

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2021

Rahayu Cindy Pratiwi
NIM: 171380002

ABSTRAK

Nama: **Rahayu Cindy Pratiwi**, NIM: **171380002**, Judul Skripsi: **Peran Relawan Paguyuban Pemuda Literasi Global Dalam Mengembangkan Potensi Anak Dalam Bidang Pendidikan Di Kota Serang, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2021/1442.**

Hadirnya relawan untuk melengkapi pendidikan anak yang ada di sekolah agar anak bisa tumbuh dan berkembang dengan baik. Paguyuban Pemuda Literasi Global memiliki program untuk mengembangkan potensi anak dalam pendidikannya agar lebih berkembang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki pada masing-masing anak. Para relawan di Paguyuban Pemuda Literasi Global ingin memberikan pendidikan dan pengajaran yang mendasar pada anak usia dini agar bisa mengasah potensinya dan membentuk kepercayaan diri pada anak.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi pendidikan anak di Paguyuban Pemuda Literasi Global? 2) Bagaimana penerapan program Paguyuban Pemuda Literasi Global dalam mengembangkan potensi anak? 3) Faktor-faktor apakah yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menjalankan program?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kondisi pendidikan anak di Paguyuban Pemuda Literasi Global. 2) Mengetahui penerapan program relawan Paguyuban Pemuda Literasi Global dalam mengembangkan potensi anak. 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan program.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, karena ingin menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang terjadi di tempat penelitian. Sedangkan untuk teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan anak-anak yang ada di lingkungan Lopang Gede memiliki jenjang pendidikan yang baik. PPLG memiliki program diantaranya sembilan Unit kegiatan yaitu: Pendopo Literasi, Rumah BaJa, RUQO, Kobong Literasi, Ladang Pena, Dedolan Travel, Genau Private, Bank Sampah Digital, dan Serang Calakan. Serta dibagi menjadi tiga jenis kegiatan yaitu: Mingguan, Tahunan dan Terencana. Adapun faktor pendukung adalah motivasi belajar yang tinggi, hubungan yang baik antar dan kerjasama antara pengurus dan masyarakat, lembaga dan mitra, serta pemanfaatan media sosial yang baik dalam berkreatifitas. Adapun faktor penghambat yaitu: keterbatasan dana dan waktu, serta ketidak konsistenan relawan dalam menjalankan program.

Kata Kunci: Relawan, Pendidikan, Anak, Literasi, Paguyuban

ABSTRACT

Name: **Rahayu Cindy Pratiwi**, NIM: **171380002**, Title of minithesis: **The Role of Paguyuban Pemuda Literasi Global Volunteers in Developing Children's Potential in Education in Serang City**, Major of Islamic Society Development, Faculty of Da'wah, Year 2021/1442.

The presence of volunteers to complement the education of children in schools so that children can grow and develop well. The Global Literacy Youth Association has a program to develop children's potential in their education to further develop in accordance with the abilities possessed by each child. Volunteers at the Global Literacy Youth Association want to provide basic education and teaching to early childhood so that they can hone their potential and build self-confidence in children.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study are: 1) What is the condition of children's education in the Paguyuban Pemuda Literasi Global? 2) How is the application of the Paguyuban Pemuda Literasi Global program in developing children's potential? 3) What are the inhibiting and supporting factors in running the program?

Purposes of this research: 1) To determine the condition of the Paguyuban Pemuda Literasi Global volunteers in Serang City. 2) To find out the application of the Paguyuban Pemuda Literasi Global volunteer program in developing children's potential in the field of education. 3) Knowing the supporting and inhibiting factors in running the program.

In this study, the author uses a qualitative descriptive method, because he wants to describe the object of research based on the facts that occur at the research site. As for the data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the children in the Lopang Gede environment have a good level of education. Because the educational facilities in the environment are adequate. In addition to their educational conditions, they also have potential talents that cannot be developed properly. Whereas children their age should be children who are trained for self-development. However, with this, PPLG is here to develop the potential interests and talents that exist in children in the Lopang Gede environment.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the children in Lopang Gede have a good level of education. PPLG has programs including nine activity units, namely: Literacy Hall, Steel House, RUQO, Literacy Kobong, Pena Farm, Dedolan Travel, Genau Private, Digital Waste Bank, and Serang Calakan. And divided into three types of activities, namely: Weekly, Annual and Planned. The supporting factors are high learning motivation, good relations between and cooperation between administrators and the community, institutions and partners, as well as good use of social media in creativity. The inhibiting factors are: limited funds and time, as well as the inconsistency of volunteers in running the program.

Key Words: Volunteer, Education, Children, Literacy, Association



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Rahayu Cindy Pratiwi
NIM : 171380002

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Rahayu Cindy Pratiwi, NIM. 171380002, berjudul: **Peran Relawan Paguyuban Pemuda Literasi Global Dalam Mengembangkan Potensi Anak Dalam Bidang Pendidikan Di Kota Serang**. Sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Muhibuddin, M.Si.
NIP. 197006201999031004

Serang, 15 Juni 2021

Pembimbing II

A.M. Fahrurrozi, M.A.
NIP.197506042006041001

**PERAN RELAWAN PAGUYUBAN PEMUDA LITERASI
GLOBAL DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI ANAK
DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI KOTA SERANG**

Oleh:

RAHAYU CINDY PRATIWI

NIM. 171380002

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhibuddin, M.Si.

NIP. 197006201999031004

A.M. Fahrurrozi, M.A.

NIP.197506042006041001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua
Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP : 19631115 199403 1 002

Eneng Purwanti, M.A.
NIP: 19780607 200801 2 014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Rahayu Cindy Pratiwi, NIM: 171380002, judul Skripsi: *Peran Relawan Paguyuban Pemuda Literasi Global Dalam Mengembangkan Potensi Anak Dalam Bidang Pendidikan Di Kota Serang* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Juni 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Umdatul Hasanah, S. Ag., M. Ag.

NIP.197005291996032001

Penguji I

Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.

NIP.199111062019031011

Anggota

Penguji II

Eneng Purwanti, M. A.

NIP. 197806072008012014

Pembimbing I

Azizah Alawiyvah, B.Ed., M. A.

NIP. 197712152011012004

Pembimbing II

Muhibuddin, M.Si.
NIP. 197006201999031004

A.M. Fahrurrozi, M.A.
NIP.197506042006041001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Indeed, with hardship there will be ease”

(QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah saya persembahkan skripsi ini untuk yang istimewa Mamah Dwi dan Bapak Paryono yang saya cintai, yang selalu memberi energi kasih sayang untuk saya, yang telah menjadi guru pertama dalam hidup saya, yang selalu mendoakan saya, yang telah mendidik dan mendukung segala yang terbaik untuk saya, yang rela mengorbankan dirinya untuk membiayai segala kebutuhan saya. Semua keluarga saya yang selalu memberikan dukungan terbaik untuk saya dan Keluarga Besar Jurusan PMI yang telah memberikan ilmu serta pengalaman sebagai bekal dalam kehidupan saya.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Rahayu Cindy Pratiwi
Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Mei 1999
Alamat Asal : Kp. Gaga Rawa Kompeni RT06/04
Kelurahan Kamal, Kecamatan Kalideres
Jakarta Barat
Nama Ayah : Paryono
Nama Ibu : Dwi Prihartati

B. Riwayat Pendidikan

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. TK Bina Warga | 2004 – 2006 |
| 2. MI Assaudiyah | 2005 – 2007 |
| 3. MI Najmul Khoir | 2007 – 2011 |
| 4. MTs Negeri 37 Jakarta | 2011 – 2014 |
| 5. MA Negeri 16 Jakarta | 2014 – 2017 |
| 6. UIN SMH Banten | 2017 – 2021 |

C. Riwayat Organisasi

- | | |
|---|-------------|
| 1. Anggota Osis MTs Negeri 37 Jakarta | 2012 – 2014 |
| 2. Anggota Paskibra MTs Negeri 37 Jakarta | 2012 – 2014 |
| 3. Anggota Pramuka MTs Negeri 37 Jakarta | 2012 – 2014 |
| 4. Anggota Keputrian MTs Negeri 37 Jakarta | 2012 – 2014 |
| 5. Anggota Pramuka MA Negeri 16 Jakarta | 2015 – 2017 |
| 6. Sekretaris Paskibra MA Negeri 16 Jakarta | 2015 – 2017 |
| 7. Anggota SDI MA Negeri 16 Jakarta | 2015 – 2017 |
| 8. Anggota Keputrian MA Negeri 16 Jakarta | 2015 – 2017 |
| 9. Sekretaris Bidang Eksternal HMJ PMI | 2018 – 2019 |
| 10. Ketua Bidang PP DEMA F Dakwah | 2019 – 2020 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Peran Relawan Paguyuban Pemuda Literasi Global Dalam Mengembangkan Potensi Anak Dalam Bidang Pendidikan di Kota Serang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman., MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad., M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana

- Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Ibu Eneng Purwanti., MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
 4. Ibu Azizah Alawiyyah, B.Ed., MA., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
 5. Bapak, Muhibuddin, M.Si., Pembimbing I dan A.M Fahrurrozi, M.A., Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.
 6. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Pengurus Perpustakaan Umum, serta Staf akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Staf Kelurahan Lopang dan pengurus Paguyuban Pemuda Literasi Global yang telah memberikan bantuan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
8. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis saya ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 15 Juni 2021

Penulis

Rahayu Cindy Pratiwi
171380002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori	13
G. Metode Penelitian	28
H. Sistematika Penulisan	33

**BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN
PROFIL PAGUYUBAN PEMUDA LITERASI
GLOBAL**

A. Gambaran umum Kelurahan Lopang	35
1. Sejarah	35
2. Kondisi penduduk	37
B. Profil PPLG (Paguyuban Pemuda Literasi Global)	39
1. Sejarah PPLG	39
2. Struktur Kepengurusan PPLG	48
3. Sarana Prasarana PPLG.....	49
4. Program-Program PPLG	52

**BAB III KONDISI PENDIDIKAN ANAK DI PAGUYUBAN
PEMUDA LITERASI GLOBAL**

A. Profil Anak.....	62
B. Kondisi Pendidikan.....	67

**BAB IV PROGRAM PENGEMBANGAN POTENSI ANAK
DI BIDANG PENDIDIKAN**

A. Penerapan Program Kegiatan Paguyuban Pemuda Literasi Global	73
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Sarana Pendidikan Kelurahan Lopang	38
Tabel 2.2	Sarana Paguyuban Pemuda Literasi Global	49
Tabel 2.3	Prasarana Paguyuban Pemuda Literasi Global	50
Tabel 3.1	Warga Belajar di Paguyuban Pemuda Literasi Global Sebagai Informan	66
Tabel 3.2	Pendidikan Formal Warga Belajar di Paguyuban Pemuda Literasi Global Sebagai Informan	69