

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi inilah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 Januari 2021



SITI YUSNIA  
NIM. 161240084

## ABSTRAK

**Siti Yusnia, NIM: 161240084, 2021.** PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *ICARE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MEMBACA CERITA DI KELAS IV SD/MI (*R & D Pada Kelas IV MI Darul Ulum Mauk-Tangerang*)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kurang dalam membaca yang disebabkan karena keterbatasan bahan bacaan serta penggunaan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang menarik minat dan perhatian siswa sehingga membuat siswa bosan dan jenuh mengikuti pembelajaran terkhusus dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menghasilkan produk modul membaca pemahaman cerita berbasis *ICARE* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, 2) Untuk mengetahui efektivitas modul membaca pemahaman cerita berbasis *ICARE* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Reasearch and Develompment*) tipe 4D menurut teori Thiagarajan, yaitu : *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Bahan ajar berupa modul *ICARE* yang dikembangkan diuji kelayakan dengan validasi para ahli yakni ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sebelum uji coba dilakukan. Uji coba dilakukan di MI Darul Ulum Mauk-Tangerang berjumlah 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 4,3 dengan kategori sangat baik. 2) Hasil validasi ahli materi memperoleh skor rata rata 4,4 dengan kategori sangat baik. 3) Hasil validasi ahli bahasa memperoleh skor rata rata 4,3 dengan kategori sangat baik. 4) Hasil validasi uji coba produk pada siswa memperoleh hasil dalam presentase 99,1% kategori sangat baik. 5) Tingkat kemampuan pemahaman siswa di Kelas IV MI Darul Ulum mengalami peningkatan disetiap evaluasinya, dari hasil uji coba Modul Berbasis *ICARE* pada evaluasi ke- 1 memperoleh skor 0,71 atau 70% kategori “Baik atau B” setelah menggunakan produk Modul Berbasis *ICARE* pada evaluasi-2 memperoleh skor 0,90 atau 90% kategori “sangat baik atau A, dan terus mengalami peningkatan menjadi 100 atau 100% setelah menggunakan produk untuk evaluasi ke-3.

Berdasarkan hasil uji coba tersebut, bahwa Modul Berbasis *ICARE* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Modul, *ICARE*, Pemahaman Siswa.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	an. Siti Yusnia	Di -
	NIM: 161240084	Serang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Siti Yusnia, NIM: 161240084** yang berjudul **"Pengembangan Modul Berbasis ICARE Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Membaca Cerita Di Kelas IV SD/MI (R & D Pada Kelas IV MI Darul Ulum Mauk-Tangerang)"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.**

Serang, 4 Januari 2021

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M. Pd.**  
NIP. 1963002011994031002

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *ICARE* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MEMBACA  
CERITA DI KELAS IV SD/MI**

*(R & D pada Kelas IV MI Darul Ulum Mauk-Tangerang)*

Oleh:

Siti Yusnia

NIM 161240084

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Fitri Hilmiyati, M.Ed.  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Drs. H. Habudin, M. Pd.  
NIP. 1963002011994031002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si. M.Si.  
NIP. 198303182006041003

iv

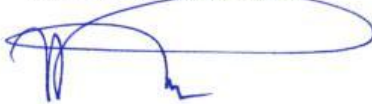
## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Yusnia, NIM: 161240084 yang berjudul *Pengembangan Modul Berbasis ICARE Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Membaca Cerita Di Kelas IV SD/MI (R & D pada Kelas IV MI Darul Ulum Mauk-Tangerang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 02 Februari 2021

Serang, 02 Februari 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**H. M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

Anggota

Penguji I



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
NIP. 19711010 199903 2 002

Penguji II



**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.**  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



**Drs. H. Habudin, M. Pd.**  
NIP. 1963002011994031002

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini saya persembahkan untuk Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Subki dan Ibu Siti Khaeroni, yang telah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih banyak atas segala cinta, kasih sayang, dan untaian doa yang selalu engkau panjatkan. Terutuntuk Kakak-kakaku, Abdul Hamid dan istri Sri Fujiyanti, Syifa Fauziah, S.Pd. dan suami Ahmad Kalyubi yang telah mendukung saya.. Keponakan-keponakanku, yang lucu dan menggemaskan Siti Nadiatun Nadhiroh, Siti Adibatul Hilya, Muhammad Badru Tamam dan Muhammad Badri Tamim, yang selalu menghibur saya dengan tingkah lucunya.

## MOTTO

“مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ الْعِلْمُ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ الْعِلْمُ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ الْعِلْمُ”

“Barangsiapa yang menginginkan kebahagiaan dunia hendaklah dengan ilmu, barangsiapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat hendaklah dengan ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan kebahagiaan keduanya hendaklah dengan ilmu”.

“Imam Syafi’i”

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Siti Yusnia, dilahirkan di Kampung Tanjung Kait Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 05 Mei 1997 anak ketiga dari pasangan bapak Ahmad Subeki dan ibu Siti Khaeroni.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tanjung Anom 2003-2009, Madrasah (MTs) Raudlatul Hidayah 2010-2012, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Mauk 2013-2015 yang sekarang berubah nama menjadi MAN 3 Tangerang, dan pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah,serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga,para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dariberbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah danKeguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Habudin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SultanMaulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada MI Darul Ulum Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selamapenyusunan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Majelis Ta’Lim Assubkiyah yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya.

9. Keluarga Besar Pondok Pesantren Salafiyah Riyadul Awamil terkhusus kepada Umi dan Abi yang telah memberikan saya ilmu agama dan doa yang tak pernah putus.
10. Mamang dan Tete Santri Ponpes Riyadul Awamil, yang telah mendukung, dan direpotkan dengan saya.
11. Sahabat-sahabatku, eva faridah, meli maryani, S.Pd. devi anggraeni, S.Pd. Uswatun hasanah, S.Pd. Yenibnillati faturokobah, S.Pd. dan amelia anjasari, S. Pd. yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
12. Teman-teman belajarku, Adikotul Af'aliyah, S.Pd. dan Wulan Kuriati Mahmudah, S.Pd. yang sudah bersabar menghadapi baik buruknya saya, mengajari saya banyak mata pelajaran yang tidak saya mengerti, dan memberi keceriaan dalam suasana belajar.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2016. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik bagi saya. Saya pasti akan merindukan semuakenangan menyenangkan yang kita lalui bersama.

Serang, 4 Januari 2021

Peneliti,

SITI YUSNIA  
NIM. 161240084

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	.ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Keterampilan membaca di SD/MI .....	10
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	20
C. Bahan Ajar .....	24
D. Model Pembelajaran <i>ICARE</i> .....	34
E. Cerita Anak .....	42
F. Penelitian terdahulu .....	49

G. Kerangka berpikir .....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Jenis Penelitian .....	55
C. Prosedur dan Pengembangan Penelitian .....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitiandan pengembangan.....	70
B. Hasil Tahap Penelitian Dan Pengembangan modul berbasis <i>ICARE</i> .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Simpulan .....	108
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D .....	59
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Observasi .....	60
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-Kisi Wawancara .....	62
Tabel 3.4 Inatrumen Penilaian Untuk Validator .....	63
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Reapon Siswa .....	65
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor .....	68
Tabel 4.1 KD (Kompetensi Dasar) Pada Unit 1 Di Dalam Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	75
Tabel 4.2 KD (Kompetensi Dasar) Pada Unit 2 Di Dalam Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	75
Tabel 4.3 KD (Kompetensi Dasar) Pada Unit 3 Di Dalam Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	75
Tabel 4.4 KI (Kompetensi Inti) Semester 1 Yang Terdapat Pada Unit1-3 Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	76
Tabel 4.5 Daftar Nama Validator .....	83
Tabel 4.6 Hasil Reapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> Pada Aspek Fisik/Keterampilan .....	85
Tabel 4.7 Hasil Reapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> Pada Aspek Bahasa .....	89
Tabel 4.8 Hasil Reapitulasi Uji Kelayakan Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> Pada Aspek Materi/Isi .....	92
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Pakar Validasi .....	93
Tabel 4.10 Hasil Tahap Pengujian Ke-1 .....	94
Tabel 4.11 Hasil Tahap Pengujian Ke-2 .....	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> Pada Evaluasi 1 .....	99
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> Pada Evaluasi 2 .....	101

Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> Pada Evaluasi 3 .....	103
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Teks Cerita Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya,Raja Purnawarman Panji Segala Raja Dan Mahapati Gajah Mada Untuk Semester 1 Unit 1 Pada Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	78
Gambar 4.2 Teks Cerita Sultan Hasanuddin, Sultan Agung Sultan Besar, Dan Ki Hajar Dewantara Semester 1 Unit 2 Pada Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	79
Gambar 4.3 Teks Cerita Pahlawn Tanpa Tanda Jasa, Kakek Penyelamat Tanpa Pamrih, Dan Bung Tomo Semester 1 Unit 3 Pada Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	80
Gambar 4.4 Indikator Dan Tujuan Pembelajaran Semester 1 Unit 1 Pada Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	81
Gambar 4.5 Indikator Dan Tujuan Pembelajaran Semester 1 Unit 2 Pada Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	81
Gambar 4.6 Indikator Dan Tujuan Pembelajaran Semester 1 Unit 3 Pada Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	82
Gambar 4.7 Desain Awal Modul Bebas <i>ICARE</i> .....	87
Gambar 4.8 Desain Sebelum Revisi Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	97
Gambar 4.9 Desain Sesudah Revisi Produk Modul Berbasis <i>ICARE</i> .....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Sudah Melakukan Penelitian Di MI Darul Ulum

Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Validator Ke Dosen UIN BANTEN

Lampiran 4 Hasil Angket Validator Dosen, Guru, Dan Kepala Sekolah

Lampiran 5 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Tema 4 Kelas IV  
Semester 1 (Ganjil) MI Darul Ulum

Lampiran 7 Hasil Uji Coba Produk Evaluasi 1, 2, dan 3 Pada Siswa

Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 9 Dokumentasi