TK PGRI Ciomas lulus tahun 2003, setelah itu peneliti melanjutkan Pendidikan ke SDN Pondokkahuru lulus pada tahun 2010, setelah lulus Pendidikan sekolah dasar peneliti kemudian melanjutkan Pendidikan di SMPN 1 Ciomas lulus pada tahun 2013, kemudian peneliti melanjutkan Pendidikan di SMAN 1 Pabuaran Kab. Serang lulus pada Tahun 2016, Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin atas karunia dan pertolongan dari Allah, karena tanpa pertolongan dari-Nya penulis tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Android di SMA Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang”***. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah di bimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur peneliliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah meendidik dan mengajar selama kuliah di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Agus Safitri, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pabuaran yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sana.
8. Kepada bapak, Ibu, Kakak dan Adik-adiku tersayang yang telah mendoakan dan memberikan semangat disetiap langkahku.
9. Keluarga besar SDN Kadubereuem 1 yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini selesai.

Atas segala bantuan dan doa yang telah diberikan semoga Allah SWT. Membalas kebaikan dengan pahala yang berlimpah dan diampuni segala dosanya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak pihak, Aamiin...

Serang, 23 April 2021

Lailatul Qodriyah
NIM 161210082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Produk yang dikembangkan.....	10
F. Manfaat Produk yang dikembangkan.....	11
G. Spesifikasi Produk	12
H. Sistematika penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	15
A. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis <i>Android</i>	15
1. Pengertian Pengembangan Instrumen Penilaian	15
2. Tujuan Penilaian dalam Pendidikan.....	18
3. Fungsi Penilaian dalam Pendidikan	19

4. Jenis-jenis Instrumen Penilaian.....	19
a. Alat Penilaian Berbentuk Tes.....	19
b. Penilaian Non Tes	23
5. Prosedur Pengembangan Tes	24
6. Penilaian Autentik Hasil Pembelajaran Kognitif	25
7. Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Android</i>	28
B. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
3. Kedudukan Pendidikan Agama Islam dalam Sisdiknas.....	39
4. Ruang Lingkup pendidikan Agama Islam	39
C. Pemanfaatan Android dalam Dunia Pendidikan.....	41
D. Penelitian Terdahulu.....	43
E. Kerangka Berfikir	47
F. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	50
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	50
B. Metode Pengembangan.....	51
C. Metode Penelitian Pengembangan.....	53
D. Prosedur Pengembangan.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Peneleitian	80
1. Deskripsi Hasil Penelitian	80
2. Deskripsi Hasil pengembangan.....	82
B. Pembahasan	97

1. Pelaksanaan uji coba Instrumen Penilaian berbasis <i>Android</i> di SMAN 1 Pabuaran	98
C. Kelebihan dan kekurangan produk yang dikembangkan	101
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran-saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRA-LAMPIRAN.	110

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Desain Pengembangan 4 D	62
Table 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	70
Table 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	72
Table 3.4	Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa.....	73
Table 3.5	Tabel ketentuan dalam memberikan Nilai.....	77
Table 3.6	Klasifikasi Kelayakan Ahli.....	78
Table 3.7	Pedoman Implementasi Kriteria Kelayakan Insrtumen Penilaian berbentuk tes	79
Table 4.1	Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator	84
Table 4.2	Tampilan Instrumen Penilaian	89
Table 4.3	Hasil Valiasi Ahli Materi	93
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media....	95
Tabel 4.5	Hasil Uji coba Produk Instrumen Penilaian Tes Objektif berbasis <i>Android</i>	98
Tabel 4.6	Angket Respon Peserta didik.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Membuka dokumen baru pada <i>Microsoft power point</i> yang telah terpasang dengan <i>Ispiring suite 9</i>	86
Gambar 4.2 Pembuatan rancangan gambar menu utama pada <i>Microsoft power point</i>	87
Gambar 4.3 Pembuatan soal pada <i>Ispiring Suite 9</i>	88
Gambar 4.4 Aplikasi <i>Website 2 APK</i> untuk mengubah dari file ke aplikasi	88
Gambar 4.5 Menu utama pada Latihan Soal.....	90
Gambar 4.6 Data diri yang harus dilengkapi oleh siswa untuk masuk ke dalam menu selanjutnya	90
Gambar 4.7 Soal yang terdapat pada aplikasi	91
Gambar 4.8 Soal yang terdapat pada Aplikasi.....	91
Gambar 4.9 Review soal yang dikerjakan	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian

Lampiran 2 Surat Penerimaan Penelitian

Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen penilaian berbasis Android

Lampiran 4 Pembuatan menu pada Aplikasi

Lampiran 5 Instrumen Penilaian berbasis Android

Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi

Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Ahli Media

Lampiran 8 Hasil Latihan soal peserta didik

Lampiran 9 Buku bimbingan skripsi

Lampiran 10 Dokumentasi