

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 April 2021

Penulis

Nadia Haryanti
NIM.161210064

ABSTRAK

Nadia Haryanti. NIM.161210064. Judul skripsi *Pengembangan Aplikasi Adobe Flash Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang).*

Latar belakang dari penelitian ini adalah pembelajaran pada pendidikan agama islam dinilai sangat membosankan bagi para siswa. Salah satu faktornya yaitu guru kurang mampu menggunakan serta mengoptimalkan media teknologi sebagai alat bantu media pembelajaran sehingga siswa kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh adanya media pembelajaran aplikasi *Adobe Flash* dan mengetahui keefektifan pada media aplikasi *Adobe Flash* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang. Dan manfaat penelitian ini yaitu dapat menambah wawasan dan keterampilan bagi peneliti, guru, siswa dan pembaca.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE yang dicetuskan oleh Reiser dan Mollenda yang terdiri dari lima tahapan, diantaranya yaitu tahap analisis (*Analysis*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap Implementasi, dan tahap evaluasi (*Evaluate*). Uji coba dilakukan kepada 21 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya keefektifan, keefisienan dan ketertarikan menggunakan media pembelajaran aplikasi *Adobe Flash*, dibuktikan dengan perolehan hasil validasi ahli media 82%, perolehan hasil validasi ahli materi 90%, hasil angket pendapat siswa 9,72% dan hasil belajar siswa mendapatkan nilai rata-rata 85,71.

Simpulannya pengembangan aplikasi *Adobe Flash* sebagai media pembelajaran dapat memberikan keefektifan, keefisienan dan ketertarikan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IX G SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang.

Kata kunci : *Adobe Flash*, Media Pembelajaran.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Munaqasah Keguruan UIN SMH Banten
a.n. Nadia Haryanti Di
NIM. 161210064 Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nadia Haryanti, NIM : 161210064 yang berjudul **Pengembangan Aplikasi Adobe Flash Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang)**, telah dapat diajukan kepada salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Serang, 08 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP.197012172008011008

**PENGEMBANGAN APLIKASI ADOBE FLASH SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang)

Oleh:

Nadia Haryanti
NIM.161210064

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP. 197012172008011008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nadia Haryanti, NIM.161210064 yang berjudul Pengembangan Aplikasi *Adobe Flash* Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang) telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 April 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 April 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 20257302

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 195607121982031004

Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP. 197012172008011008

PERSEMBAHAN

Wahai dzat yang maha pengasih dan maha penyayang, puji syukur pada-Mu atas segala nikmat dan kasih-Mu, jadikanlah karya ini sebagai amal ibadahku. Aamiin...

Ucapan Terima kasih kepada Ayahanda dan Ibundaku Bapak Hariri dan Ibu Sugiyanti dengan segala jerih payahnya menyayangiku, mendo'akanku dan menguatkanaku setiap waktu sampai terselesaikannya karya ini. Tidak akan putus pengabdian dan do'aku hingga akhir hayat hidupku.

For All of My Family, Expecieally for beloved my husband Erwin Saputra yang selalu memberiku semangat dan selalu memberikan dukungan untuk maju. Bersabar, membantu, mengarahkan, dan menemani setiap langkahku. For my beloved cute girl Adzkiya Aulia Winata yang telah menemani perjuangan ibu saat masih di kandungan hingga saat ini. Jazakumullah...

MOTTO

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

Artinya: “Jika ada kemauan keras pasti terbuka jalannya”¹

¹Tim Turos Pustaka, *Mahfuzhat Kumpulan Kata Mutiara Islam-Arab yang Menginspirasi Umat Manusia*, (Jakarta: Turos Pustaka, 2018), 35.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nadia Haryanti dilahirkan di Serang pada tanggal 25 Oktober 1997. Alamat Sempu Kelapa Endep RT 02 RW 16 Kecamatan Serang Kota Serang Provinsi Banten. Bapak penulis bernama Hariri dan ibu penulis bernama Sugiyanti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut. Pada tahun 2010 lulus SD Negeri Sempu 2 Kota Serang, tahun 2013 lulus dari SMP Khairul Huda dan tahun 2016 lulus dari MAN 1 Kota Serang. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang saat ini telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten. Penulis menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus) di tahun 2016, pada periode 2018 penulis menjadi pengurus dan mendapatkan amanah di bidang sosial.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Aplikasi *Adobe Flash* Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang)” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Ibu Hj. Ratu Durotul Aliyah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang, Bapak H. Suherman S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang, para Staff Tata Usaha (TU) serta dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat surgaku Iip Muaffiqoh, Ramdani Astin Abiyu Khasyi, Eneng Sulastri, Novia Khoirunnisa, Dede Rosita, Novi Mulyandari yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
9. Sahabatku Nur Azizah, Husnul Hidayah, Lusnia dan Rosita yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada saya selama masa kuliah dan teman-teman perjuanganku PAI B Angkatan 2016.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 08 Maret 2021

Penulis

Nadia Haryanti
NIM.161210064

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Landasan Teoretik.....	11
1. Pengembangan Media Pembelajaran	11

a.	Pengertian Media Pembelajaran	11
b.	Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	14
c.	Jenis Media Pembelajaran	15
d.	Fungsi Media Pembelajaran	16
e.	Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran	18
f.	Manfaat Media Pembelajaran	19
2.	Aplikasi <i>Adobe Flash</i>	21
a.	Pengertian <i>Adobe Flash</i>	21
b.	Komponen Kerja <i>Adobe Flash CS6</i>	22
c.	Fungsi <i>Adobe Flash</i>	27
d.	Kelebihan <i>Adobe Flash</i>	27
e.	Kekurangan <i>Adobe Flash</i>	29
3.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
a.	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
b.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
c.	Materi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
d.	Pemilihan Media Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam.....	35
e.	Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
f.	Solusi Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
B.	Kerangka Berpikir	38
C.	Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B.	Metode Penelitian.....	41
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
D.	Instrumen Penelitian	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	48

F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Pengembangan Media Aplikasi <i>Adobe Flash</i>	61
2. Pengaruh Media Aplikasi <i>Adobe Flash</i>	77
3. Efektivitas Pada Penggunaan Media Aplikasi <i>Adobe Flash</i>	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument ahli media.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument ahli materi	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument untuk guru	46
Tabel 3.4 Angket Uji coba lapangan.....	48
Tabel 3.5 Ketentuan pemberian nilai	51
Tabel 3.6 Klasifikasi kelayakan ahli	51
Tabel 3.7 Klasifikasi Uji Lapangan	53
Tabel 4.1 Nama-nama guru SMP Negeri 1 Baros	58
Tabel 4.2 Nama-nama siswa kelas IX G.....	59
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator	63
Tabel 4.4 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4.5 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.6 Nilai siswa kelas IX G	78
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa Kelas IX G	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal <i>Adobe Flash Professional CS6</i>	23
Gambar 2.2 Lembar Kerja <i>Adobe Flash Professional CS6</i>	24
Gambar 2.3 Toolbox pada <i>Adobe Flash Professional CS6</i>	24
Gambar 2.4 Timeline pada <i>Adobe Flash Professional CS6</i>	25
Gambar 2.5 Stage pada <i>Adobe Flash Professional CS6</i>	26
Gambar 2.6 Panel Properties <i>Adobe Flash Professional CS6</i>	27
Gambar 4.1 Tampilan intro media pembelajaran	65
Gambar 4.2 Tampilan Beranda	65
Gambar 4.3 Petunjuk Media Pembelajaran.....	66
Gambar 4.4 Menu Kompetensi	66
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi Dasar.....	67
Gambar 4.6 Tampilan Indikator Pencapaian.....	67
Gambar 4.7 Tampilan Tujuan Pembelajaran	68
Gambar 4.8 Halaman Menu Materi	69
Gambar 4.9 Halaman Isi Materi.....	69
Gambar 4.10 Halaman Menu Evaluasi	70
Gambar 4.11 Halaman Soal Evaluasi	70
Gambar 4.12 Halaman Skor Evaluasi	71
Gambar 4.13 Halaman Profil Pengembang.....	71
Gambar 4.14 Halaman Keluar	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPP	87
Lampiran Surat Menyurat	100
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	104