

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 24 Mei 2021



Tuti Alawiyah
NIM: 161260013

ABSTRAK

Tuti Alawiyah. NIM : 161260013. 2021. Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Melalui Seni Origami di PAUD Arrohman Kelas B Kec. Patia-Pandeglang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan motorik halus di PAUD Arrohman, mengetahui penerapan seni origami dalam pengembangan motorik halus, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan motorik halus melalui seni origami di PAUD Arrohman kelas B kec. Patia-Pandeglang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah kelas B yang berjumlah 10 peserta didik. Teknis analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan diantaranya reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keterampilan motorik halus anak yang diberikan oleh guru berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan dan pencapaian perkembangannya yang dijadikan sebagai indikator pelaksanaan pada aspek motorik halus telah berhasil. Berdasarkan 6 indikator keterampilan motorik halus dari 10 anak kordinasi mata dan otot tangan secara umum menunjukkan kategori berkembang sangat baik (BSB) dalam mengikuti kegiatan seni origami diantaranya, sudah mampu menyelesaikan lipatan dengan rapih, menempel potongan geometri, dan menggunting mengikuti pola. Penerapan seni origami dalam pengembangan motorik halus di kelas B, terlihat bahwa guru memang belum sepenuhnya mampu menarik perhatian seluruh anak. Walaupun beberapa merasa antusias mengikuti kegiatan seni origami, namun untuk perencanaan sudah baik karena guru sebelumnya mempersiapkan media yang akan digunakan serta menjelaskan langkah-langkah pembelajaran seni origami. faktor penghambat dalam keterampilan motorik halus melalui seni origami, diantaranya yaitu terbatasnya waktu yang tersedia untuk kegiatan seni origami, tidak semua anak antusias mengikuti kegiatan, suasana kelas yang kurang kondusif, kurangnya percaya diri anak untuk menyelesaikan kegiatan.

Kata kunci: anak usia dini, keterampilan motorik halus, seni origami

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : Usulan Ujian Skripsi di-
Tuti Alawiyah Serang
NIM. 161260013

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tuti Alawiyah**, NIM 161260013, yang berjudul **Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Melalui Seni Origami**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Serang, 24 Mei 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP: 19680620 199603 1 003

Imoroatun, S.Pd.I, M. Ag
NIP: 19780614 201101 2 006

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI SENI ORIGAMI DI PAUD ARROHMAN KELAS B KEC.
PATIA PANDEGLANG**

Oleh:

TUTI ALAWIYAH

NIM: 161260013

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP: 19680620 199603 1 003

Imroatun, S.Pd.I. M.Ag.
NIP: 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Tuti Alawiyah, NIM: 161260013 yang berjudul *Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Melalui Seni Origami di PAD Arrohman Kelas B Kec. Patia-Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP: 19680620 199603 1 003

Teguh Fahmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Penguji I

Anggota:

Penguji II

Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Uyu Muawwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200603 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP: 19680620 199603 1 003

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sebagai ungkapan rasa Syukur ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, yakni :

1. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda H. Aslim dan Ibunda Hj. Aswiyah yang telah, memberikan semangat, dukungan, pelukan dan senyuman yang menguatkan, yang tak pernah lelah mendoakan dan membimbingku, memberikan bekal berupa moral dan material tanpa mengharapkan imbalan apapun.
2. Kakak-kakakku tersayang, ka Jupri, ka Udin, ka Surya, ka Sigit, teh Njat, teh Endah, dan teh Aam yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan untuk adiknya.

MOTTO

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ
وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا.

Dan katakanlah (olehmu Muhammad), “Ya Tuhanku tambahkanlah
kepadaku ilmu pengetahuan”. (Surah Taha ayat:114)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Tuti Alawiyah. Penulis lahir di Pandeglang pada tanggal 06 juni 1998 dari pasangan Bapak H.Aslim dengan Ibu Hj. Aswiyah. Tempat lahir penulis di Kp. Pasir pujit Desa Turus Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang. Penulis Merupakan anak ke 6 dari 6 bersaudara.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Turus 1 lulus pada tahun 2010, Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Turus lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan ke Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus pada tahun 2016.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi pada tahun 2016 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini hingga kini penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul : “Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Melalui Seni origami”.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph. D. Selaku pembimbing I, dan Ibu Imroatun S. Pd. I., M. Ag. Selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan,

motivasi dan bimbingan dengan baik, serta meluangkan waktu selama proses hingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu.
6. Staff prodi bapak hujanil karim, S.H.I., yang telah membantu keperluan untuk kelancaran penulis selama kuliah dan selama penyusunan skripsi
7. Bapak dan Ibu staf perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu keperluan buku selama kuliah dan selama penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabatku dan orang-orang terdekat yang turut serta menguatkan, memberi semangat, dukungan, motivasi dan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Jurusan PIAUD angkatan 2016, yang telah memberikan banyak cerita selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Semoga akan selalu ada silaturahmi yang baik hingga kelak.
10. Kepada Ibu kepala sekolah dan Para Guru PAUD Arrohman Kec.Patipa-Pandeglang, yang telah memberikan izin dalam rangka penelitian.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Selanjutnya dalam

penulisan ini, penulis menyadari sepenuhnya akan adanya kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan.

Akhirnya kepada Alloh SWT, peneliti memohon taufiq dan hidayahNya Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 24 Mei 2021

Penulis,

Tuti Alawiyah
NIM: 161260013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. fokus Masalah	8
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Pemikiran.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
B. Perkembangan Motorik.....	18
C. Kegiatan Melipat Kertas (Origami)	55
D. Penelitian Relevan.....	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Tempat penelitian.....	68
B. Waktu penelitian.....	68
C. Subyek penelitian.....	69
D. Metode penelitian.....	70
E. Teknik pengumpulan data.....	71
F. <u>Instrument Penelitian</u>	76
G. Analisis data.....	82
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi hasil penelitian.....	85
B. Pembahasan	120
BABV PENUTUP	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	130
DAFTARPUSTAKA	132
LAMPIRAN LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	69
Tabel 3.2 Data anak didik	69
Tabel 3.3 pedoman observasi anak didik	77
Tabel 3.4 pedoman observasi kinerja guru	79
Table 3.5 RPPH	80
Table 3.6 Pedoman dokumentasi sekolah.....	81

DAFTAR LEMBAR WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

Lampiran 1. Pedoman dan hasil wawancara dengan kepala sekolah

Lampiran 2. Pedoman dan hasil wawancara Wali Kelas

Lampiran 3. Pedoman Observasi Kinerja Guru

Lampiran 4. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Anak

Lampiran 5. Rencana Program Pembelajaran Harian

Lampiran 6. Surat Izin Observasi

Lampiran 7. Dokumentasi