

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2021

Siti Syerina

NIM: 171340117

ABSTRAK

Nama: **Siti Syerina**, Nim: **171340117**, Judul Skripsi: **Penerapan *Reinforcement* positif dalam membiasakan salat lima waktu pada masa kanak-kanak akhir (Studi di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang)**, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2021.

Salat merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh umat Islam yang telah memenuhi syarat (mukallaf). Perintah salat ini sudah mulai diperintahkan kepada anak usia 7 tahun, sejatinya anak-anak sudah mulai dilatih untuk mendirikan salat. Akan tetapi tidak semua anak-anak mau melaksanakan salat dengan berbagai sebab, baik faktor internal (dari dalam diri sendiri) maupun faktor eksternal (yang datang dari lingkungan). Apabila dibiarkan memiliki dampak yang cukup fatal, anak akan tidak terbiasa salat setiap harinya sehingga dikhawatirkan akan berdampak ketika mereka sudah dewasa nanti, anak tidak dapat menjadi anak yang taat terhadap perintah Allah SWT.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja faktor yang menyebabkan anak belum terbiasa melaksanakan salat di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang? 2) Bagaimana penerapan teknik *reinforcement* positif di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang? 3) Bagaimana hasil dari penerapan teknik *reinforcement* positif dalam membiasakan salat lima waktu pada masa kanak-kanak akhir di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang?

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui apa saja faktor yang menyebabkan anak belum terbiasa melaksanakan salat di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang. 2) Mengetahui penerapan teknik *reinforcement* positif di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang. 3) Mengetahui hasil dari penerapan teknik *reinforcement* positif dalam membiasakan salat lima waktu pada masa kanak-kanak akhir di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode kualitatif tindakan, metode kualitatif adalah metode yang fokus pada pengamatan yang mendalam yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari perilaku konseli atau narasumber yang diamati. Pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan adalah bentuk penelitian yang terdapat beberapa prosedur untuk menguraikan kasus-kasus yang bersifat khusus. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reinforcement* positif.

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa (1) faktor yang menyebabkan responden RF, IR, A, AN, ZR dan GK belum terbiasa melaksanakan salat diantaranya karena faktor internal (dari dalam diri sendiri) seperti tidak ada kemauan melaksanakan salat, belum paham mengenai pentingnya melaksanakan salat dan faktor eksternal (yang datang dari lingkungan) seperti salatnya mengikuti teman, ketika teman tidak salat maka anak mengikutinya, maupun pengaruh media, anak tidak melaksanakan salat karena bermain game bersama teman-temannya. (2) Teknik *reinforcement* positif dalam membiasakan salat lima waktu pada masa kanak-kanak akhir. Menggunakan beberapa tahap konseling diantaranya: Tahap Awal Konseling, Tahap Pertengahan (Tahap Kerja), dan Tahap Akhir Konseling (Tahap Tindakan). (3) Setelah dilakukan penerapan teknik *reinforcement* positif ini, selama empat kali pertemuan, hasilnya cukup efektif, dapat dilihat adanya perubahan dari keenam responden tersebut seperti tidak terlalu sulit untuk diajak salat dan lainnya.

Kata kunci: *Reinforcement* positif, Membiasakan, Salat

ABSTRACT

Name: Siti Syerina, Nim: 171340117, Thesis Title: **Application of positive reinforcement to improve the discipline of praying five times in late childhood (Study at Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Regency of Pandeglang)**, Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Da'wah , Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, 2021 Tahun

Prayer is an obligation that must be carried out by Muslims who have met the requirements (mukallaf). This prayer order has begun to be ordered to children aged 7 years, in fact children have begun to be trained to establish prayers. However, not all children want to pray for various reasons, both internal factors (from within themselves) and external factors (which come from the environment). If allowed to have a fatal impact, children will not be accustomed to praying every day so it is feared that it will have an impact when they are adults, children cannot become children who obey Allah's commands.

The formulation of the problem in this study are: 1) What are the factors that cause children not to be accustomed to praying in Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang District. Pandeglang? 2) How to apply positive reinforcement techniques in Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang District. Pandeglang? 3) What are the results of the application of positive reinforcement techniques in getting used to praying five times in late childhood in Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang District. Pandeglang?

This study aims: 1) To find out what are the factors that cause children not to be accustomed to praying in Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang District. Pandeglang. 2) Knowing the application of positive reinforcement techniques in Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang District. Pandeglang. 3) Knowing the results of applying positive reinforcement techniques in getting used to praying five times in late childhood in Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang District. Pandeglang.

The method used in this study is to use qualitative methods of action, qualitative methods are methods that focus on in-depth observations that produce descriptive data in the form of written and spoken words from the behavior of the counselee or resource person observed. The data collection used are observation, interviews and documentation. Action research is a form of research in which there are several procedures to describe specific cases. The technique used in this research is positive reinforcement.

The results of this study are based on research that has been carried out, it can be concluded that (1) the factors that cause RF, IR, A, AN, ZR and GK respondents are not accustomed to praying, include internal factors (from within themselves) such as no willingness to perform prayers. pray, do not understand the importance of praying and external factors (which come from the environment) such as praying following friends, when friends do not pray, children follow them, as well as the influence of media, children do not pray because they play games with their friends (2) Positive reinforcement techniques in getting used to praying five times in late childhood. Using several stages of counseling including: Initial Respondent Stage, Middle Stage (Work Stage), Respondent Final Stage (Action Stage). (3) After applying this positive reinforcement technique, for four meetings, the results were quite effective, it could be seen that there were changes in the six respondents, such as not being too difficult to pray and others.

Keywords: Positive reinforcement, Getting used to, Salat



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Prihal : **Ujian Skripsi**

a.n Siti Syerina

NIM: 171340117

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Dakwah

UIN SMH Banten

di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Siti Syerina**, NIM: **171340117**, Judul Skripsi: **Penerapan Reinforcement positif dalam membiasakan salat lima waktu pada masa kanak-kanak akhir**. diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Juni 2021

Pembimbing I

Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum

NIP. 19730906 200501 1 003

Pembimbing II

Hj. Azizah Alawiyvah, B. Ed, MA

NIP. 19771215 2011012 1 004

**PENERAPAN REINFORCEMENT POSITIF DALAM
MEMBIASAKAN SALAT LIMA WAKTU PADA MASA
KANAK-KANAK AKHIR**

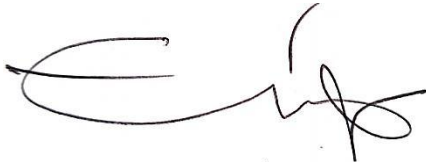
*(Studi di Kampung Kabayan Cibunut Kecamatan Pandeglang
Kabupaten Pandeglang- Banten)*

Oleh:

Siti Syerina
NIM : 171340117

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum
NIP. 19730906 200501 1 003

Pembimbing II



Hj. Azizah Alawiyah, B. Ed, MA
NIP. 19771215 2011012 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua
Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 19631115199403 1 002



Agus Sukirno, S.Ag.,M.Pd
NIP.19730328201101 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Syerina, NIM: 171340117, judul Skripsi: *Penerapan Reinforcement Positif dalam membiasakan Salat Lima Waktu Pada Masa Kanak-Kanak Akhir (Studi di Kampung Kabayan Cibunut Kecamatan Pandeglang Kabupaten Pandeglang- Banten)* telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 12 Juli 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juli 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Iwan Kosasih, S. Kom., M. M. Pd

NIP. 19790225 200604 1 001

Anggota

Penguji I

Imalatul Khairat, M. Pd

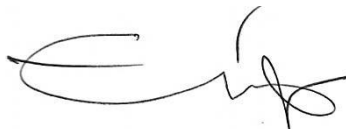
NIP. 19900420 201903 2 018

Penguji II

Asep Furquanuddin, S. Ag., M. M. Pd

NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing I



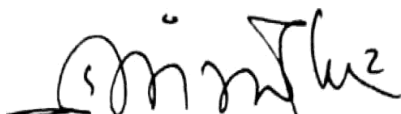
Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum

NIP. 19730906 200501 1 003

Drs. Muzayan, M Si

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II



Azizah Alawiyah, B.Ed.,M.A

NIP. 19771215 201 101 2 004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil`alamin kupersembahkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekuranganku.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku bapak M. Nanang Gunawan dan Ibu Ucu Sumirat yang senantiasa telah memberikan do`a dan semangat kepadaku serta kakakku tersayang Selma, tak lupa untuk para keluarga serta sahabat dan teman-teman tercinta sekaligus orang-orang yang ku sayang yang selalu mensupport, mendoakan dan menasihati dengan penuh kasih sayang.

Saya ucapkan banyak terima kasih kepada semuanya karena tanpa restu dan do`a kalian mungkin semua tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga kebaikan dan ketulusan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih dari apa yang kalian berikan padaku, Aamiin.

Semoga skripsi yang saya buat ini dapat berguna untuk kedepannya dan bermanfaat untuk para pembaca.

MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku' (Q.S Al-Baqarah Ayat 43)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap Siti Syerina, dilahirkan di Pandeglang Banten, pada tanggal 04 Oktober 1999. Penulis beralamat di Kp. Kabayan Cibunut, Kec.Pandeglang, Kab.Pandeglang Banten. Peneliti adalah anak ke tiga dari pasangan M. Nanang Gunawan dan Ucu Sumirat.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh SDN Pandeglang 03 lulus tahun 2011, MTS Pondok Pesantren Turus lulus tahun 2014, MA Pondok Pesantren Turus lulus 2017. Pada tahun 2017 peneliti berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah. Selama menjadi mahasiswa peneliti tergabung dalam UKM Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) sebagai anggota bidang Tahfidz dan Tafsir Qur'an dan dalam UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) sebagai anggota. Demikian riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepa Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang bersungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan *reinforcement* positif dalam membiasakan salat lima waktu pada masa kanak-kanak akhir (studi di Kp. Kabayan Cibunut Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang-Banten).

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, MA, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H.Suadi Sa'ad, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

3. Bapak H.Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Dr. H.Erdi Rujikartawi, M. Hum, selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Azizah Alawiyyah, B. Ed, MA selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada peneliti dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak penguji I dan Bapak penguji II yang telah mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kedua orang tua Muhamad Nanang Gunawan dan ibu Ucu Sumirat yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang tak hentinya berdoa, memberikan motivasi serta selalu memberikan arahan kepada peneliti, serta kakakku Selma yang juga selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril maupun materil kepada peneliti selama masa peneliti menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan warna dalam kehidupan peneliti. Serta seluruh pihak yang telah membantu

dalam berbagai hal sehingga mempermudah peneliti menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini, terima kasih yang sebesar-besarnya ku ucapkan.

Serang, Juli 2021

Siti Syerina
NIM: 171340117

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	8
F. Kerangka Teori.....	13
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan.....	23

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembiasaan	25
B. Salat	26
C. Masa kanak-kanak akhir	28
D. Terapi Behavioral	30

BAB III PROFIL DAN KONDISI RESPONDEN

A. Profil Responden	39
B. Bentuk Permasalahan Responden.....	48
C. Faktor-faktor Anak Tidak Melaksanakan Salat.....	56

BAB IV PENERAPAN TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU

A. Pelaksanaan Proses Konseling Menggunakan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif	63
B. Hasil dari Penerapan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif	106
C. Faktor pendukung dan penghambatan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif dalam Meningkatkan Kedisiplinan Salat Lima Waktu pada Anak Usia Akhir	112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perubahan yang terjadi pada responden	107
---	-----