

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juni 2021

Penulis

Ruhaeni
NIM 171210173

ABSTRAK

Ruhaeni. NIM 171210173. Judul Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi (2D) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran fiqih dan belum tersedianya media pembelajaran interaktif. Oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran interaktif yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah Mengembangkan media pembelajaran animasi 2 dimensi materi umrah siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang. Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran animasi 2 dimensi dengan efektivitas pembelajaran siswa.

Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, memberikan kegunaan, dan menambah kajian media pembelajaran interaktif khususnya mengenai mata pelajaran Fiqih/PAI.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Brog and Gall yang telah diadaptasi. Tahap-tahapannya adalah sebagai berikut: tahap analisis masalah, tahap pengembangan produk, uji lapangan awal, revisi hasil uji lapangan awal, uji lapangan utama, revisi produk final, desiminasi dan penggunaan. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel dengan cara *random sampling* yang diambil secara acak dengan mengambil satu kelas untuk dijadikan sampel.

Hasil penelitian ini adalah uji coba kepada 24 siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang terhadap media pembelajaran animasi 2 dimensi (2D) mendapatkan penilaian yang baik dari tiga ahli diantaranya yaitu: Ahli materi, Ahli media, dan Praktisi pendidikan (Guru PAI) memperoleh skor rerata 4,04 kategori Layak. Dalam bivariate correlation media pembelajaran animasi dua dimensi (2D) dengan efektivitas pembelajaran siswa memiliki hubungan yang positif dengan signifikan dengan kadar korelasi 0,755 termasuk kategori hubungan kuat/hubungan jelas.

Simpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran animasi 2 dimensi (2D) yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai referensi bahan ajar dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Animasi 2 dimensi, efektivitas pembelajaran

ABSTRACT

Ruhaeni. NIM 171210173. *Title: Development of Two-Dimensional (2D) Animation Learning Media to Improve Learning Effectiveness for Class VIII Students of MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang.*

The background of the problem of this research is on the subjects of fiqh at MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang, there are still many students who have difficulty understanding fiqh subjects and there is no interactive learning media available. Therefore, interactive learning media are needed that can help students in the learning process.

The purpose of this study was to develop a 2-dimensional animated learning media for Umrah grade VIII students at MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang. Knowing whether or not there is a significant influence between 2-dimensional animation learning media and the effectiveness of student learning.

The benefit of this research is that it is expected to be used to add insight, knowledge, provide usefulness, and add to the study of interactive learning media, especially regarding Fiqh/PAI subjects.

The research method used is Research and Development (R&D) research with the Brog and Gall development model that has been adapted. The stages are as follows: problem analysis stage, product development stage, initial field test, revision of initial field test results, main field test, final product revision, dissemination and use. In this study, the sampling technique was random sampling, which was taken at random by taking one class as a sample.

The results of this study are trials to 24 students of class VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang on 2-dimensional (2D) animation learning media received a good assessment from three experts including: Material experts, media experts, and education practitioners (PAI teachers) obtained an average score of 4.04 in the Eligible category. In the bivariate correlation of two-dimensional (2D) animation learning media with the effectiveness of student learning, there is a significant positive relationship with a correlation level of 0.755 including the category of strong relationship/clear relationship.

The conclusion of this study is that the 2-dimensional (2D) animation learning media developed is very suitable to be used as a reference for teaching materials in the learning process.

Keywords: *2-dimensional animation, learning effectiveness*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan
a.n Ruhaeni Keguruan
NIM 171210173 UIN SMH BANTEN

di-
Serang

Assalamu''alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ruhaeni, NIM 171210173, Judul Skripsi : *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi (2D) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu''alikum Wr. Wb.

Serang, 29 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Shobri, S. Kom, M.M
NIP. 1975 0715 200003 1 005

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 1981 0320 200912 1 003

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
DUA DIMENSI (2D) UNTUK MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS VIII
MTs AL-KHAIRIYAH PONTANG KAB SERANG**

Oleh :

Ruhaeni
NIM 171210173

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. H. Shobri. S. Kom. M.M
NIP.1975 0715 200003 1 005

Birru Muqdamien. M.Kom
NIP.1981 0320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan. M.Ed.
NIP.1968 0910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri. M.Pd
NIP.1968 1205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ruhaeni, NIM : 171210173 yang berjudul: *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi (2D) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 1968 1117 199103 2 001

Penguji I,

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN: 2025107302

Anggota:

Penguji II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.MPd
NIP. 1956 0712 198203 1 004

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd
NIP. 1974 0731 199903 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Shobri, S. Kom, M.M
NIP. 1975 0715 200003 1 005

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 1981 0320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih tiada terhingga
kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orangtuaku Abi
(Romli) dan Umi (Sarniyah).

Jazakumullahu Khair.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴿١١﴾ (الرَّعْد: ١١)

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'd 13:11).¹

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Hidayah "Al-Quran dan Terjemah Per Kata"* (Jakarta:CV Kalim, 2010), 251.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis Ruhaeni dilahirkan di Serang, pada tanggal 09 Mei 1999. Tepatnya di Kp/Ds. Linduk RT 004 RW 001 Kecamatan Pontang Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Ayah penulis bernama Romli dan Ibu bernama Sarniyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Linduk 1 lulus tahun 2011, pada jenjang MTs sampai MA di Pondok Pesantren Modern Al-Ma'mur Munjul Kabupaten Tangerang lulus tahun 2017, kemudian pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti perlombaan dan kegiatan organisasi eksternal HMI yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang. Dan penulis juga menjadi “Juara 2 Pidato Bahasa Arab Tingkat Mahasiswa Se-jabodetabekabanten” pada tahun 2017 yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi (2D) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang*”. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Shobri, S. Kom, M.M., sebagai pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M. Kom., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I. sebagai staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Yahya Saputra, S.Pd., sebagai kepala sekolah MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Keluarga, Sahabat dan rekan-rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang mana selama ini selalu membersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin.

Serang, 29 Februari 2021

Penulis,

Ruhaeni
NIM 17121073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	.ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN.....	.vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk yang akan di Kembangkan.....	12
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kajian Teoretik	15
1. Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi	15
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
c. Manfaat Media Pembelajaran	23
d. Jenis Media Pembelajaran.....	24
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	27
2. Media Pembelajaran Animasi	28
a. Pengertian Animasi.....	28
b. Prinsip-Prinsip Animasi.....	32
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis Animasi.....	33
d. Tahapan dalam Memproses Animasi.....	40
e. Animasi sebagai Media Pembelajaran	44
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Animasi	44
1) Kelebihan Media Pembelajaran Animasi.....	45
2) Kekurangan Media Pembelajaran Animasi	46
3. Efektivitas Pembelajaran Siswa.....	46
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	46
b. Ciri-Ciri Pembelajaran Efektif.....	50
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif.....	51
d. Faktor-Faktor Mempengaruhi Keefektivan Belajar.....	52
1) Faktor Intern Siswa.....	52
2) Faktor Ekstern Siswa	53
4. Materi Ibadah Umrah.....	54
a. Pengertian Umrah	54

b.	Macam-Macam Umrah	55
c.	Syarat Wajib dan Sah Umrah.....	57
d.	Rukun Umrah.....	58
e.	Wajib Umrah.....	60
f.	Tata Urutan Pelaksanaan Ibadah Umrah.....	61
g.	Hikmah Ibadah Umrah.....	62
B.	Penelitian Terdahulu	63
C.	Kerangka Berpikir.....	65
D.	Hipotesis Penelitian	68
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	70
A.	Metode Penelitian	70
B.	Tahap Penelitian.....	72
1.	Tempat Penelitian	72
2.	Waktu Penelitian	73
3.	Sampel/Sumber Data Penelitian.....	73
4.	Tehnik Pengumpulan Data.....	74
5.	Instrumen Penelitian	79
a.	Angket Validasi Ahli	79
b.	Angket Uji Coba Lapangan.....	80
6.	Tehnik Analisis Data.....	80
C.	Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian)	84
1.	Tahap Analisis Kebutuhan	84
2.	Tahap Pembuatan Produk	85
3.	Uji Lapangan Awal	89
4.	Revisi Hasil Uji Coba	90
5.	Uji Lapangan Produk Utama.....	91
6.	Revisi Produk Final.....	91

7. Desiminasi dan Implementasi	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Pelaksanaan Penelitian.....	93
2. Analisis Pengembangan media pembelajaran Animasi 2 Dimensi	93
3. Analisis Validitas Media.....	109
4. Analisis Hasil Uji Coba Lapangan Utama	116
B. Pembahasan Hasil Penelitian	122
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan	125
B. Saran-saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	132
Tabel 1.2	Angket Ahli Media	132
Tabel 2.1	Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	134
Tabel 2.2	Angket Ahli Materi	134
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen untuk Guru	135
Tabel 3.2	Angket untuk Guru	136
Tabel 4.1	Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	138
Tabel 4.2	Angket Media Pembelajaran	139
Tabel 5.1	Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran Siswa	140
Tabel 5.2	Angket Efektivitas Pembelajaran	141
Tabel 6.	Ketentuan Pemberian Nilai	141
Tabel 7.	Klasifikasi Kelayakan Produk.....	142
Tabel 8.	Waktu Penelitian	142
Tabel 9.	Data Skor Penilaian Ahli Materi.....	142
Tabel 10.	Data Skor Penilaian Ahli Media	143
Tabel 11.	Data Skor Penilaian Guru	143
Tabel 12.	Tabel Rangkuman Skor Penilaian dari 3 Ahli	143
Tabel 13.	Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	144
Tabel 14.	Uji Validitas Instrumen Variabel Y	144
Tabel 15.	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X	145
Tabel 16.	Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	146
Tabel 17.	Uji Korelasi Variabel X Dan Y	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Tampilan Awal Media Pembelajaran	94
Gambar 2.	Membuat Background Animasi 2D	97
Gambar 3.	Pembuatan Character Designing	98
Gambar 4.	Pembuatan Animating.....	100
Gambar 5.	Proses Kompositing dan Rendering	101
Gambar 6.	Tampilan Akhir Media Pembelajaran Animasi 2D.....	104
Gambar 7.	Proses Pengemasan Media Pembelajaran	106
Gambar 8.	Hasil Awal Sebelum Revisi	108
Gambar 9.	Revisi Media Pembelajaran.....	115
Gambar 10.	Penyempurnaan Produk	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Angket Validator Ahli Materi	147
Lampiran 2	Hasil Angket Validator Ahli Media	150
Lampiran 3	Hasil Angket Validator Ahli Praktisi Pendidikan (Guru).....	155
Lampiran 4	Hasil Angket Siswa	160
Lampiran 5	Tabulasi Data Responden Variabel X	164
Lampiran 6	Tabulasi Data Responden Variabel Y	165
Lampiran 7	Data SPSS.....	166
Lampiran 8	Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel X	166
Lampiran 9	Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y	171
Lampiran 10	Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X.....	174
Lampiran 11	Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y.....	176
Lampiran 12	Hasil Korelasi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y.....	177
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	178
Lampiran 14	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	190
Lampiran 15	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	191
Lampiran 16	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	193
Lampiran 17	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	194
Lampiran 18	Buku Bimbingan Skripsi	195