

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan tiga hal dan menjadi jawaban atas rumusan masalah yang menjadi pedoman dalam melakukan penelitian ini.

1. Remaja di masa pandemi Covid-19 di Desa Jatiwaringin Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang Banten belum memiliki tanggung jawab belajar yang baik, indikatornya adalah: tidak dapat membagi waktu dengan baik, tidak mempunyai inisiatif untuk belajar, tidak mampu menentukan pilihan dari kegiatan belajar, tidak mampu menyelesaikan permasalahan dalam belajar, tidak mampu menentukan pilihan dari kegiatan belajar, tidak mampu menyelesaikan permasalahan dalam belajar, terpaksa dan terbebani, tidak adanya keinginan dan kemauan yang kuat, tergantung dengan orang lain dalam belajar, kurang aktif mengikuti pelajaran, tidak fokus dalam mengerjakan dan melakukan sesuatu dalam belajar, tidak mengesampingkan semua hal lain yang tidak ada hubungannya dengan belajar, tidak suka rela dalam melakukan

sesuatu, tidak melakukan apa yang telah direncanakan dalam belajar.

2. Proses pelaksanaan bimbingan konseling ini dilaksanakan dalam empat kali pertemuan. Pertemuan pertama yaitu asesmen. Pertemuan kedua menentukan tujuan dan implementasi teknik *self-management*. Pertemuan ketiga melakukan tindak lanjut. Pertemuan keempat evaluasi dan pengakhiran.
3. Penerapan konseling behavioral dengan teknik *self-management* dalam meningkatkan tanggung jawab belajar remaja di masa pandemi Covid-19 berdampak positif terhadap klien, mereka mengalami perubahan yang lebih baik diantaranya: dapat membagi waktu dengan baik, mempunyai inisiatif untuk belajar, dapat menentukan pilihan dari kegiatan belajar, mulai mampu menyelesaikan permasalahan dalam belajar, mulai mampu menentukan pilihan dari kegiatan belajar, mampu menyelesaikan permasalahan dalam belajar, mulai mampu menyesuaikan supaya tidak terpaksa dan terbebani, adanya keinginan dan kemauan yang kuat, mulai tidak tergantung dengan orang lain dalam belajar, aktif mengikuti pelajaran, dapat fokus dalam mengerjakan dan melakukan

sesuatu dalam belajar, mulai mampu mengesampingkan semua hal lain yang tidak ada hubungannya dengan belajar, dapat melakukan apa yang telah direncanakan dalam belajar.

B. Saran

1. Bagi Responden

Bagi responden disarankan untuk terus meningkatkan motivasi diri agar dapat konsisten dalam mengelola waktu yang dimiliki terutama dalam belajar.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua disarankan untuk terus memberikan pengertian serta dorongan terhadap anaknya agar dapat mengelola waktu dengan baik sehingga motivasi belajar anak dapat meningkat.

3. Bagi Jurusan Bimbingan Konseling

Bagi jurusan diharapkan dapat menambah materi pembelajaran yang bersifat praktik secara nyata dalam Bimbingan Konseling Islam, sebagai salah satu upaya untuk memperkaya pengalaman dan sebagai latihan mahasiswa dalam mengaplikasikan materi yang didapat dari pembelajaran yang dilakukan di kelas.