

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2020

DEVI FATMA WATI  
NIM. 152400836

## ABSTRAK

**Devi FatmaWati**, 152400836. 2020. Penerapan Metode Bermain Jawaban untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Peninggalan Kerajaan di Indonesia (PTK di Kelas IV MI Al-Hidayah Pule Desa Gembor Kecamatan Binuang Kabupaten Serang).

Tujuan dalam penelitian ini adalah Menerapkan metode bermain jawaban, meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peninggalan Kerajaan di Indonesia di kelas IV MI Al-Hidayah Pule.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart dengan dua siklus. Tindakan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al-Hidayah Pule yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi belajar, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, dan foto dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menerapkan metode bermain jawaban sangat baik. Metode tersebut cocok untuk siswa tingkat MI. Peran guru menjadi optimal sebagai fasilitator, aktivitas siswa terlihat lebih dominan, dan siswa pun sangat antusias sehingga tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 71 dengan nilai rata-rata 3,08 dan pada siklus II meningkat 24% menjadi 88 dengan nilai rata-rata sebesar 3,66. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 69 dengan nilai rata-rata 3,00 dan pada siklus II meningkat 26% menjadi 87 dengan nilai rata-rata sebesar 3,60. Selanjutnya nilai rata-rata hasil belajar siswa mulai dari prasiklus 48,57 dengan persentase ketuntasan 28,57%, mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata-rata 63,33 dengan persentase ketuntasan sebesar 57,14%, dan pada siklus II menjadi 76,19 dengan persentase ketuntasan belajar 80,95%. Jadi dapat dinyatakan bahwa Penerapan Metode Bermain Jawaban Pada Materi Peninggalan Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Kata kunci: Hasil Belajar, Aktivitas, PTK, Bermain jawaban.

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : Usulan Sidang Munaqosah  
a.n Devi Fatma Wati  
NIM. 102400836

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN “SMH” Banten  
di-  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Devi Fatma Wati**, NIM. **152400836**, yang berjudul: **“Penerapan Metode Bermain Jawaban Pada Materi Peninggalan Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (PTK di kelas IV MI Al-Hidayah Pule Desa Gembor Kec. Binuang Kab. Serang)”** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian bapak kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb.*

Serang, April 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Akrom**

NIP. 19750806 200501 1005

**Drs. Sabri, M.Pd.**

NIP. 19641006 199403 1004

**PENERAPAN METODE BERMAIN JAWABAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENINGGALAN  
KERAJAAN DI INDONESIA**

(PTK di kelas IV MI Al-Hidayah Pule Kec. Binuang Kab. Serang)

Oleh:

**Devi Fatma Wati**  
**NIM 152400836**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Akrom**  
NIP.19750806 200501 1005

**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah,

**Dr. Subhan. M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1001

**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19830318 200604 1003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Devi Fatma Wati** NIM. **152400836** yang Berjudul “**Penerapan Metode Bermain Jawaban untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Kerajaan di Indonesia** (PTK di kelas IV MI Al-Hidayah Pule Kec. Binuang Kab. Serang)” telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 November 2020

Skripsitersebut disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 November 2020

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

**Drs. Supardi, M. Pd.**

NIP. 19680620 199603 1 003

**Juhji, M.Pd.**

NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Penguji I

Penguji II

**Dina Indriana, M. Pd.**

NIP. 19771201 200312 2 002

**Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.**

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Akrom**

NIP.19750806 200501 1005

**Drs. Sabri, M.Pd.**

NIP. 19641006 199403 1004

## **PERSEMBAHAN**

*Setiap Rangkaian Kata DalamS kripsi Ini Kupersembahkan  
Untuk Ayah Dan Ibu Tercinta, Jazakallah!*

## MOTTO

*“Hiduplah untuk memberi sebanyak-banyaknya”*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 desember 1996. Tepatnya di Kp. Gambar Masjid Desa Nambo Ilir Kecamatan Kibin Kabupaten serang. Orang tua Penulis bernama Bapak Jawi dan Ibu Suhaeni memberi nama Penulis “Devi Fatma Wati”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Gambar lulus pada tahun 2008, MTs Attoyyibiyah Badak lulus pada tahun 2011, Ma Attoyyibiyah Badak lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan hidayah, taufik, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si.,M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Akrom, sebagai pembimbing I dan bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Masitoh, S.Pd.I. kepala Madrasah Al-Hidayah Pule beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran kepada penulis.
7. Ayahanda Jawi dan Ibunda Suhaeni tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada penulis selama ini.
8. KH. A. Nasuhi Anwar dan guru-guru yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga, suami, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 2020

Penulis,

Devi Fatma Wati

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>7</b>
A. Hasil Belajar .....	7
B. Metode Bermain Jawaban .....	13
C. Materi Peninggalan Kerajaan Hindu-Buddha dan Islam.....	16
D. Penelitian Yang Relevan .....	20
E. Hipotesis Tindakan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>

A. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	23
B. Metode Penelitian .....	23
C. Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	26
D. Instrument Penelitian.....	30
E. Teknik Pengelolaan Data .....	35
F. Analisi Data .....	36
G. Indikator Keberhasilan .....	37
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	67
C. Jawaban Hipotesis tindakan .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan.....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

3.1	Lembar observasi aktivitas guru .....	31
3.2	Lembar observasi aktivitas siswa .....	33
3.3	Kriteria penilaian observasi aktivitas guru dan siswa .....	34
3.4.	Kisi-kisi soal.....	35
4.1	Rekapitulasi nilai prasiklus .....	39
4.2	Hasil observasi aktivitas guru .....	46
4.3	Hasil observasi aktivitas siswa .....	49
4.4	Rekapitulasi nilai siklus I .....	52
4.5	Hasil observasi aktivitas guru .....	58
4.6	Hasil observasi aktivitas siswa .....	61
4.7	Hasil belajar siswa siklus II.....	64
4.8	Rekapitulasi nilai rata-rata dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 3.1	Model Kemmis dan MC Taggart.....	26
Grafik 4.1	Hasil belajar siswa prasiklus .....	41
Grafik 4.2	Hasil belajar siswa siklus I .....	52
Grafik 4.3	Hasil belajar siswa siklus II .....	65
Grafik 4.4	Peningkatan aktivitas guru .....	70
Grafik 4.5	Peningkatan aktivitas siswa .....	71
Grafik 4.6	Rekapitulasi nilai rata-rata hasil belajar siswa .....	72
Grafik 4.7	Persentase ketuntasan hasil belajar siswa .....	72