

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan peneliti sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran efektif di MAN 2 Pandeglang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 108,50 setelah dilihat pada interpretasi data dan kategorisasi data, maka tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran efektif di MAN 2 Pandeglang termasuk pada kategori sangat baik dengan skor 85,43%.
2. Tingkat ketercapaian pengembangan *soft skill* peserta didik di MAN 2 Pandeglang berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 98 setelah dilihat pada interpretasi data dan kategorisasi data, maka tingkat ketercapaian pengembangan *soft skill* peserta didik di MAN 2 Pandeglang termasuk pada kategori baik dengan skor 68,75%.
3. Terdapat pengaruh signifikan yang cukup berarti antara manajemen pembelajaran efektif terhadap pengembangan *soft skill* peserta didik di MAN 2 Pandeglang ini dapat dilihat kadar pengaruh sebesar 32,49%.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dijelaskan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak adalah sebagai berikut:

1. Guru sebagai tenaga pendidik diharapkan mampu terus mengembangkan *soft skill* yang dimiliki peserta didik melalui berbagai cara, seperti peningkatan kualitas kinerja, lebih aktif dan kreatif dalam memberikan pelajaran bagi peserta didik. Guru hendaknya dapat menciptakan proses pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif, menarik minat dan perhatian siswa, membangkitkan motivasi siswa, menerapkan individualitas, dan peragaan dalam pengajaran.
2. Peserta didik diharapkan untuk memiliki kesadaran dalam mengembangkan *soft skill* yang dimilikinya guna meningkatkan kualitas dirinya agar bisa lebih baik lagi, sehingga dapat berkarir dan bersaing di dunia kerja. *Soft skill* yang dimaksud meliputi *interpersonal skill* dan *intrapersonal skill*.
3. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan acuan atau bahan perbandingan yang dapat digunakan sebagai penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel yang berhubungan dengan manajemen pembelajaran efektif terhadap pengembangan *soft skill*, serta menggunakan metodologi yang berbeda.