

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 26 Oktober 2020

NOFITASARI
NIM: 161240029

ABSTRAK

Nama : **Nofitasari**, NIM: **161240029**, Judul Skripsi: **Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Rendah SDN Kedungsoka 2.**

Evaluasi merupakan salah satu komponen penting dan tahap yang harus ditempuh oleh guru untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dari evaluasi dapat dijadikan balikan (*feed-back*) bagi guru dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dari kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai evaluasi pembelajaran tematik yang berlangsung pada masa pandemi Covid-19 di kelas rendah SDN Kedungsoka 2 yang berkaitan dengan perencanaan sampai dengan penggunaan hasil evaluasi pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis. Adapun proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk melengkapi data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, evaluasi pembelajaran tematik di kelas rendah SDN Kedungsoka 2 sudah terlaksana dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dari proses perencanaan sampai dengan penggunaan hasil telah berjalan dengan cukup baik, walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala. Dengan begitu diharapkan guru dapat lebih baik lagi dalam melaksanakan setiap tahapan yang ada dalam evaluasi pembelajaran tematik di kelas.

Kata kunci: evaluasi pembelajaran, kelas rendah, tematik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Ujian Munaqosyah dan Keguruan
a.n Nofitasari UIN SMH BANTEN
NIM: 161240029 Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nofitasari, NIM: 161240029, Judul Skripsi: Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Rendah SDN Kedungsoka 2**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

UYU MU'AWWANAH, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

WIDA RACHMIATI, M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

**ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS RENDAH**

SDN KEDUNGSOKA 2

(Kualitatif Deskriptif di SDN KEDUNGSOKA 2 Kec. Pulo Ampel Kab.
Serang)

Oleh:

NOFITASARI
NIM: 161240029

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

UYU MU'AWWANAH, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

WIDA RACHMIATI, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19790613 200604 2 002

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nofitasari, NIM: 161240029 yang berjudul Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 Dikelas Rendah Sdn Kedungsoka 2, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP: 19740731 199903 1 001

Penguji I

Anggota

Imas Mastoah

NIDN: 2012088701

Penguji II

Dr. H Eko Wahyu Wibowo S.Si, M.Si

NIP: 19750414 200312 1 002

Pembimbing I

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.

NIP: 19630201 199403 1 002

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP: 19790613 200604 2 002

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP: 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Allah SWT yang Maha Rohman dan Rahim

Yang selalu memberikan kesehatan, keselamatan, kekuatan serta kelimpahan rizki yang Ia selalu limpahkan kepadaku dalam menghadapi segala rintangan hingga sampai ke titik ini.

Dan teruntuk kedua orang yang selalu kupanjatkan di setiap doa dan sujudku, dan kedua orang yang selalu mendoakan setiap langkahku, emak, bapak. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini, sekaligus pembuktian bahwa anakmu ini bisa menjadi apa yang kalian inginkan.

Dan teruntuk teman-teman yang sudah mensupport bahkan membantu dalam memberi saran untuk skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih. Semoga segala kebaikan, senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Aamiinn.

MOTTO

لئن شكرتم لأزيدنكم

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu”

(Q.S Ibrahim: 7)

RIWAYAT HIDUP



Nofitasari, dilahirkan di Serang, pada tanggal 24 November 1998. Tepatnya di Kp. Cikebel, Ds. Banyuwangi, Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sanusi dan Ibu Rubiah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis sampai saat ini ialah:

1. Sekolah Dasar Negeri Banyuwangi I lulus tahun 2010.
2. Madrasah Tsanawiyah Alkhairiyah Banyuwangi lulus tahun 2013.
3. Sekolah Menengah Atas AL-MUBAROK Serang lulus tahun 2016.
4. Kemudian pada tahun 2016 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulatan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat kemudahan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Beserta keluarga, sahabat, serta ummatnya yang setia kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir pada jenjang starata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan baik sumbangan pemikiran, saran dan kritik demi kesempurnaan hasil yang dicapai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
5. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Skripsi ini dari awal hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh Dosen dan staff Administrasi termasuk rekan-rekan mahasiswa UIN SMH Banten yang telah menaruh simpati dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Juhroh, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Kedungsoka 2 yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.

9. Kepada ibu Nita Oktaviani S.Pd, ibu Hefi Herdiyati, S.Pd, dan ibu Fenti Restatillah S.Pd., guru kelas rendah di SDN Kedungsoka 2 yang telah membatu penulis untuk mendapatkan informasi penelitian.
10. Kepada teman-teman (Kiki Soraya, Rosalia Annisa, Eva Marlina, Ida Istiyawati, Nurfiyanti, Hafidohtul Mukaromah, Avivah dan teman-teman kelas PGMI-A yang tidak bisa disebutkan satu persatu) yang sudah memberi saran dan dukungan selama proses skripsi ini.
11. Kepada kakak, Ahmad Buang yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis, serta adikku Kurnia Sari yang selalu memberikan doanya.
12. Dan keluarga besar tercinta bapak Satam bin sangid bin jari yang selalu mendoakan penulis.

Teristimewa untuk emak dan bapak yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta doa yang selalu dipanjatkannya dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas bantuan yang diberikan, penulis berharap Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang sebaik-baiknya.

Serang, 26 Oktober 2020

Penulis

NOFITASARI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
G. Metode Penelitian	6
H. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Evaluasi Pembelajaran	9
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	9
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	10
3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	10
4. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran	12
5. Tahap-tahap Evaluasi Pembelajaran	13

6. Ranah dan Teknik Evaluasi Pembelajaran.....	13
B. Karakteristik Siswa Kelas Rendah.....	17
C. Pandemi Covid-19.....	18
D. Penelitian Terdahulu	20
E. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	32
F. Kisi-kisi Instrumen.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum SDN Kedungsoka 2.....	35
B. Deskripsi Data dan Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Rendah di SDN Kedungsoka 2.....	38
a. Implementasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Rendah di SDN Kedungsoka 2.....	38
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	38
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	41
3. Monitoring Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	43
4. Pengolahan Data.....	44
5. Pelaporan Hasil Evaluasi	44
6. Penggunaan Hasil Evaluasi	45

C. Pembahasan Penelitian.....	45
a. Implementasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Rendah di SDN Kedungsoka 2.....	46
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	46
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.....	46
3. Monitoring Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	47
4. Pengolahan Data.....	48
5. Pelaporan Hasil Evaluasi.....	48
6. Penggunaan Hasil Evaluasi	48
b. Kendala Guru	49
c. Tindakan Guru.....	49
BAB V PENUTUP.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN- LAMPIRAN	