

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Januari 2020



FENI NIDIA
152400887

ABSTRAK

Feni Nidia. 152400887. 2020. *Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Pre-eksperimen di kelas V SDN Rancalutung).*

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan permasalahan yang terjadi di SDN Rancalutung Kabupaten Serang yaitu, kurangnya keterampilan siswa dalam menulis puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia, dan kesulitan siswa dalam mengembangkan gagasan yang dimilikinya kedalam bentuk puisi. Hal ini disebabkan karena siswa masih belum bisa membuat puisi sesuai dengan tema dan judul yang mereka tulis. Selain itu, metode pembelajaran yang diterapkan dalam belajar menulis puisi masih bertumpu pada hambatan pembelajaran klasik konvensional yang belum mampu menumbuhkan semangat dan motivasi siswa dalam menulis puisi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan metode edutainment terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest* menggunakan sampel 25 siswa. Penggunaan metode pembelajaran dalam pembelajaran mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata sebesar 66,3 sedangkan pada pembelajaran yang tidak menggunakan metode *edutainment* mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata 47,1. Teknik pengumpulan data berupa tes keterampilan menulis puisi siswa dengan tes uraian (*essay*) yang telah divalidasi. Kemudian dianalisis pengujian statistik dengan menggunakan uji t untuk dua sampel yang saling berpasangan dan diperoleh nilai signifikan $t_0 = 64,533 > 2,064 = t_{tabel}$ dan menunjukkan pengaruh positif penerapan metode *edutainment* terhadap keterampilan menulis puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *metode edutainment, Keterampilan, dan menulis puisi.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan sidang skripsi	Keguruan
	an. Feni Nidia	di -
	NIM: 152400887	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Feni Nidia, NIM 152400887**, yang berjudul ***“Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Pre-Eksperimen di kelas V SDN Rancalutung Kabupaten Serang)”*** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 3 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

**PENGARUH PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

(Pre-Eksperimen di kelas V SDN Rancalutung Kabupaten Serang)

Oleh:

FENI NIDIA
152400887

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Enung Nugraha M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP:19680910200003 1 001

Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Feni Nidia, NIM: 152400887 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Pre-Eksperimen Di Kelas V SDN Rancalutung Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal ...

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Januari 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

NIP.

NIP.

Penguji I
Anggota,

Penguji II

NIP.

Pembimbing I,

NIP.

Pembimbing II,

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku tersayang. Yang selalu menasihati aku, yang selalu memberikan motivasi, yang telah tulus dan sabar membimbing aku sampai saat ini. Terimakasih Mama dan Abah yang selalu mendo'akan aku di setiap waktu, karena kalian aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula keluarga besarku kakak, adik, saudara, kerabat, sahabat yang telah menyemangatiku dan almamater tercinta Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

اَلْعَالِمُ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرًا مِنْ اَلْفِ عَابِدٍ

“Orang-orang yang berilmu kemudian dia memanfaatkan ilmu tersebut (bagi orang lain) akan lebih baik dari seribu orang yang beribadah atau ahli ibadah.” (H.R Ad-Dailami)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Feni Nidia, lahir di Serang, pada tanggal 07 Mei 1997, tepatnya di kp. Rancalutung Rt/Rw 018/002 Desa Sindangsari Kecamatan Pabuaran Serang-Banten. Orang tua penulis bernama bapak Aruji dan Ibu Kulsum.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Rancalutung Kecamatan Pabuaran lulus pada tahun 2009, MTs Al-Ma'arif lulus pada tahun 2012, SMK BISMILLAH Barugbug Padarincang lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha M.Pd Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan arahan, serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staff UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Tirta Turyata, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Rancalutung dan Ibu Uum Umiyati, S.Pd. selaku wali kelas V yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Kedua orangtua yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan serta kasih sayang yang tiada henti kepada penulis

8. Kedua kakak dan adik serta saudaraku Astuti, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
9. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendo'akan penulis.
10. Kepada sahabatku yaitu Nasiroh, Ria Bahria, Siti Umroh, Lia Junaesih, Uum Ashimah, Beti Susilawati, Coernalia, Iil Ilmiyati, Nadrotul Muhibah dan Fatullah yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh teman-teman PGMI angkatan 2015 khususnya keluarga besar PGMI C terimakasih kalian sudah menjadi bagian dari keluarga penulis, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin* yarabbal Aalamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dai kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannnya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupu bagi orang lain.
Amiin

Serang, Januari 2020

Penulis

Feni Nidia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DOKUMENTASI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Metode <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran	10
1. Metode Pembelajaran	10
2. Hakikat <i>Edutainment</i>	10
3. Landasan Konsep <i>Edutainment</i>	12
4. Prinsip <i>Edutainment</i>	18

5. <i>Edutainment</i> dan Pembelajaran	20
6. Manfaat <i>Edutainment</i>	20
7. Penerapan Metode <i>Edutainment</i>	22
B. Keterampilan Menulis Puisi dalam Pembelajaran	
Bahasa Indonesia.....	23
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	23
2. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	25
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	26
4. Keterampilan Menulis.....	26
a) Pengertian Menulis.....	26
b) Manfaat Menulis.....	28
c) Tujuan Menulis.....	29
d) Pengertian Puisi	31
e) Unsur-unsur Puisi	32
f) Langkah-langkah Menulis Puisi	35
g) Bentuk-bentuk Puisi	35
C. Penelitian Terdahulu	40
D. Kerangka Berpikir.....	41
E. Pengajuan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Jenis Penelitian	47
C. Populasi Dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53

1. Validitas	53
2. Reliabilitas	56
3. Tingkat Kesukaran	57
4. Daya Pembeda	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
1. Statistik Deskriptif	60
2. Uji Prasyarat Analisis dan Uji Hipotesis	61
a. Uji Normalitas.....	61
b. Uji Homogenitas	62
c. Uji Hipotesis	62
d. Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Penelitian	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Hasil <i>Pretest</i>	65
2. Analisis data <i>Pretest</i>	67
a. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	67
b. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	68
3. <i>Treatment</i>	69
4. Analisis data <i>Posttest</i>	70
a. Hasil <i>Posttest</i>	70
b. Deskripsi hasil <i>Posttest</i>	72
c. Uji Normalitas hasil <i>posttest</i>	72
5. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
C. Pengajuan Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal.....	50
Tabel 3.3 Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	51
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Puisi	51
Tabel 3.5 Kriteria Klasifikasi Validitas	55
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen	55
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda	59
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	59
Tabel 3.11 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	60
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas V SDN Rancalutung.....	65
Tabel 4.2 Skor Awal <i>Pre-test</i> Kelas V.....	66
Tabel 4.3 Analisis Data <i>Pre-test</i>	67
Tabel 4.4 Nilai χ^2 <i>Pre-test</i>	68
Tabel 4.5 Skor Akhir <i>Post-test</i> Kelas V.....	71
Tabel 4.6 Analisis Data <i>post-test</i>	72
Tabel 4.7 Nilai χ^2 <i>Pos-test</i>	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4.9 Hipotesis Uji t	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Pre-test</i>	66
Gambar 4.3 Grafik Nilai <i>Post-test</i>	71

D AFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Lembar Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Lembar Soal *Pretest*
- Lampiran 4 Lembar Soal *Posttest*
- Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba
- Lampiran 6 Validitas Instrument Uji Coba
- Lampiran 7 Reliabilitas
- Lampiran 8 Hasil Tingkat Kesukaran
- Lampiran 9 Daya Pembeda
- Lampiran 10 Data Nilai *Pretest* Siswa
- Lampiran 11 Data Nilai *Posttest* Siswa
- Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 13 Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 14 Perhitungan Uji Hipotesis (Uji t Berpasangan)

DAFTAR DOKUMENTASI

Dokumentasi 1 Gambar Siswa Kelas V Sedang Mengerjakan Soal *Pretest*

Dokumentasi 2 Gambar Proses Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Edutainment*

Dokumentasi 3 Gambar Siswa Kelas V Sedang Mengerjakan Soal *Posttest*