

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai sertifikasi guru dan peningkatan mutu kinerja guru di MA Negeri 2 Kabupaten Pandeglang, baik melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Maka penulis simpulkan bahwa:

1. Keikutsertaan guru dalam program sertifikasi di MA Negeri 2 Kabupaten Pandeglang begitu antusias, mulai dari informasi yang disosialisasikan oleh kepala sekolah, mengajukan dan mengumpulkan persyaratan yang dibutuhkan, sampai menerima sertifikat pendidik. Namun masih ditemukan guru yang terlambat mendapatkan informasi sertifikasi.
2. Sebagian besar guru MA Negeri 2 Kabupaten Pandeglang lulus sertifikasi melalui jalur PLPG, namun dari jalur PLPG sendiri guru merasakan banyak manfaat, seperti mendapatkan wawasan dan ilmu baru, lebih berinovasi dalam proses pembelajaran.
3. Guru MA Negeri 2 Kabupaten Pandeglang yang telah sertifikasi telah berusaha dan menunjukkan peningkatan kinerjanya, dengan adanya tuntutan dan tanggung jawab yang lebih, guru selalu berusaha untuk *upgrade* kinerjanya untuk lebih baik lagi, berinovasi dalam

pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran dan media belajar, melakukan evaluasi belajar agar siswa/I memahami materi yang telah disampaikan. Dari supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah, secara keseluruhan guru MA Negeri 2 Kabupaten Pandelang telah menunjukkan peningkatan mutu kinerjanya, meski secara personal masih ada yang belum menunjukkan peningkatan kinerjanya.

4. Guru MA Negeri 2 Kabupaten Pandeglang telah merasakan manfaat dari sertifikasi, yaitu mendapatkan kesejahteraan guru, menambah wawasan, tanggung jawab serta tuntutan agar menjadi guru yang profesional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, maka peneliti menyampaikan saran dari ketiga komponen baik siswa, guru dan sekolah saling mendukung kebijakan sertifikasi guru. Siswa sebaiknya lebih aktif dan mencari bahan untuk pembelajaran. Dari guru agar siap menghadapi tantangan global dan selalu meningkatkan mutu kinerja dan profesionalisme guru. Untuk sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kinerja guru, dan selalu melakukan evaluasi atau monitoring kepada siswa maupun guru untuk berjalannya kebijakan sertifikasi.