

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Mei 2021

Penulis

Syaiful Robiyana
NIM: 171340086

ABSTRAK

Nama: **Syaiful Robiyana**, NIM: **171340086**, Judul Skripsi: **PENERAPAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENGATASI *INNER CHILD* PADA ORANG DEWASA AWAL DI PONPES AL-HIDAYAH CIOMAS**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Inner child merupakan fenomena yang dialami oleh individu sebagai respon terhadap luka batin yang ia terima saat waktu masa perkembangannya dan ini akan berdampak kepada masa perkembangan selanjutnya, karena adanya kebutuhan yang tidak terpenuhi, di Pondok Pesantren Al-Hidayah terdapat beberapa orang dewasa awal yang teridentifikasi memiliki *inner child*.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana gejala *inner child* pada orang dewasa awal di Ponpes Al-Hidayah? 2). Bagaimana efektivitas penerapan psikodrama dalam mengatasi *inner child* pada orang dewasa awal? Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui gejala *inner child* pada orang dewasa awal di Ponpes Al-hidayah, 2) Untuk mengetahui efektivitas penerapan psikodrama dalam mengatasi *inner child* pada orang dewasa awal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, saya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan analisis data. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren AL-Hidayah, Desa Pondokkahuru, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten yang dilakukan dari bulan September 2020 sampai bulan Maret 2021 dengan objek penelitian sebanyak lima orang dewasa awal yang mengalami *inner child*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: Pertama kondisi psikologis lima orang dewasa awal yakni AM,

KA, AH, FL dan SJ di Ponpes Al-Hidayah Ciomas yang mengalami *inner child* meliputi: tidak berani mengambil peran, pemurung, menangis, kurangnya motivasi hidup, kurang sadarnya amanah dan susah untuk bersosialisasi. Kedua konseling menggunakan teknik psikodrama yang meliputi perencanaan, asesmen, *treatment* dan terakhir evaluasi. Proses konseling ini berjalan selama lima kali pertemuan. Dari lima orang klien yang memiliki enam gejala *inner child* tersebut, gejala sosialisasi adalah gejala yang paling berat karena dialami oleh lima orang tersebut dan gejala paling ringan yang dialami oleh lima orang tersebut adalah menangis. Hasil penerapan dari teknik psikodrama ini dapat mengatasi enam gejala tersebut kepada konseli, gejala yang paling mudah diatasi adalah kesadaran tentang amanah dan yang berat adalah mengajak untuk bersosialisasi namun seiring berjalannya proses konseling gejala-gejala tersebut dapat diatasi dengan teknik psikodrama ini.

ABSTRACT

Name: **Syaiful Robiyana**, NIM: **171340086**, Thesis Title: **APPLICATION OF PSYCHODRAMA TECHNIQUES TO OVERCOME INNER CHILD IN EARLY ADULT PONPES AL-HIDAYAH CIOMAS**, Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Inner child is a phenomenon experienced by individuals as a response to the inner wounds they receive during their development period and this will have an impact on the next development period, because of unfulfilled needs, at Al-Hidayah Islamic Boarding School several early adults were identified as having inner child.

Based on the background of the problem, the problem formulations in this study are as follows: 1). What are the symptoms of inner child in early adults at Al-Hidayah Islamic Boarding School? 2). How effective is the application of psychodrama in overcoming inner child in early adults? The research objectives to be achieved in this study are 1). To determine the symptoms of inner child in early adults in Al-Hidayah Islamic Boarding School, 2) To determine the effectiveness of the application of psychodrama in dealing with inner child in early adults.

The method used in this research is qualitative research methods. In collecting data, I used observation, interview, and data analysis techniques. This research was conducted at the AL-Hidayah Islamic Boarding School, Pondokkahuru Village, Ciomas District, Serang Regency, Banten Province, which was conducted from September 2020 to March 2021 with the object of research being five early adults with inner children.

Based on the research conducted, it can be concluded: First, the psychological conditions of five early adults namely

AM, KA, AH, FL, and SJ in Al-Hidayah Ciomas Islamic Boarding School who experienced inner children include: not having the courage to take a role, gloomy, crying, lack of motivation to live, lack of conscious, trustworthy and difficult to socialize. Both counseling use psychodrama techniques which include planning, assessment, treatment and finally evaluation. This counseling process runs for five meetings. Of the five clients who have six symptoms of inner child, the symptom of socialization is the most severe because it is experienced by these five people and the mildest symptom experienced by these five people is crying. The results of the application of this psychodrama technique can overcome these six symptoms to the counselee, the easiest symptom to overcome is awareness of trust and the hard one is to invite to socialize, but as the counseling process progresses, these symptoms can be overcome with this psychodrama technique.

Keywords: Psychodrama, inner child and early adults



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Munaqosyah
a.n. Syaiful Robiyana
NIM: 171340086**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Syaiful Robiyana**, NIM: **171340086** dengan judul **“Penerapan Teknik Psikodrama untuk Mengatasi *Inner Child* Pada Orang Dewasa Awal di Ponpes Al-Hidayah Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 23 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muzayan, M.Si.
NIP: 196303081994021001

Ahmad Fadhil, L.c., M.A.
NIP: 197607042000031 002

**PENERAPAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENGATASI
INNER CHILD PADA ORANG DEWASA AWAL DI PONPES
AL-HIDAYAH KECAMATAN CIOMAS KABUPATEN SERANG**

Oleh:

SYAIFUL ROBIYANA
171340086

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muzayan, M.Si.
NIP: 196303081994021001

Ahmad Fadhil, L.c., M.A.
NIP: 197607042000031 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Saad, M.Ag.
NIP. 196311151994031002

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197303282011011001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Syaiful Robiyana**, NIM: **171340086**, yang berjudul “**Penerapan Teknik Psikodrama Untuk Mengatasi *Inner Child* Pada Orang Dewasa Awal Di Ponpes Al-Hidayah Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang**”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Juni 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2021

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. Agus Sukirno, S. Ag., M. Pd.
NIP: 197303282011011001

Maya Aufa, S.Th.I., M.Si.
NIP: 197607042000031 002

Penguji I

Anggota

Penguji II

Drs.H. Suadi Sa’ad, M.Ag.
NIP: 19531115 199403 1 002

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I.
NIP: 19770817 200901 1 013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muzayan, M.Si.
NIP: 196303081994021001

Ahmad Fadhil, L.c., M.A.
NIP: 197607042000031 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala kekurangan menjadi sebab aku bersabar, dan segala kelebihan menjadi sebab aku bersyukur. Sebab segala kekurangan-ku adalah kesempurnaan yang Allah pilihkan untukku. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Ayahanda Muhammad Sugandi dan Ibunda Sawiyah R.A, Ka Alsri Nurcahya yang selalu *support* dalam penulisan, Royhan Akbar Fadhilah yang membantu penulis dalam men-*layout* skripsi, Adik Silfia Zaeni yang senantiasa selama ini mendoakan dan menasehati penulis untuk selalu bersabar dan semangat, dan juga Ajei yang selalu mendukung serta memberikan pengorbanan yang tak terhingga. Serta untuk adik tercinta, Ahmad Yudayana.

Tidak lupa penulis persembahkan ini untuk keluarga besar Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh (LDK) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Keluarga besar Bimbingan Konseling Islam 2017 terkhusus untuk rekan-rekan kelas BKI-C, Keluarga Besar HMJ BKI periode 2019, Para sahabat tongkrongan MAPAPEKA, Para Asatidz Ponpes Al-Hidayah Ciomas, Ustadz Didin, Ustad Topik, Ustadzah Mfit, Usadz Khoerul, Ustadz Akmal, Ustadz Ajril, Ustadz Azmi, Ustadzah Sinta, Ustadzah Fitri, Ustadzah ipoh dan seluruh teman, kerabat atau masyarakat yang mengenal penulis dengan baik. Terima kasih karena selama ini sudah turut serta memberikan doa, *support*, perhatian, memberikan keceriaan, kasih dan sayangnya kepada penulis. Terima kasih sudah hadir dalam suka maupun duka perjalanan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah selalu menjadikan kita hamba yang baik dan juga bersyukur, serta semoga kehidupan kita diberkahi oleh Allah SWT. Aamiin ya robal alamin.

MOTO HIDUP

يُنِّيْ اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوْفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ
عَزْمِ الْاُمُوْرِ

Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.

(Q.S Luqman: 17)

شَبَابُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْغَدِ

Artinya : pemuda hari ini adalah para pemimpin di masa yang akan datang

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Syaiful Robiyana, dilahirkan di Karawang-Jawa barat, 2 November 1999, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari orang tua yang bernama Muhammad Sugandi dan Ibu Sawiyah R.A, bertempat tinggal di Dusun Kalijaya, RT: 01/RW: 02, Desa/Kecamatan Tanjung Mekar/Pakisjaya, Karawang-Jawa Barat.

Riwayat pendidikan non formal penulis, Pondok Pesantren Nihayatul Amal (2011-2017), Pondok Pesantren Al-Muthohar (2014), Pondok Pesantren At-thohiriyah (2017), Pondok Pesantren Nurul Hifdzi (2018), Pondok Pesantren Al-Hidayah (2020-2021). Riwayat pendidikan formal penulis, SD Negeri 1 Tanjung Mekar (2011), MTsN 1 Rawamerta (2014), dan MA Nihayatul Amal (2017). Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan mengambil studi Strata Satu (S1) dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di beberapa organisasi baik pada internal kampus, komunitas yang terdapat di jurusan, maupun organisasi di luar kampus, di antaranya:

1. Community Of Counselor (COC) Sebagai Anggota (2017)
2. Islamic Spiritual Counseling (ISC) sebagai anggota (2017)
3. Counseling Movie (Covie) sebagai *Crew* (2017).
4. Counseling Music (Comic) sebagai anggota Bidang Musik (2017).
5. *Squad* BKI Liburan sebagai anggota (2017).
6. Counseling Sastra (Cousta) sebagai anggota Bidang Penyusunan Naskah) 2017
7. Counseling Bergrafis (Cobra) sebagai Designer dan Tim inti (2017-sekarang)
8. Pusat Informasi Konseling Mahasiswa (PIK-M) sebagai kabit internal (2017)
9. Himpunan Mahasiswa Karawang Banten (HAMKA) sebagai kabit Internal (2018-2019)
10. Keluarga Mahasiswa Pakisjaya (2018) sebagai salah satu pendiri dan inisiator
11. Himpunan Mahasiswa Jurusan BKI sebagai Ketua Umum (2019-

- 2020)
12. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) UmmulFikroh sebagai Kepala Bidang Kemasyarakatan dan Kesejahteraan Anggota (2020).
 13. Musyawarah Guru Bimbingan Konseling (MGBK) Kabupaten Serang sebagai anggota (2020)
 14. Foruk Komunikasi Mahasiswa BKI/BPI Indonesia Wilayah II sebagai Ketua Bidang Keilmuan (2020)
 15. Rumah Konseling Aku Temanmu sebagai anggota
 16. *Human Resources* (2018)
 17. Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai anggota (2018-sekarang)
 18. Tapak Suci UIN Sultan Maulana Hasanuddin sebagai anggota (2020-sekarang)
 19. Ikatan Keluarga Alumni MA Nihayatul Amal G-10 sebagai sekretaris umum (2019-sekarang)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Penerapan Teknik Psikodrama Untuk Mengatasi Inner Child Pada Orang Dewasa Awal Di Ponpes Al-Hidayah Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang)”**.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi kesempatan penulis untuk belajar di UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islama yang telah memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Muzayan, M. Si , selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak Ahmad Fadhil L.c, M. A, selaku pembimbing II

yang telah berkenan menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan skripsi.

7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
8. Terima kasih kepada Pengurus Besar HMJ BKI UIN SMH Banten, khususnya pengurus periode HMJ 2019.
9. Seluruh keluarga terutama Ayahanda dan Ibunda Tercinta yang selalu menjadi inspirasiku, juga adik dan keponakanku yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan doa selama penyusunan skripsi.
10. Terima kasih kepada Abah KH. Fauzi Amruri Sebagai Pimpinan Ponpes AL-Hidayah Ciomas.
11. Terima kasih kepada Responden AM, KA, AH, FA dan SJ yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh Rekan Mahasiswa BKI 2017 UIN SMH Banten khususnya BKI C 2017 yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Serang, 24 Mei 2021
Penulis

Svaiful Robiyana
171340086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

E. Kajian Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metodologi Penelitian	18
H. Sistematis Pembahasan	23
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	25
A. Profil Pondok Pesantren Al-Hidayah Ciomas.....	25
B. Layanan Konseling Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Ciomas	34
BAB III GAMBARAN UMUM DEWASA AWAL YANG MENGALAMI <i>INNER CHILD</i> DI PONDOK PESANTREN AL- HIDAYAH CIOMAS.....	41
A. Persiapan Sebelum Konseling.....	41
B. Profil Orang Dewasa Awal Yang Memiliki <i>Inner child</i>	51
C. Gejala-gejala <i>Inner child</i> Yang Dialami Konseli	58
D. Faktor Penyebab <i>Inner child</i> yang dialami konseli.....	66
BAB IV <i>TREATMENT</i> DAN HASIL PENERAPAN TEKNIK PSOKODRAMA DALAM MENGATASI <i>INNER CHILD</i> ORANG DEWASA AWAL DI PONPES AL-HIDAYAH CIOMAS.....	74
A. Pelaksanaan Proses Konseling dengan Menggunakan Teknik Psikodrama pada Orang Dewasa Awal.....	75
B. Evaluasi terapi psikodrama untuk mengatasi <i>inner child</i> orang dewasa awal di Ponpes Al-Hidayah ciomas	95

BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
Keterangan: Program kerja para asatidz Ponpes Al-Hidayah	36
Tabel 3.1	
Keterangan: Perencanaan sebelum konseling	44
Tabel 3.2	
Keterangan: Tabel waktu dan tempat asesmen dan diagnosa klien	51
Tabel 3.3	
Keterangan : Gejala dewasa awal yang memiliki <i>inner child</i>	66
Tabel 4.1	
Tabel waktu dan tempat <i>treatment</i>	77