

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di TK Nurul Qoriyah Kecamatan Cikande”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini di TK Nurul Qoriyah Kecamatan Cikande dilakukan dengan melihat analisis kebutuhan yang ada, baik kebutuhan kantor maupun kebutuhan pembelajaran. Perencanaan ada di program kerja tahunan(PKT) yang berupa pengajuan berupa pembaharuan/perbaikan barang. Jika di temukan barang yang sekiranya rusak atau tidak layak pakai dari fisiknya jika masih bisa diperbaiki di perbaiki, kalau di lihat dari fisiknya yang tidak layak pakai di sumbangkan atau dihibahkan ke TK yang membutuhkan atau masih minim sarprasnya. Kemudian untuk Pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini di TK Nurul Qoriyah Kecamatan Cikande meliputi pengadaan, inventarisasi,

penyimpanan dan penggunaan. Adapun pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana sudah berjalan dengan baik dan lancar .

2. Evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini di TK Nurul Qoriyah Kecamatan Cikande dilakukan setiap saat dan incidental sesuai dengan temuan dengan melihat dan mengecek apakah ada perbaikan atau tidak. Dan diharapkan evaluasi bisa berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhan.

B. Saran- saran

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Semua warga sekolah harus mempunyai rasa memiliki dan tanggung jawab terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah sehingga, sarana dan prasarana yang ada dapat terpelihara dengan baik dan meminimalisir kerusakan.
2. Kepala Sekolah memantau aktivitas guru dalam segi apapun terutama yang berkaitan dengan pengelolaan sarpras, agar ketika terdapat kekurangan dapat diperbaiki. Dan juga untuk Guru harus lebih

memperhatikan dan mengontrol aktivitas peserta didik di dalam maupun di luar kelas, agar tidak terjadi hal-hal yang merugikan, baik dari pihak sekolah maupun peserta didik sendiri.