

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2021

**Richa Mustika Sari**  
NIM. 161240097

## ABSTRAK

**Richa Mustika Sari, NIM: 161240097, 2021.** PENGEMBANGAN *MINI BOOK* PADA MATERI HEWAN DI SEKITARKU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA (*R&D di Kelas II SDN Gembor Kabupaten Serang-Banten*).

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat beberapa siswa yang kurang lancar dalam membaca. Hal ini disebabkan karena media pembelajaran yang kurang menarik minat siswa, selain itu juga siswa merasa bosan dan jenuh ketika mengikuti pembelajaran yang berkaitan dengan teks bacaan. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana pengembangan media *mini book* pada materi hewan di sekitarku dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa ?, 2) Bagaimana efektivitas media *mini book* pada materi hewan di sekitarku dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa ?. Penelitian ini bertujuan: 1) untuk menghasilkan media *mini book* pada materi hewan di sekitarku untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa, 2) untuk mengetahui efektivitas media *mini book* pada materi hewan di sekitarku dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *R&D (Research and Development)* tipe 4D menurut teori Thiagarajan, yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa rubrik penilaian pakar, observasi, wawancara, angket, dan rubrik penilaian membaca lancar. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pemeriksaan persentase rata-rata dan pemeriksaan validitas menggunakan *exploratory factor analysis*, reliabilitas dihitung dengan teknik *inter-rater-reliability*, yaitu dengan menggunakan metode *percent agreement*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 46 orang siswa kelas II SDN Gembor dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil validasi ahli media memperoleh skor kualifikasi berjumlah 3,66 kategori dengan tingkat validitas “Sangat Baik”, 2) Hasil validasi ahli materi memperoleh skor kualifikasi 3,65 kategori dengan tingkat validitas “Sangat Baik”, 3) Hasil validasi uji coba produk pada siswa memperoleh skor 9,85% atau 9,85 kategori “Sangat Baik”, 4) Tingkat kemampuan membaca lancar siswa Kelas II SDN Gembor mengalami peningkatan, dari hasil uji coba dengan menggunakan produk *mini first book* dengan perolehan skor 0,39 atau 39% kategori keefektifan produk “Tidak Baik”, setelah digunakannya media *mini book* pada materi hewan di sekitarku siswa mampu membaca lancar dan mengalami peningkatan dengan perolehan skor menjadi 0,63 atau 63% kategori keefektifan produk “Baik”. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, media *mini book* hewan di sekitarku layak digunakan dalam pembelajaran karena mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci : *Mini Book*, Membaca Lancar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Sidang Skripsi  
an. Richa Mustika Sari  
NIM: 161240097

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Richa Mustika Sari, NIM: 161240097 yang berjudul "Pengembangan *Mini Book* Pada Materi Hewan Di Sekitarku Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa (*R&D di Kelas II SDN Gembor Kabupaten Serang-Banten*)", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 24-Mei-2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**

**NIP. 19711010 199903 2 002**

**Wida Rachmiati, M. Pd**

**NIP. 19820104 200604 2 001**

**PENGEMBANGAN *MINI BOOK* PADA MATERI HEWAN DI  
SEKITARKU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA LANCAR SISWA**

*(R&D di Kelas II SDN Gembor Kabupaten Serang-Banten)*

**Oleh :**

**Richa Mustika Sari**

**NIM : 161240097**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**

**NIP. 19711010 199903 2 002**

**Wida Rachmiati, M. Pd**

**NIP. 19820104 200604 2 001**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Khaeroni, S. Si. M.Si**

**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Richa Mustika Sari, NIM: 161240097 yang berjudul *Pengembangan Mini Book Pada Materi Hewan Di Sekitarku Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa (R&D di Kelas II SDN Gembor Kabupaten Serang-Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 18 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah dipisahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Khaeroni, S. Si. M.Si**

**NIP. 19830318 200604 1 003**

**Anggota,**

Penguji I,

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

**NIDN. 2019068901**

Penguji II,

**Dr.Asep Saefurohman, M. Si.**

**NIP. 19780827 200312 1 002**

Pembimbing I,

**Drs. Habudin, M.Pd.**

**NIP. 19630201 199403 1 002**

Pembimbing II,

**Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**

**NIP. 19711010 199903 2 002**

**Wida Rachmiati, M.Pd.**

**NIP. 19820104 200604 2 001**

## **PERSEMBAHAN**

**Bismillahirrohmanirrohim..**

**Alhamdulillahirobbil'alamin..**

**Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam,**

**Dengan penuh rasa syukur,**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada yang terkasih;**

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Sofyan dan Ibu Karni, yang telah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih banyak atas segalanya yang mungkin tidak dapat Saya bayarkan kembali.
2. Adikku tersayang Sultan Muhammad Alfatih yang selalu menghibur dengan kelucuannya dan menyemangati kakak setiap hari.
3. Seseorang yang saya cintai, calon imamku. Terimakasih untuk selalu mendukung saya dari segi materi maupun doa, menghibur, serta memperhatikan saya. Terimakasih untuk terus melangkah bersama saya, menjadi motivasi terbesar saya untuk menjalani semuanya, dan membantu saya agar tetap berani mengambil langkah ke depan tanpa mundur.
4. Sahabatku satu-satunya, Vina Dinina yang selama ini selalu ada dan menemanilku, yang tak henti menceramahiku untuk selalu berada di jalan yang baik dan benar, dan sekaligus menjadi keluarga ke-2 untukku.
5. Teman-temanku, Wulan Kuriati Mahmudah yang telah membantu dan menyemangati saya untuk segera menyelesaikan skripsi dengan cepat, dan Nabihatinnisa teman seperjuanganku dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2016. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik bagi saya. Saya pasti akan merindukan semua kenangan menyenangkan yang kita lalui bersama.
7. Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.
8. Seluruh teman-teman kelompok KKN, PPL dan KOMPRES. Terimakasih atas kebersamaannya dalam menghadapi suka dan duka selama kuliah.

## **MOTTO**

*“If Allah is making you wait, then be prepared to receive more than what you asked for”*

(Jika Allah membuatmu menunggu, percayalah dan bersiaplah untuk menerima lebih dari apa yang kamu minta).

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Richa Mustika Sari, lahir di Serang pada tanggal 01 Agustus 1999. Penulis adalah putri pertama dari satu bersaudara yang bernama Sultan Muhammad Al Fatih, dan lahir dari pasangan Bapak Ahmad Sofyan dan Ibu Karni. Saat ini penulis tinggal di Kp.Serut Masjid RT/RW 020/005 Desa. Pangawinan, Kecamatan. Bandung, Kabupaten. Serang, Provinsi Banten, Indonesia.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar dan menengahnya di kabupaten Serang. Pada tahun 2010, ia menamatkan pendidikan dasar dari SDN Gembor. Pendidikan Menengahnya, ditamatkan pada tahun 2013 di SMP Negeri 1 Bandung, dan tahun 2016 di SMK Ikhlas Jawilan. Selanjutnya pada tahun 2016, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH BANTEN), tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, doa dan dukungan baik secara moril maupun materil. Terima kasih untuk semuanya.

7. Kepada SDN Gembor Kecamatan Bandung Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah,. Amin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah Penulis berharap, smoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 15 Juni 2021

Penulis

**Richa Mustika Sari**  
NIM. 161240097

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN SIDANG .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Spesifikasi Produk .....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12

<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Media Pembelajaran .....	14
B. Media <i>Mini Book</i> .....	23
C. Kemampuan Membaca Lancar .....	26
D. Penelitian Terdahulu.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Prosedur dan Pengembangan Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
B. Hasil Tahap Penelitian Dan Pengembangan Media <i>Mini Book</i> Pada Materi Hewan di Sekitarku.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan.....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi Wawancara .....	43
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Observasi .....	43
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Validator Materi .....	45
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Validator Media.....	48
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Respon Siswa .....	50
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Membaca lancar.....	53
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator .....	70
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk <i>Mini Book</i> Pada Aspek Fisik / Tampilan.....	70
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk <i>Mini Book</i> Pada Aspek Bahan .....	71
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk <i>Mini Book</i> Pada Aspek Pemanfaatan.....	72
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Produk <i>Mini Book</i> Pada Aspek Bahasa.....	72
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Pakar Validasi Media. ....	73
Tabel 4.7 Hasil Tahap Pengujian Ke-1.....	74
Tabel 4.8 Hasil Tahap Pengujian Ke-2.....	75
Tabel 4.9 Data Hasil Akhir Pengujian Validitas .....	76
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Pakar Validasi Materi .....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Sebelum Digunakannya Media <i>Mini Book</i> .....	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Sesudah Digunakannya Media <i>Mini Book</i> .....	88
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran 4D .....	42
Gambar 4.1 Desain Awal Media <i>Mini Book</i> .....	68
Gambar 4.2 Media <i>Mini Book</i> Sebelum Revisi .....	80
Gambar 4.3 Hasil Akhir Media <i>Mini Book</i> .....	81
Gambar 4.4 <i>Mini First Book</i> .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Hasil Observasi

Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas II SDN Gembor

Lampiran 4 Surat Sudah Melakukan Penelitian Di SDN Gembor

Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Validator Ke Dosen UIN SMH  
BANTEN dan Dosen UNTIRTA

Lampiran 7 Hasil Angket Validator Dosen, dan Guru

Lampiran 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Tema 6 Subtema 1  
Kelas II

Lampiran 9 Hasil Uji Coba Sebelum Digunakannya Produk Pada Siswa

Lampiran 10 Hasil Uji Coba Sesudah Digunakannya Produk Pada Siswa

Lampiran 11 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 12 Dokumentasi