

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Mei 2021

Muptiroh
NIM. 171250028

ABSTRAK

Nama: Muptiroh NIM : 171250028, Judul Skripsi : *Peranan Orang Tua Dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang Tahun 2021.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Peran orang tua dalam implementasi pendidikan karakter siswa dalam belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang Tahun 2021. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa Pendidikan karakter di sekolah SMA Negeri 1 Pontang tidak terlepas dari pendidikan dan pola asuh dari orang tua di rumah. Karakter seseorang sendiri dibentuk dari apa yang mereka pelajari di sekolah, dalam keluarga di rumah dan di masyarakat. Guru menerapkan dan menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didiknya, seperti, bersikap sopan santun, jujur, ramah dan tamah, rasa tanggung jawab, dan disiplin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen melalui pendekatan deskriptif, berupa kata-kata, tulisan atau lisan dan gambaran. Teknik analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, penyajian data, penarikan

Kesimpulan dan langkah untuk menguji kesahihan dengan menggunakan keabsahan data. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilalui temuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Pengelolaan tata nilai dan aktivitas yang dijabarkan dalam tahap-tahap manajemen diantaranya: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Pendidikan karakter siswa merupakan perilaku atau ciptaan lingkungan sekolah yang membentuk siswa dalam perkembangan etika dan tanggungjawab melalui model. 3) Siswa dalam Belajar Dari Rumah dimasa pandemi sekarang ini pembelajaran yang kurang efektif dan kondusif. Pembelajaran secara daring tidak efektif seperti pembelajaran tatap muka secara langsung padahal guru selalu memantau kehadiran siswa meskipun itu dengan pembelajaran secara daring. 4) Selama proses pendidikan karakter dijalankan oleh orang tua di rumah maka orang tua tetap berkewajiban memantau perkembangan anak secara terus-menerus. 5) Orang tua memiliki peranan yang sangat sangat besar dalam membangun pendidikan karakter anak. Waktu anak di rumah lebih banyak dibandingkan di sekolah.

Kata Kunci: Peran orang tua, Implementasi Pendidikan Karakter Siswa, Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n Muptiroh NIM: 171250028	Dan Keguruan UIN “SMH” Banten Di – Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Irma, NIM: 171250028, yang berjudul “ *Peranan Orang Tua Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang Tahun 2021*” telah memenuhi syarat dan dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 05 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP.196507181992032001

Birru Muqdamien M.Kom
NIP. 198103202009121003

PERSETUJUAN

“ PERANAN ORANG TUA DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1 PONTANG KABUPATEN SERANG TAHUN 2021

Oleh :

MUPTIROH
NIM. 171250028

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah M.M
NIP.196507181992032001

Birru Muqdamien M.Kom.
NIP. 198103202009121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP.196809102000031001

Dr. Supardi, M.Pd. Ph.D
NIP.196806201996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muptiroh, NIM : 171250028 yang berjudul *Peranan Orang Tua Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Belajar di Rumah pada masa Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Pontang Kabupaten Serang Tahun 2021*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd
NIP.197101172003121002

Rosidah, M.A
NIP.197803172011012

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506200031001

Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd,
NIP.195812221998032001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah M.M
NIP.196507181992032001

Birru Muqdamien M.Kom.
NIP. 198103202009121003

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini penulis persembahkan pertama untuk ke-2 orangtuaku Abah dan Mamah yang telah banyak memberikan pelajaran hidup khususnya tentang arti perjuangan, Tanpa kehadiran mereka hidupku tak akan penuh warna seperti saat ini. Terimakasih sayang atas segala dukungan untukku guna menyelesaikan tugas akhir ini.

Kedua penulis persembahkan skripsi ini untuk guru tanpa jasa yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, berkat merekalah segala ilmu yang didapat bisa banyak tertuang di skripsi ini.

Kepada para dosen dan ketua jurusan beserta jajarannya yang dengan ikhlas mempermudah kami menyelesaikan setiap tugas dan tanggung jawab.

Terakhir untuk kerabat dan teman dekat yang terus memberikan kepercayaan bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, sehingga tak pernahlah padam semangat penulis melangkahhkan kaki sampai terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala kebaikan kalian Allah balas dengan sebaik-baik balasan.
aamiin yaa robbal a'lamin

MOTTO

Selama Ada Niat dan Keyakinan Semua Akan Jadi

Mungkin

RIWAYAT HIDUP

Muption lahir di Desa Sukanegara Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang pada tanggal 01 Januari 2000. Penulis merupakan anak kedua dari 2 bersaudara pasangan bapak madwasi dan ibu fatmawati yang telah melimpahkan kasih sayang serta memberikan pengaruh dan motivasi dalam jalan hidup penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan program S1.

Penulis memulai pendidikan pada tahun 2005 di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tambakbaya dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di Sekolah Menengah Pertama Negeri (MTS N) 1 Ciruas dan lulus pada tahun 2014 kemudian di tahun 2014. Selanjutnya masuk pada sekolah MA AL-Khairiyah Citangkil Cilegon. Namun, belum sampai selesai pendidikan di MA AL-Khairiyah Citangkil Cilegon penulis pindah sekolah di Madrasah Aliyah Swasta (MA) AL-Khairiyah Pontang selama 2 tahun lamanya dan lulus di tahun 2017.

Di tahun 2017 barulah penulis melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan diterima menjadi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur PCMB. Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti organisasi eksternal PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia dan GAMSUT (Gerakan Mahasiswa Serang utara). Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan pendidikan S1 di tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat serta hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beriringkan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda nabi besar kita Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Dalam Belajar dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sma Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang Tahun 2021*

Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof Dr. H Fauzul iman, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan menuntut ilmu di kampus UIN Sultan maulana Hasanuddin Banten ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tugas akhir skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, Ph. D selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah M.M selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan banyak bantuan kepada penulis mengenai bagaimana cara melakukan penelitian dan penyusunan skripsi dengan baik.

5. Bapak Birru Muqdamien M.Kom. selaku pembimbing II yang sangat dengan sabar memberikan banyak bantuan kepada penulis bagaimana cara melakukan penelitian dan penyusunan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Bapak Serta Ibu Dosen, yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membekali penulis ilmu selama menjalankan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini.
7. Bapak Jajat Sudrajat M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 PONTANG, Beserta Wakil kurikulum dewan guru yang telah memberikan izin serta bantuan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Abah, Emak, tersayang yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dan semangat berjuang kepada penulis.
9. Saudara-saudara ku teh anis,zahwa teh iis,om uje, dan yang lainnya yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan mensupport kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.
10. Sahabatku-sahabatku tersayang khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan angkatan 2017 Dan Kelas B yang namanya tidak disebutkan satu-persatu. Terima kasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta suasana belajar dan diskusi yang menyenangkan dalam setiap mata kuliah.
11. Sahabat-sahabat ku yakul,aen,lely,mpo yang telah mensupport saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dalam penulisan selanjutnya. Semoga seluruh bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa banyak manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 05 Mei 2021

Muptiroh
NIM: 171250028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	21
C. Pembatasan Masalah	21
D. Rumusan Masalah	22
E. Tujuan Penelitian.....	22
F. Manfaat Penelitian.....	22
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU	
A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Karakter.....	25

1. Teori Hakikat Manajemen Pendidikan Karakter	25
a. Memahami Makna Pendidikan Karakter	34
b. Urgensi Pendidikan Karakter Siswa	36
c. Tujuan Pendidikan Karakter	37
d. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	38
e. Membangun Karakter Peserta Didik yang Lamban (Slow Leaner)	39
f. Memahami Latar Belakang Peserta Didik Lambat Belajar	40
g. Membangun Karakter Peserta Didik yang Cerdas di Atas Normal	42
h. Alasan Pentingnya Nilai Karakter dalam Perangkat Pembelajaran	44
i. Dasar Pembentukan Karakter	45
j. Unsur-unsur Karakter	46
2. Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter	48
3. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	53
a. Dasar Pendidikan Karakter	53
4. Pendidikan Kurikulum Dalam Pendidikan Nasional	59
5. Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Covid-19	64
a. Pengertian BDR dan Covid-19	64

b. Tujuan Belajar dari Rumah	69
c. Prinsip Pelaksanaan Belajar dari Rumah.....	70
d. Peran Penting Guru.....	71
e. Pelaksanaan Belajar dari Rumah oleh Guru.....	71
B. Penelitian Terdahulu	72
C. Kerangka Berfikir.....	75
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	79
B. Metode Penelitian.....	80
C. Teknik Pengumpulan Data	82
D. Instrumen Penelitian.....	85
E. Sumber dan Data Penelitian	89
F. Teknik Analisis Data.....	89
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	80
Tabel 4.1 Instrumen Penelitian.....	116
Tabel 4.2 Nama-nama Kepala Sekolah SMA N 1 Pontang	122
Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	132
Tabel 4.4 Daftar Pengurus Komite SMA N 1 Pontang.....	135
Tabel 4.5 Peserta Didik SMA N 1 Pontang	135
Tabel 4.6 Rekap Siswa Kelas X-XII SMA N 1 Pontang	136
Tabel 4.7 Sarana SMA N 1 Pontang	136
Tabel 4.8 Prasarana SMA N 1 Pontang	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	117
Lampiran 3 Profil, Sejarah Singkat, Visi dan Misi, Tujuan, Sarana dan Prasarana	120
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	151
Lampiran 5 Dokumentasi	159
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi	166
Lampiran 7 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	172
Lampiran 9 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	173