

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulisan orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2021

AHMAD ZAKA THAYALISI
NIM :161210051

ABSTRAK

Ahmad Zaka Thayalisi. NIM: 161210051. Pengembangan Media Kode QR (Quick Respon) Pada Pembelajaran Tajwid Materi Hukum Bacaan Nun Mati Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug Kota Serang.

Penelitian ini didasarkan atas kurangnya variasi media pada pembelajaran tajwid sehingga proses pembelajaran kurang optimal, terlebih tidak semua santri atau siswa pada umumnya memiliki basic pendidikan agama yang baik di lingkungan keluarga atau lembaga pendidikan sebelumnya. Sehingga sangat diperlukan pengembangan media yang dapat mempermudah proses pembelajaran tajwid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan media kode QR pada pembelajaran tajwid materi hukum bacaan nun mati atau tanwin di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug Kota Serang.

Kode QR adalah suatu jenis kode matriks atau kode batang dua dimensi yang dikembangkan oleh *Denso Wave*, dengan fungsionalitas utama yaitu dapat dengan mudah dibaca oleh pemindai. QR merupakan singkatan dari *quick response* atau respons cepat, yang sesuai dengan tujuannya adalah untuk menyampaikan informasi dengan cepat dan mendapatkan respons yang cepat pula. Produk yang dikembangkan penulis adalah media kode QR yang dimasukkan pada modul pembelajaran tajwid materi hukum bacaan nun mati atau tanwin yang pada setiap contoh hukum bacaan akan disertakan kode QR yang dapat di scan dan terintegrasi pada Youtube untuk contoh pelafalan dari hukum bacaan nun mati atau tanwin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Research & Development (R&D) dengan tahapan pengembangan model ADDIE, yang terdiri dari 5 langkah: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Sampel dari penelitian ini adalah 20 orang santri dari total populasi 200 orang santri. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Media kode QR pada pembelajaran tajwid ini di validasi terlebih dahulu oleh dosen ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran. Setelah itu diujikan kelayakannya di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug Kota Serang dengan jumlah sampel 20 orang santri sebagai responden.

Media kode QR pada pembelajaran tajwid materi hukum bacaan nun mati atau tanwin yang dibuat ini mendapatkan hasil dari uji validator ahli materi sebesar 94%, validator ahli media sebesar 86%, validator praktisi pembelajaran sebesar 86% dan hasil ujicoba lapangan sebesar 87,2% maka berdasarkan hasil tersebut, media kode QR yang dikembangkan ini masuk dalam kategori sngat baik dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Kode QR, Pembelajaran Tajwid.

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Ahmad Zaka Thayalisi UIN “SMH” Banten
NIM : 161210051 di
Serang

Assalamu’alaikum Wr. wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Zaka Thayalisi, NIM: 161210051 yang berjudul ***Pengembangan Media Kode QR (Quick Respon) Pada Pembelajaran Tajwid Materi Hukum Bacaan Nun Mati Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. **Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.**

NIP : 19750414 200312 1 002

NIP : 19551111 198403 1 002

**PENGEMBANGAN MEDIA KODE QR (QUICK RESPON)
PADA PEMBELAJARAN TAJWID MATERI HUKUM BACAAN
NUN MATI ATAU TANWIN DI PONDOK PESANTREN
RIYADUL AWAMIL CURUG KOTA SERANG**

Oleh :

AHMAD ZAKA THAYALISI
NIM : 161210051

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP : 19750414 200312 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.
NIP : 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 1968910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Zaka Thayalisi, NIM: 161210051 yang berjudul *Pengembangan Media Kode QR (Quick Respon) Pada pembelajaran Tajwid Materi Hukum Bacaan Nun Mati Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug Kota Serang.* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.

NIP : 19750414 200312 1 002

NIP : 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada Allah SWT, serta solawat dan salam terlimpah curahkan kepada junjungan alam nabi Muhammad SAW. Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yakni bapak Muhyidin, dan Ibu Ruhiyati, yang selalu mendo'akan dan mendukung serta selalu mengingatkan setiap langkah yang saya ambil. Juga kepada kepada teman-teman saya yang senantiasa memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Jazakumullah Khairon ahsana jaza,

MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

“Dan bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan”. (Qs. Al-Muzammil : 4)¹

¹ AL-Qur’an dan Terjemah Kementerian Agama Republik Indonesia, Diakses dari <https://www.qur’an.kemenag.go.id/sura/73> Pada 17 April 2021.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ahmad Zaka Thayalisi dilahirkan di Serang, pada 23 Desember 1997 tepatnya di Singarajan, Pontang, namun dibesarkan di Kp. Kaujon Baru RT. 03 RW. 13, Kelurahan Serang, Kecamatan Serang, Kota Serang. Anak kedua dari empat bersaudara, pasangan dari Bapak Muhyidin dan Ibu Ruhiyati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Aishiyah Bustanul Atfal II Serang lulus pada tahun 2003, SD Muhammadiyah Kota Serang dan MDA Mu'awwanatus Syuban lulus pada tahun 2010, MTs Al-Khairiyah Citangkil Kota Cilegon lulus pada tahun 2013, dilanjutkan ke MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Ummul Fikroh sejak 2016, lalu menjadi anggota pengurus di bidang syi'ar fakultas tarbiyah dan keguruan pada tahun 2018. Selanjutnya penulis menjadi anggota pengurus di bidang keintelektualan pada tahun 2019. Setelah menjadi demisioner, penulis berlanjut di organisasi Forum Silaturahmi Lembaga Dakwah Kampus (FSLDK) Banten sebagai anggota bidang syi'ar masa bakti 2020-2021.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya berupa Kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa pula sholawat dan salam penulis haturkan kepada keharibaan baginda besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat-nya dari jaman jahiliyah sampai jaman Islamiyah dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka penulis Menyusun sebuah skripsi yang berjudul: ***“Pengembangan Media Kode QR (Quick Respon) Pada pembelajaran Tajwid Materi Hukum Bacaan Nun Mati Atau Tanwin Di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug kota Serang”***.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkat bimbingan dan do'a dari orang tua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan pembantu dekan beserta ibu/bapak dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini dan memberikan kenyamanan belajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Pimpinan Kepala Staf dan Staf Perpustakaan Umum, dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam menyediakan serta memberikan pinjaman literatur yang penulis butuhkan.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 terkhusus kelas tercinta yaitu PAI/B, semoga sukses selalu menyertai kita dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Terima kasih telah menjadi teman yang baik, memberikan canda tawa susah senang bersama yang kelak akan dirindukan, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta membantu pemikirannya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan, diantaranya Alfin Syaiful Haris, Imam Eka Fauzi,

Sifhana Aristanti, Nurdiyanto, Dawud, Sirwandi, Rika Dwiana, Siti Ainah, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis serta memberikan semangat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama perkuliahan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya dan senantiasa berada dalam lindungan dan petunjuk Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan do'a dari pihak yang terkait mungkin tidak akan terselesaikan hati ingin rasanya memeluk gunung tapi apalah daya tangan tak sampai hanya Allah SWT yang dapat membalas kebaikan yang berlipat.

Dan penulis menyadari pula bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Dan semoga skripsi ini bermanfa'at bagi penulis umumnya bagi semua pihak dan masyarakat luas.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Serang, 17 April 2021

AHMAD ZAKA

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PENGANTAR PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING..... | iv |
| PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Pengembangan..... | 5 |
| F. Manfaat Pengembangan..... | 5 |
| G. Spesifikasi Produk | 7 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 7 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 9 |
| A. Pengembangan Media Kode QR | 9 |
| 1. Pengertian Penelitian Pengembangan | 9 |
| 2. Pengertian Media | 12 |
| 3. Manfaat Penggunaan Media Dalam Pembelajaran | 13 |
| 4. Pengertian Kode QR | 13 |
| 5. Fungsi Penggunaan Kode QR | 14 |
| 6. Bagian-Bagian Pada Kode QR | 19 |
| 7. Jenis-Jenis Kode QR | 22 |
| 8. Kelebihan Kode QR | 23 |
| B. Pembelajaran Tajwid | 24 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Tajwid | 24 |
| 2. Isi Pembahasan Ilmu Tajwid | 26 |
| 3. Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid | 26 |
| 4. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid | 27 |
| C. Hukum Bacaan Nun Mati Atau Tanwin | 30 |
| 1. Izhar | 30 |
| 2. Idgham Bigunnah | 31 |
| 3. Idgham Bilagunnah | 32 |
| 4. Iqlab | 33 |
| 5. Ikhfa | 33 |
| D. Penelitian Terdahulu | 35 |
| E. Kerangka Berfikir | 39 |
| F. Hipotesis Penelitian | 40 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 41 |
| A. Metode Penelitian | 41 |
| B. Tahapan Penelitian | 42 |
| 1. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Populasi dan Sampel | 42 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| 4. Instrument Penelitian | 45 |
| 5. Teknik Analisis Data | 50 |
| C. Rancangan Produk | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |
| B. Deskripsi Hasil Validasi Oleh Para Ahli | 64 |
| C. Deskripsi Hasil Ujicoba Lapangan | 71 |
| D. Pembahasan | 72 |
| BAB V PENUTUP | 80 |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Contoh Hukum Bacaan Izhar Halqi | 31 |
| Tabel 2.2 Contoh Hukum Bacaan Idgham Bigunnah | 32 |
| Tabel 2.3 Contoh Hukum Bacaan Idgham Bilagunnah | 33 |
| Tabel 2.4 Contoh Hukum Bacaan Iqlab | 33 |
| Tabel 2.5 Contoh Hukum Bacaan Ikhfa | 34 |
| Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu | 37 |
| Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Oleh Praktisi Pembelajaran | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Santri di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug Serang | 46 |
| Tabel 3.4 Aspek Penilaian Oleh Ahli Materi | 47 |
| Tabel 3.5 Aspek Penilaian Oleh Ahli Media | 47 |
| Tabel 3.6 Aspek Penilaian Oleh Santri | 48 |
| Tabel 3.7 Pedoman Skor Terhadap Penilaian Pilihan Jawaban | 50 |
| Tabel 3.8 Pedoman Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban | 51 |
| Tabel 3.9 Kriteria Persentase Hasil Validasi | 52 |
| Tabel 3.10 Pedoman Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban | 52 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi | 64 |
| Tabel 4.2 Kesimpulan Hasil Validasi Ahli Materi | 65 |
| Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi | 66 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media | 66 |
| Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Validasi Ahli Media | 67 |
| Tabel 4.6 Hasil Revisi Oleh Ahli Media | 68 |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Oleh Praktisi Pembelajaran | 68 |
| Tabel 4.8 Kesimpulan Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran | 69 |
| Tabel 4.9 Hasil Angket Uji Coba Produk Oleh Santri | 70 |
| Tabel 4.10 Kesimpulan Hasil Uji Coba Produk | 71 |
| Tabel 4.11 Klasifikasi Tingkat kelayakan Berdasarkan Persentase | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagian Kode QR : Positioning Detection Markers | 19 |
| Gambar 2.2 Bagian Kode QR : Aligment Marking | 19 |
| Gambar 2.3 Bagian Kode QR : Timing Pattern | 20 |
| Gambar 2.4 Bagian Kode QR : Version Information | 20 |
| Gambar 2.5 Bagian Kode QR : Format Information | 21 |
| Gambar 2.6 Bagian Kode QR : Data and Error Correction Keys | 21 |
| Gambar 2.7 Bagian Kode QR : Quiet Zone | 22 |
| Gambar 3.1 Editing Audio dengan Software Audacity | 55 |
| Gambar 3.2 Pembuatan Video dengan Software Adobe Premierre Pro CC 2020 | 56 |
| Gambar 3.3 Menyalin Link Video dari YouTube | 56 |
| Gambar 3.4 Pembuatan Kode QR | 57 |
| Gambar 3.5 Tampilan Bagian Media Bahan Ajar | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 2. Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Lembar Wawancara Santri
- Lampiran 4. Lembar Wawancara Praktisi Pembelajaran
- Lampiran 5. Angket Uji Validasi Oleh Ahli Materi
- Lampiran 6. Angket Uji Validasi Oleh Ahli Media
- Lampiran 7. Angket Uji Validasi Oleh Praktisi Pembelajaran
- Lampiran 8. Angket Ujicoba Produk Oleh Santri
- Lampiran 9. Hasil Produk Yang Dikembangkan
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian