

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media *Mini Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Pada Siswa

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti yang kemudian diujikan oleh beberapa validator diantaranya: Dosen dan Guru Kelas. Hasil rekapitulasi uji kelayakan media *mini book* dengan aspek fisik/tampilan mendapatkan skor total berjumlah 3,7 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, pada aspek bahan mendapatkan skor total berjumlah “3,25” dengan kategori tingkat validitas “Valid”, pada aspek pemanfaatan mendapatkan skor total berjumlah 3,8 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, dan pada aspek bahasa mendapatkan skor total berjumlah 3,91 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”, sehingga hasil akhir rekapitulasi dari ke-4 aspek tersebut memperoleh nilai kualifikasi berjumlah 3,66 dengan kategori tingkat validitas “Sangat Baik”.

2. Efektivitas Media *Mini Book* Pada Materi Hewan di Sekitarku Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa

Berdasarkan hasil uji coba lapangan, telah diketahui bahwa bahwa tingkat kemampuan membaca lancar siswa di kelas II SDN Gembor mengalami peningkatan disetiap evaluasinya. Setelah digunakannya media *mini book* pada materi hewan di sekitarku siswa mampu membaca lancar dan mengalami peningkatan dengan perolehan skor menjadi 0,63 atau 63% dengan kategori keefektifan produk “Baik”.

Sementara hasil respon siswa terhadap media *mini book* pada materi hewan di sekitarku menunjukkan bahwa media *mini book* mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca lancar di kelas II SDN Gembor dengan rerata skor sebesar 9,85% dengan kategori “Sangat Baik” dari dari batas penilaian respon siswa pada kolom penilaian 3/V (skor 3 kategori “Baik”) hingga 4/V (skor 4 kategori “Sangat Baik”).

B. Saran

Pada pengembangan media *mini book* pada materi hewan di sekitarku ini dalam proses pembuatannya cukup sulit, karena media ini pada tahap perancangan harus menggunakan desain dan di edit menggunakan aplikasi Coreldraw, dan kertas yang digunakan untuk mempertebal puzzle sulit di

buat karena di potong dengan cara manual tidak menggunakan mesin, sehingga untuk peneliti berikutnya agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan bahan dan alat yang lebih sederhana dan memaksimalkan pengembangan berupa media pembelajaran *mini book* pada materi hewan di sekitarku agar lebih efektif dan efisien.