

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2021

Nina Wahyuni
NIM.171250008

ABSTRAK

Nama: **Nina Wahyuni**. NIM: 171250008. Judul skripsi: ***Pengaruh Manajemen Pembelajaran Efektif Terhadap Pengembangan Soft Skill Peserta Didik di MAN 2 Pandeglang.***

Soft skill tidak bisa diperoleh secara instan dan dalam waktu yang singkat, dibutuhkan proses yang berkelanjutan dan kebiasaan yang harus dibudayakan. Sehingga penumbuhan *soft skill* seseorang perlu dilakukan sejak usia dini hingga terus berlanjut sampai perguruan tinggi. Uraian tersebut menjadi penjabar bahwa dunia pendidikan memiliki peran penting untuk menjembatani seseorang menjadi manusia yang unggul. Dari hal tersebut yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: bagaimana tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran efektif, bagaimana tingkat ketercapaian pengembangan *soft skill* peserta didik, dan bagaimana pengaruh manajemen pembelajaran efektif terhadap pengembangan *soft skill* peserta didik di MAN 2 Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran efektif, untuk mengetahui tingkat ketercapaian pengembangan *soft skill* peserta didik, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh manajemen pembelajaran efektif terhadap pengembangan *soft skill* peserta didik di MAN 2 Pandeglang. Manfaat teoretis dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan landasan dalam mengimplementasikan manajemen pembelajaran efektif sebagai upaya untuk mengembangkan *soft skill* peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner, observasi non-partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, manajemen pembelajaran efektif ada pada taraf sangat baik mencapai 85,43%; *kedua*, pengembangan *soft skill* peserta didik ada pada taraf baik mencapai 68,75%; *ketiga*, dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan 28, yakni $3,671 > 1,70$. Korelasi antara manajemen pembelajaran efektif dengan pengembangan *soft skill* peserta didik mencapai 32,49% ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci: *Manajemen Pembelajaran Efektif, Soft Skill.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqasah
a.n Nina Wahyuni
NIM. 171250008**

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Nina Wahyuni, NIM : 171250008 yang berjudul **Pengaruh Manajemen Pembelajaran Efektif Terhadap Pengembangan *Soft Skill* Peserta Didik Di MAN 2 Pandeglang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP.19681117 199103 2 001

Dina Indriana, M.Pd.
NIP.19771201 200312 2 002

PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN EFEKTIF TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* PESERTA DIDIK DI MAN 2 PANDEGLANG

Oleh:

Nina Wahyuni
NIM: 171250008

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP.19681117 199103 2 001

Dina Indriana, M.Pd.
NIP.19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nina Wahyuni, NIM: 171250008 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Pembelajaran Efektif Terhadap Pengembangan Soft Skill Peserta Didik Di MAN 2 Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Dr. H. Abdul Mu'in, M.M.
NIP. 19710923 199903 1 003

Penguji I

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Penguji II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing I

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP.19681117 199103 2 001

Dina Indriana, M.Pd.
NIP.19771201 200312 2 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahil rabbil 'alamin...

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda Suharto dan ibunda Yayat, kakak, adik, serta saudara dan keluarga besar tercinta yang sudah menuntun, membimbing, dan menopang serta memberikan kekuatan sejak awal mulai perkuliahan hingga saat ini. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah yang telah diberikan oleh kedua orangtua selama ini, semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan itu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

MOTTO

... يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ...

Artinya: “... Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat..”(QS. Al-Mujadalah: 11)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Tangerang: PT. Indah Kiat Pulp & Paper Tbk, 2007), 543.

RIWAYAT HIDUP

Penulis. **Nina Wahyuni**, lahir di Pandeglang pada tanggal 13 Juli 1999, tepatnya di Kampung Pasir Mukasim, RT/RW 03/05, Desa Pareang, Kecamatan Mekarjaya, Kabupaten Pandeglang. Buah kasih pasangan dari ayahanda **Suharto** dan ibunda **Yayat**.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu SDN Pareang 1 Kecamatan Mekarjaya Kabupaten Pandeglang lulus tahun 2011, di SMPN 3 Cimanuk Kabupaten Pandeglang lulus tahun 2014, di MAN 2 Pandeglang dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) lulus tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berubah nama menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya akhir zaman.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Manajemen Pembelajaran Efektif Terhadap Pengembangan Soft Skill Peserta Didik di MAN 2 Pandeglang*”. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disamping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan izin dan rekomendasi penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., sebagai ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Ibu Dr. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing I dan Ibu Dina Indriana, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan serta kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala MAN 2 Pandeglang serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
7. Siswa/siswi MAN 2 Pandeglang yang telah bersedia membantu menjadi responden dalam penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Sahabatku-sahabatku tersayang di Pondok Pesantren Salafi Al-Bidayah, dan teman-teman MPI-A, serta teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman satu Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017 (GLOW) yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta selalu memberikan saran dan motivasi bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 4 Juni 2021

Penulis,

Nina Wahyuni
NIM.171250008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12

A. Kajian Teoretis.....	12
1. Pengembangan <i>Soft Skill</i>	12
a. Pengertian <i>Soft Skill</i>	12
b. <i>Intrapersonal Skill</i>	16
c. <i>Interpersonal Skill</i>	18
2. Manajemen Pembelajaran Efektif.....	20
a. Manajemen.....	20
1) Pengertian Manajemen.....	20
2) Fungsi-fungsi Manajemen.....	23
3) Prinsip-prinsip Manajemen.....	25
b. Pembelajaran Efektif.....	25
1) Pengertian Pembelajaran Efektif.....	25
2) Prinsip-prinsip Pembelajaran Efektif.....	28
3) Indikator Pembelajaran yang Efektif.....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Pengajuan Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Tingkat Ketercapaian Manajemen Pembelajaran Efektif.....	60

2. Tingkat Ketercapaian Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik.....	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data.....	66
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Manajemen Pembelajaran Efektif	70
2. Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik	73
3. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Efektif Terhadap Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik.....	74
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis <i>soft skill</i> dan bentuknya	15
Tabel 3.1 Waktu penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument variabel manajemen pembelajaran efektif (X)	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument variabel pengembangan <i>soft skill</i> (Y).....	49
Tabel 3.4 Pengujian Linearitas dan Signifikansi Regresi.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Manajemen Pembelajaran Efektif.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengembangan <i>Soft Skill</i>	65
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Manajemen Pembelajaran Efektif (X) dari 30 Responden	67
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik (Y) dari 30 Responden	68
Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi Linieritas Sederhana $\hat{Y} = 48,09 + 0,46X$	69
Tabel L.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	90
Tabel L.2 Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021	92
Tabel L.3 Angket Manajemen Pembelajaran Efektif.....	94
Tabel L.4 Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik.....	97
Tabel L.5 Daftar Nama Responden.....	99
Tabel L.6 Data Hasil Angket Penelitian	100
Tabel L.7 Validitas Instrumen Variabel X.....	101
Tabel L.8 Persiapan Perhitungan Validitas Butir Manajemen Pembelajaran Efektif (X) Butir 1	102
Tabel L.9 Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Manajemen Pembelajaran Efektif (X).....	105
Tabel L.10 Validitas Instrumen Variabel Y.....	106

Tabel L.11 Persiapan Perhitungan Validitas Butir Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik (Y) Butir 1	107
Tabel L.12 Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik (Y).....	110
Tabel L.13 Reliabilitas Instrumen Manajemen Pembelajaran Efektif (X)	111
Tabel L.14 Persiapan Perhitungan varians Butir dan Varians Total Variabel Manajemen Pembelajaran Efektif (X) Butir 1	113
Tabel L.15 Reliabilitas Instrumen Pengembangan <i>Soft Skill</i> (Y)	116
Tabel L.16 Persiapan Perhitungan varians Butir dan Varians Total Variabel Pengembangan <i>Soft skill</i> Peserta didik (Y) Butir 1	118
Tabel L.17 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X.....	121
Tabel L.18 Normalitas Data Manajemen Pembelajaran Efektif	124
Tabel L.19 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y	125
Tabel L.20 Normalitas data Pengembangan <i>Soft Skill</i>	128
Tabel L.21 Penolong Uji Linieritas Regresi	131
Tabel L.22 ANAVA Regresi Manajemen Pembelajaran Efektif dan Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik	133
Tabel L.23 Interpretasi Dan Kategorisasi Data Manajemen Pembelajaran Efektif.....	135
Tabel L.24 Interpretasi Dan Kategorisasi Data Pengembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik.....	136
Tabel L.25 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	136
Tabel L.26 Nilai Kritis dari “r” Product momen.....	139
Tabel L.27 Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z (Bilangan dalam Daftar Menyatakan Desimal)	140
Tabel L.28 Nilai Persentil Untuk Distribusi F	141
Tabel L.29 Nilai Persentil Untuk Distribusi t	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Pengaruh Antar Variabel	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Manajemen Pembelajaran Efektif63

Grafik 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Pengembangan *Soft Skill*66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	85
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 3 Daftar Nama Responden.....	99
Lampiran 4 Data Hasil Angket	100
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 6 Perhitungan Statistik.....	121
Lampiran 7 Tabel Statistik	139
Lampiran 8 Aktivitas Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	154
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	156
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157
Lampiran 12 Bukti Dokumentasi	158