

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari bab sebelumnya, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Boneka Wayang

Pengembangan media boneka wayang pada pembelajaran IPS kelas V materi peristiwa proklamasi. Produk ini telah melewati uji validasi ahli media, validasi ahli materi, dan siswa. Kualitas produk telah mencapai standar kelayakan media pembelajaran.

Sebagaimana jumlah skor yang diperoleh dari ahli media sebelum direvisi adalah 77,7%. Setelah direvisi jumlah skor yang diberikan adalah 98,61% yakni berada dalam kategori “sangat baik”. Sedangkan hasil kelayakan produk yang dinilai dari ahli materi sebelum direvisi adalah 81,25%. Setelah direvisi memperoleh jumlah skor 98,75%, yakni berada dalam kategori “sangat baik”.

Pengembangan media pembelajaran ini meliputi lima tahap yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) pengembangan produk, (3) uji validasi, (4) revisi produk, dan (5) uji coba produk.

2. Hasil Kelayakan Media Boneka Wayang

Sebagaimana yang ditunjukkan berdasarkan hasil analisis kelayakan yang telah dilakukan, Media boneka wayang yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran IPS. Ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan setelah uji coba produk media boneka wayang oleh siswa kelas V SD Negeri Benoa menunjukkan presentase tertinggi mencapai 99,9 (termasuk kategori sangat baik). Bahwa uji coba

produk media boneka wayang yang dilakukan oleh siswa kelas V dinyatakan sangat baik (sangat layak) untuk digunakan pada mata pelajaran IPS materi peristiwa proklamasi di kelas V SD Semester ganjil. Dapat dikatakan pada pengklasifikasikan interval empat seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dinyatakan persentase 80-100% berada dalam kategori “sangat baik” atau dalam hal ini dinyatakan “sangat baik” (sangat layak) karena yang diperhitungkan adalah tingkat kelayakan media pembelajaran untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan diatas, beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian Pengembangan Research And Development (R&D) ini antara lain sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Pendidikan

Bagi dinas pendidikan kota Serang agar memberikan kebijakan khusus dalam pemanfaatan media pembelajaran di Sekolah, misalkan dengan memberikan penyuluhan dan pelatihan guru-guru terkait pemanfaatan media. Serta memberikan anggaran khusus kepada sekolah terkait fasilitas-fasilitas media pembelajaran yang lengkap.

2. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri Benoa

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memotivasi para guru dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh guru dan siswa untuk mendukung proses pembelajaran supaya hasil pengembangan yang dicapai akan lebih baik.

3. Kepada Guru

Bagi guru, dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas hendaknya guru kreatif menggunakan media yang tepat agar mampu membuat proses pembelajaran aktif dan menyenangkan.

4. Kepada Siswa

Bagi siswa, diharapkan media boneka wayang pada pembelajaran IPS ini dapat menjadi pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa dan menambah motivasi semangat dalam belajar.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menyempurnakan media boneka wayang agar lebih menarik, edukatif serta inovatif.