

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian “ Pelayanan Saosial Sekolah Raudhatul Sa’adah Desa Cemplang Kecamatan Jawilan Kabupaten Serang” melalui penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat saya simpulkan:

Terdapat beberapa kondisi masyarakat dhuafa yang diberdayakan oleh Sekolah Raudhatul Sa’adah yaitu kondisi pendidikan, kondisi ekonomi dan kondisi sosial, *pertama* kondisi pendidikan masyarakat dhuafa tersebut terbilang rendah dikarenakan tidak adanya biaya untuk mereka sekolah dahulu. *Kedua*, kondisi ekonomi masyarakat dhuafa di sana terbilang rendah. Mereka hanya memperoleh pendapatan sebesar Rp. 20.000 – Rp. 60.000. *ketiga*, kondisi sosial masyarakat dhuafa di sana dapat dilihat dari interaksi sosial dan struktur sosial.

Pelayanan sosial yang diberikan Sekolah Raudhatul Sa’adah terbagi menjadi dua bagian, yaitu program pelayanan sosial dan program pelayanan usaha ekonomi. *Pertama*, program pelayanan pendidikan memiliki tiga program layanan yaitu, Kelas Baca, Kerajinan Tangan dan Kitab Kuning (Amil). Kelas baca merupakan program yang diperuntukan bagi anak-anak dhuafa yang ingin melanjutkan pendidikannya. Kelas baca merupakan kelas belajar untuk anak-anak dhuafa yang belum memasuki Sekolah Dasar (SD). *Kedua*, program

pelayanan usaha ekonomi memiliki 2 program yaitu, Budidaya Ikan Nila dan Perkebunan.

Dampak sosial dan pendidikan di Desa Cemplang Kecamatan Jawilan Kabupaten Serang yaitu, kondisi pendidikan masyarakat di Desa Cemplang terbilang sangat rendah. Masyarakat lebih baik memilih bekerja sebagai buruh tani dari pada sekolah yang banyak mengeluarkan biaya walaupun penghasilan setiap hari rata-rata berkisar Rp. 30.000. tentu saja penghasilan tersebut untuk satu orang saja sangat kurang. Namun apabila dalam satu keluarga bisa dibayangkan hasilnya belum tentu bisa mencukupi segala jenis kebutuhan hidupnya karena tinggi nilai ekonomi dan mahal nya barang serta besarnya biaya sekolah. Masyarakat Desa Cemplang ada rasa menyesal akan pilihanya dulu untuk memilih bekerja dari pada pendidikan. Sehingga anak-anak mereka mengikuti kegiatan orang tuanya untuk bekerja akan menghasilkan uang dari pada sekolah yang menghabiskan uang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bebetapa permasalahan di Sekolah Raudhatul Sa'adah yang perlu dilakukan perbaikan sehingga sekolah mampu meningkatkan kualitasnya. Oleh sebab itu, saya memberikan saran yang mungkin dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah. Saran tersebut antara lain, yaitu:

1. Pemerintahan

Bagi pemerintah disarankan untuk memberikan dukungan lebih dalam meningkatkan kualitas Sekolah Raudhatul Sa'adah ,

seperti menyediakan sarana prasarana kepada sekolah untuk kegiatan yang terdapat di sekolah.

2. Sekolah Raudhatul Sa'adah

- a. Diharapkan sekolah dapat aktif dalam sosial media dikarenakan dengan menggunakan sosial media makan sekolah dapat dikenal masyarakat luas.
- b. Diharapkan sekolah dapat mengarsipkan dokumentasi untuk kegiatan agar terlihat perkembangan dari sekolah.
- c. Diharapkan sekolah dapat menyediakan guru/ relawan yang kompeten di bidangnya dalam memberikan pengajaran terhadap anak-anak dhuafa di sana.
- d. Diharapkan sekolah melakukan kerja sama dengan beberapa lembaga ahli dalam mengembangkan program pelayanan usaha ekonomi. Misalnya, sekolah dapat bekerja sama dengan Dinas Ketahanan Pangan, Kelautan, dan Pertanian atau Direktorat Jendral Perternakan dan Kesehatan Hewan.
- e. Diharapkan sekolah dapat meningkatkan hasil dari panen budidaya ikan nila dengan mengelolanya menjadi makanan yangn dapat dijual di pasaran.
- f. Bagi anak-anak dhuafa diharapkan dapat kembali memberikan sumbangsuhnya dalam memberikan ilmu pengetahuan yang telah mereka dapatkan.