

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2020

Rosalia Annisa Revianti
NIM: 161240079

ABSTRAK

Rosalia Annisa Revianti, 161240079, 2020, Pengembangan Boneka Wayang dalam pembelajaran IPS tentang peristiwa proklamasi. (Research and Development di Kelas V SD Negeri Benoa Jl. Bongla KM 4, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten)

Tujuan dari penelitian ini, sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui proses pengembangan media boneka wayang pada pembelajaran IPS kelas V ?; (2) Untuk mengetahui hasil kelayakan media boneka wayang pada pembelajaran IPS kelas V?. Peneliti menggunakan penelitian pengembangan (*R&D*) dengan memodifikasikan model Borg dan Gall yang dilakukan hingga pada langkah ke lima, adapun langkah-langkah tersebut sebagai berikut; (1) Penelitian dan pengumpulan informasi, (2) Desain produk, (3) Uji validitas, (4) Revisi produk, dan (5) Uji coba produk.

Berdasarkan langkah-langkah di atas, peneliti menghasilkan suatu produk berupa media boneka wayang pada pembelajaran IPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka wayang dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan persentase penilaian dari ahli media setelah direvisi 98,61% dan persentase penilaian dari ahli materi setelah direvisi 98,75% yang menunjukkan klasifikasi sangat baik dan penilaian uji kelayakan oleh ahli media dan materi, serta hasil penilaian uji coba produk yang dilakukan kepada siswa melalui angket mendapat butir pernyataan persentase 99,9% yaitu termasuk dalam kategori sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Adanya produk ini diharapkan dapat menjadikan pembelajaran yang lebih menyenangkan untuk peserta didik, sebagai tambahan media bagi pendidik, dan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menyempurnakan media boneka wayang agar lebih edukatif serta inovatif.

Kata Kunci: Research And Development, Media Boneka Wayang, Ilmu Pengetahuan Sosial.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Ujian Munaqasah	dan Keguruan
	a.n Rosalia Annisa Revianti	UIN SMH Banten
	NIM: 161240079	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rosalia Annisa Revianti**, NIM: 161240079, yang berjudul: **“Pengembangan Media Boneka Wayang Dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Proklamasi. (Research And Development Di Kelas V SD Negeri Benoa Jl. Bongla KM 4, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten)”** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 05 Oktober 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031000

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 197508062005011005

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA WAYANG DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERISTIWA PROKLAMASI

(Research and Development di Kelas V SD Negeri Benoa Jl. Bongla KM 4, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten)

Oleh:

Rosalia Annisa Revianti
161240079

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031000

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 197508062005011005

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si.M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rosalia Annisa Revianti NIM: 161240079 Yang berjudul “**Pengembangan Media Boneka Wayang Dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Proklamasi**”. (Research and Development di Kelas V SD Negeri Benoa Jl. Bongla KM 4, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten). Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 November 2020. Skripsi tersebut telah disahkan dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031000

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 197712012003122002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031000

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 197508062005011005

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukurku kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesabaran dan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Sehingga saya bisa menyelesaikannya dengan baik dan lancar.

Teruntuk mamah dan ayah yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayahanda Yudo Efianto dan ibunda Rohyati. Terimakasih untuk semua do'a dan support kalian untuk setiap waktunya, tiada kata yang paling indah selain rasa syukur karena sudah menjadi orang tua yang terbaik.

Untuk kedua kakakku tersayang yaitu Mohammad Novie Rovian dan Mochammad Rizqi Amirullah yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu jika saya kesusahan. Terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan kepada saya, rasa syukur kepada Allah SWT karena saya mempunyai kakak-kakak seperti kalian.

Taklupa untuk saudara-saudaraku, sahabat terdekatku, temen seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa menemani

baik dalam keadaan senang maupun duka, selalu memberikan senyuman hangat dan memotivasi terhadapku, dan terima kasih atas dukungan, pengalaman, dan kebersamaan yang tercipta selama ini.

Semoga ilmu pengetahuanku dapat mengantarkanku pada kesuksesan dunia dan akhirat, serta mampu membanggakan kalian semua. Amin ya robbal alamin.

Motto

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses. Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti.”

(Emha Ainun Nadjib)

“LIVE IS NEVER FLAT”

RIWAYAT HIDUP



Nama Rosalia Annisa Revianti dilahirkan di Serang, pada tanggal 28 November 1998, Alamat Jl. Cipocok Jaya Komp Citra Gading Blok E8 No 3-4 Kecamatan Cipocok Jaya Kabupaten Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari dua bersaudara pasangan Ayahanda Yudo Efiantoro dan Ibunda Rohyati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; TK Al-Irfan lulus tahun 2004, melanjutkan sekolah di SDN Kebaharan 2 lulus tahun 2010, melanjutkan ke MTS Ponpes Al-Mubarak lulus tahun 2013, dan melanjutkan di SMA Ponpes Al-Mubarak lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis kemudian melanjutkan Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Allhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media Boneka Wayang Dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Proklamasi. (Research and Development di Kelas V SD Negeri Benoa Jl. Bongla KM 4, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten)”**.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis selama belajar di Jurusan PGMI.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph. D. sebagai pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag, M.Si. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga besar SD Negeri Benoa Jl. Bongla KM 4, Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Provinsi Banten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Ayahanda Yudo Efianto dan Ibunda Rohyati tercinta terimakasih atas Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis, dan kakak-kakakku yang selalu membantu penulis saat kesusahan serta saudara-saudaraku yang senantiasa membantu dan memotivasi serta mendo'akan penulis.
8. Kepada Muhammad Zola Casiraghi terima kasih sudah selalu memberikan semangat yang tak pernah henti dan selalu memotivasi serta mendo'akan penulis.
9. Kepada seluruh sahabat-sahabatku khususnya "Tasbih Arab" yaitu Bayinah, Elsa Susanti, Fani Fadillah, Futihat, Kiki Soraya, Khuldun Nafilah, Meli Amelia, Nurul Ulfah, Suciawati, dan Suhera terima kasih atas support yang kalian berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dan semoga silaturahmi kita terus terjaga.
10. Kepada temanku nofitasari dan seluruh teman-teman PGMI seperjuangan yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas semua kenangan dan motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjaga.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pemnuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 05 Oktober 2020

Rosalia Annisa Revianti
161240079

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Belajar	9
B. Prinsip Belajar	10
C. Media Pembelajaran	12
D. Fungsi Media Pembelajaran	13
E. Manfaat Media Dalam Pembelajaran	14
F. Macam-Macam Media Pembelajaran	15
G. Boneka Wayang	16
H. Jenis Boneka.....	19
I. Sejarah Wayang	20
J. Kelebihan Dan Kekurangan Media Wayang.....	21
K. Boneka Wayang Yang Digunakan	22
L. Materi Peristiwa Proklamasi	23
M. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat Dan Jadwal Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian	27
D. Prosedur Pengembangan	28
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Validasi Desain	37
H. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Pengumpulan Informasi	41
2. Pengembangan Produk	43
3. Uji Validasi	44
4. Revisi Produk	52
5. Uji Coba Produk	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
 BAB V PENUTUP	 62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	 64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Kelas V	34
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran IPS	34
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor	39
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media Sebelum Revisi	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media Setelah Revisi	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	50
Tabel 4.6 Hasil Uji produk Siswa	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian Borg and Gall	28
Bagan 3.2 Tahapan Pengembangan Media Boneka Wayang	29

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Boneka Wayang Yang Digunakan	22
2.2 Gambar Contoh Naskah Proklamasi	24