

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis dan hasil penelitian pada SDN Rancalutung Kabupaten Serang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *edutainment* berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Rancalutung Kabupaten Serang, secara keseluruhan dapat terlaksana sesuai konseptual pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), nilai siswa sebelum mendapatkan perlakuan (*pretest*) rata-rata 47,1 sedangkan nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*posttest*) rata-rata 66,3.
2. Selama pembelajaran dengan menggunakan metode *edutainment* siswa tidak merasa jenuh maupun bosan dalam mempelajari apa yang diajarkan oleh guru. Selain itu siswa dapat lebih terampil dalam menuangkan sebuah ide/gagasan dalam menulis puisi sehingga menghasilkan suatu karya dan dapat memahami isi puisi dengan baik.
3. Setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode *edutainment* nilai siswa lebih meningkat dari pada tidak menggunakan metode pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari Hasil uji $t_{\text{observasi}}$ didapat dengan nilai 64,533. Ternyata t_o lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,064 maka dapat diinterpretasikan bahwa dalam

penelitian ini dapat menerima hipotesis alternatif dan menolak hipotesis nol. Dari hasil analisis dapat diketahui 75% keterampilan menulis puisi siswa dipengaruhi oleh metode edutainment, 25% dipengaruhi oleh gaya belajar siswa, kemampuan siswa dalam menulis puisi, metode-metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, lingkungan yang ada disekitar siswa dan lain sebagainya.

Dapat disimpulkan bahwa perbedaan nilai akhir *posttest* lebih tinggi dari pada pelaksanaan *pretest*. Sehingga ada pengaruh yang positif dari penerapan metode edutainment terhadap keterampilan menulis puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang diperoleh disekolah, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi semua guru di sekolah dasar disarankan untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan disesuaikan dengan pembahasan materi. Hal ini bertujuan agar siswa selama pembelajaran tidak merasa jenuh atau bosan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa juga harus lebih semangat ketika pembelajaran berlangsung. Diharapkan siswa lebih termotivasi setelah belajar dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang diberikan oleh guru. Siswa harus selalu mendengarkan nasehat dari guru dan selalu mengikuti pembelajaran di kelas. Terutama pelajaran

bahasa Indonesia pada materi menulis puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam menulis puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kreatif siswa dalam menulis karya sastra utamanya menulis puisi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, tempat yang berbeda dan desain yang lebih tepat berhubungan dengan metode *edutainment* agar penelitian ini bisa dikembangkan dikemudian hari.