

PERTANYAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Juni 2021

Materai 6000

Muhammad Arip Paijal

Nim 161250010

ABSTRAK

M. Arip Paijal. 161250010. *Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren*

Pada pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren terdapat masalah dengan, pertama bagaimana peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin Kedua bagaimana strategi Pondok Pesantren dalam pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin. Ketiga Bagaimana implementasi pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Trabiyatul Mubtadiin.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, sebagai berikut; (1) Bagaimana peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin? (2) Seperti apa strategi pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin? (3)Bagaimana implementasi pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin?

Tujuan penelitian ini;(1) Untuk mengetahui apa saja peran kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin. (2) Untuk mengatahui strategi apa saja dalam mengembangkan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin.(3)Untuk mengetahui bagaimana implentasi pengembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif-deskriptif dengan Teknik pengumpuan data melakuakn observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis menggunakan reduksi data dan penyajian data secara naratif berdasarkan data yang berhasil ditemukan dilapangan.

Kesimpulan dalam penelitian pertama Peran kepala sekolah pada Pendidikan formal di pondok pesantren merupakan suatu hal yang sangat komplek. Dimana kepala Sekolah bukan hanya berperan mengatur, mengawasi, serta melaksanakan namun juga harus bisa menjadi tauladan dan contoh baik untuk guru-guru dan siswa. Kedua, strategi yang digunakan melakukan komparasi antara kondisi madrasah saat ini dengan kondisi ideal yang diharapkan. menggunakan metode analisis SWOT atapun EDM. ketiga, Pendidikan formal di pondok pesantren Tarbiyatul Mubtadiin sangat menerapkan 8 standar Pendidikan dalam upaya pengembangan Madrasah. Dengan selalu menerapkan perencanaan, pengawasan dan pelaksanaan.

Kata Kunci: **Pondok Pesantren, Pendidikan Formal, Pengembangan Pendidikan.**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n M. Arip Paijal	dan Keguruan UIN “SMH” Banten
	Nim : 161250010	Di-
		Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koneksi sepertinya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Arip Paijal**, NIM : 161250010 yang berjudul **Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin Kabupaten Tangerang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 2 juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Busthomi Ibrohim, M, Ag.
NIP. 19650304 200003 1 003

Rosidah, M.A.
NIP. 197803317 201101 2 005

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN FORMAL
DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL MUBTADIIN
KABUPATEN TANGERANG**

Oleh :

Muhammad Arip Paijal
NIM : 161250010

Menyetuji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Bushomi Ibrohim, M, Ag.
NIP. 19650304 200003 1 003

Rosidah, M.A.
NIP. 197803317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Drs. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhammad Arip Paijal, NIM 161250010 yang berjudul **Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin Tigaraksa Tangerang**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal..... Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

NIP.

NIP.

Anggota:

Peguji I

Pengaji II

NIP.

NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Bushomi Ibrohim, M, Ag.
NIP. 19650304 200003 1 003

Rosidah, M.A.
NIP. 197803317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

*Kedua orang tua, Ayahanda Abas Basuni dan Ibunda Maeni
Kakak dan adik terkasih
Seluruh keluarga tersayang
Sebagai rasa ucapan terima kasih
Atas do'a kasih sayang, bimbingan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan
selama ini.*

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ بِهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

“Barang Siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari Ilmu pengetahuan di situ, maka Allah akan mempermudahkan baginya suatu jalan untuk menuju kesyurga”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten, pada tanggal 28 September 1997. Ia adalah anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Abas Basuni dan Ibu Maeni memberi nama penulis “Muhammad Arip Paijal”

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Karolina lulusan 2010, MTs Tarbiyatul Mubtadiin lulusan 2014, MA Tarbiyatul Mubtadiin 2016 dan pada tahun 2016 ia melanjutkan keperguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ia aktif dalam berbagai kegiatan organisasi mahasiswa baik internal maupun ekternal. Dalam organisasi internal kampus ia menjabat sebagai pengurus bidang Pemberdayaan Organisasi (PAO) HMJ 2017-2018, dan Bendahara Umum Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Federasi Olahraga Mahasiswa (FORMASI) 2019-2020. Sedangkan di organisasi ekternal ia aktif di Himpunan Mahasiswa Tangerang (HIMATA) sebagai sekretaris bidang Pemberdayaan Organisasi (PAO) tahun kepengurusan 2018-2019.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan. Hanya dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shawalat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan pertolongan Allah dan usaha yang susngguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **PENGEMBANGAN PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN TARBIYATUL MUBTADIIN TIGARAKSA TANGERANG.** Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengembangkan dan mengelolanya.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan pertujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Su pardi, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Ibu Rosidah, M.A selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
5. Bapak Drs. H. Busthomi Ibrohim, M, Ag. Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

7. Bapak H. Saepudin SH. Selaku Kepala Madrasah MA Tarbiyatul Mubtadiin. Beserta Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Bapak dan Umi tercinta, dan keluarga penulis yang tak pernah lelah untuk menyemangati.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 2 Juni 2021

MUHAMMAD ARIP PAIJAL
NIM 161250010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSTUJUAN DEKAN KETUA JURUSAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematis Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Kepemimpinan.....	9
B. Pondok Pesantren	12
C. Pengembangan Pendidikan.....	14
D. Strategi Dalam Pengembangan Pendidikan	16

E. Kerangka Berfikir	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	25
B. Metode Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Sumber dan Data Penelitian	29
E. Teknis Analisis Data	30
F. Pengujian Kredibilitas Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif Penelitian.....	37
B. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin	43
C. Strategi Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Tarbiyatul Mubtadiin	50
D. Implementasi Pengembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Tarbiyaul Mubtadiin	58
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	24
2. Tabel 4.1 Langkah Operasional Kepala Madrasah Dalam Peran	45
3. Diagram 4.1 Strategi Kegiatan Kerja Pengembangan MA Mithaul Huda	52
4. Tabel 4.2 Langkah – langkah Operasional Kepala Sekolah Dalam EDM	55

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Tempat Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 4 Aktivitas Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

Lampiran 6 Foto` Dokumentasi Kegiatan Penelitian