

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Oktober 2020

MUYASAROH
NIM: 161210086

ABSTRAK

Muyasaroh, 161210086. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di MTs Negeri 2 Kab. Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keaktifan belajar siswa di MTs Negeri 2 Kab. Serang. 2) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap keaktifan belajar di MTs Negeri 2 Kab. Serang. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan design penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII di MTs Negeri 2 Kab. Serang yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan ialah angket dan hasil menunjukkan bahwa uji t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai t hitung ($10,68$) $>$ t tabel ($2,024$). Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika t hitung $>$ t tabel maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal itu menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol dapat diterima (H_i). Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *snowball throwing*, memberikan pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Keaktifan Belajar

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih
(Studi Eksperimen di MTs Negeri 2 Kab. Serang)**

Oleh:

MUYASAROH
NIM: 161210086

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A
NIP 197012281999031003

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muyasaroh, NIM. 161210086, berjudul: **Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih** (Studi Eksperimen Di MTs Negeri 2 Kab. Serang) telah diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Januari 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Januari 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP.19900804 201903 1 014

Penguji II

Anggota-anggota

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 196103251993031002

Pembimbing I

Dr. Jusaini K, M.Pd.

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A

NIP 19701228 199903 1 003

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta ayahanda Asy'ari dan Ibunda Nafisah yang senantiasa mendukung serta mendoakan saya untuk mencapai segala impian dan tujuan saya.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 Juni 1997 tepatnya di Kampung Jamblang Rt/Rw 01/02 Desa Sawah Luhur Kec Kasemen Kota Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Asy' ari dan Ibu Nafisah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Khairiyah Badamusalam lulus tahun 2009, SMPN 5 Kota Serang lulus tahun 2012, MA Manahijussadat lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

“...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujadallah: 11)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak Asy'ari dan Ibu Nafisah yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
5. Bapak Dr. Muhajir, M.A. sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Nurholis, M.Pd., selaku Kepala Sekolah, Bapak Ridwan Nurjaman, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum dan Ibu Julelah, S.Ag guru mata pelajaran Fiqih MTs Negeri 2 Kab. Serang yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 28 Oktober 2020

Penulis,

Muyasaroh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Landasan Teori	11
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
2. Keaktifan Belajar	19
3. Mata Pelajaran Fiqih	31
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44

A.	Tempat dan Waktu	44
1.	Tempat Penelitian	44
2.	Waktu Penelitian	44
B.	Metode Penelitian	46
C.	Populasi dan Sampel	48
D.	Variabel Penelitian	49
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	51
F.	Teknik Pengumpulan Data	53
G.	Teknik Analisis Data	54
A.	Hipotesis Statistik	59
BAB IV		62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
A.	Deskripsi Data	62
1.	Analisis Data Tentang keaktifan belajar siswa kelas eksperimen ...	63
2.	Analisis Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol	81
B.	Uji Persyaratan Analisis	98
C.	Uji Homogenitas	99
D.	Uji Hipotesis	105
E.	Pembahasan	110
BAB V		112
PENUTUP		112
A.	Kesimpulan	112
B.	Saran-Saran	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	52
Tabel 4. 2 Data Pre- test Kelas eksperimen	63
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Angket Pre test Kelas eksperimen.....	65
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	67
Tabel 4. 5 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	69
Tabel 4. 6 Data Kelas Kontrol Pre Test	72
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi	74
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	76
Tabel 4. 9 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor	78
Tabel 4. 10 Data Eksperimen Post Test	81
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi	83
Tabel 4. 12 Uji Normalitas.....	85
Tabel 4. 13 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi	87
Tabel 4. 14 Data Kelas Kontrol Post test	90
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi	92
Tabel 4. 16 Uji Normalitas.....	94
Tabel 4. 17 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor	96
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	98

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 soal angket</i>	<i>145</i>
<i>Lampiran 2 RPP.....</i>	<i>150</i>
<i>Lampiran 3 Surat Menyurat</i>	<i>159</i>
<i>Lampiran 4 Aktivitas Pembimbing Skripsi.....</i>	<i>162</i>