

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2021

DEDE NURHALIMAH
NIM. 161210036

ABSTRAK

DEDE NURHALIMAH. NIM 161210036. Judul Skripsi: **Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Quizizz* dan Efektivitas Pemanfaatan Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMAN 1 Ciomas)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Ciomas dan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan *quizizz* sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Ciomas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development (R&D)* yang mengacu pada model pengembangan *ADDIE* dengan lima tahap pengembangan, antara lain *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data produk berupa data kualitatif diperoleh dari saran dan masukan ahli media, ahli materi, ahli bahasa, praktisi pembelajaran, dan siswa. Data kuantitatif diperoleh dari penilaian ahli media, ahli materi, ahli bahasa, praktisi pembelajaran, dan siswa. Data dianalisis secara statistik deskriptif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Proses pengembangan menghasilkan sebuah produk berupa evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* yang divalidasi oleh 4 ahli yaitu ahli media dengan presentase akhir sebesar 79% (Layak), ahli materi dengan presentase akhir sebesar 82% (Sangat Layak), ahli bahasa dengan presentase akhir sebesar 80% (Layak), dan praktisi pembelajaran dengan presentase akhir sebesar 90% (Sangat Layak). (2) Evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* dinyatakan efektif dalam pemanfaatannya karena tercapainya 3 indikator yang telah dirumuskan sebelumnya yaitu dinyatakan layak berdasarkan penilaian 4 ahli dengan hasil presentase rata-rata sebesar 83% kategori (Sangat Layak). hasil belajar siswa tuntas dilihat dari hasil evaluasi yang dilakukan kepada 34 siswa kelas XI IPS 4 menunjukkan semua siswa “Tuntas” dengan rata-rata nilai yang didapatkan adalah 85. Dan respon peserta didik terhadap evaluasi pembelajaran berbasis *quizizz* mendapat presentase akhir sebesar 82% (Sangat Menarik).

Kata Kunci: ***ADDIE, Efektivitas Pemanfaatan, Evaluasi Pembelajaran, Penelitian Pengembangan, Quizizz***

ABSTRACT

DEDE NURHALIMAH. NIM 161210036. Thesis Title: **Development of Quizizz-Based Learning Evaluation and Its Effectiveness in PAI Subjects (at study SMAN 1 Ciomas)**

This study aims to determine the process of developing quizizz-based learning evaluations and the effectiveness of using quizizz as evaluation tool in islamic education subjects at SMAN 1 Ciomas. This research is a research and development (R&D) which refers to the ADDIE development model with five development stages, including Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Product data in the form of qualitative data obtained from suggestions and input from media experts, material experts, linguists, learning practitioners, and students. Quantitative data were obtained from assessments of media experts, material experts, linguists, learning practitioners, and students. Data were analyzed using descriptive statistics. The results of this study are as follows: (1) The development process produces a product in the form of a quizizz-based learning evaluation validated by 4 experts, namely media experts with a final percentage of 79% (Feasible), material experts with a final percentage of 82% (Very Feasible) , linguists with a final percentage of 80% (Eligible), and practitioners of learning with a final percentage of 90% (Very Eligible). (2) Quizizz-based learning evaluation is declared effective in its use because it has achieved 3 indicators that have been formulated previously, namely declared feasible based on the assessment of 4 experts with an average presetage result of 83% category (Very Eligible). Complete student learning outcomes seen from the results of the evaluation conducted on 34 students of class XI IPS 4 showed all students "Completed" with an average value obtained was 85. And the response of students to quizizz-based learning evaluations got a final percentage of 82% (Very Interesting).

Keywords: ADDIE, Utilization Effectiveness, Learning Evaluation, Development Research, Quizizz



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**
Banten

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Keguruan UIN SMH

Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dede Nurhalimah, NIM : 161210036 yang berjudul Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Quizizz*. Dan Efektivitas Pemanfaatan Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMAN 1 Ciomas) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

**PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS
QUIZIZZ DAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN
PADA MATA PELAJARAN PAI
(Studi di SMAN 1 Ciomas)**

Oleh :

DEDE NURHALIMAH
NIM. 161210036

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi A.n. **Dede Nurhalimah**, NIM : **161210036** yang berjudul **Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Quizizz* dan Efektivitas Pemanfaatan Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMAN 1 Ciomas)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Anggota,

Penguji I,

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 199004 201903 1 014

Penguji II,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing I,

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Untuk Kedua Orang Tua Dan Keluarga

Yang Telah Mendidik Dan Membimbing Dengan Penuh Kesabaran.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ.....

Artinya: (5) karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (6) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah: 5-6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah* (Bandung: Syamil, 2005), 506

RIWAYAT HIDUP

Penulis Dede Nurhalimah, dilahirkan di Serang, 16 september 1997. Penulis adalah putri kedua dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Ridwan dan Ibu Saedah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SDN CIPETE III 2010, MTSN 2 Kota Serang lulus tahun 2013, SMAN 7 Kota Serang lulus tahun 2016. Dan pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam semesta yang atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam tetap turunkan kepada junjungan umat manusia, Muhammad SAW, Rasulullah yang telah berhasil mengemban misi tugas-tugas yang mulia.

Pada kesempatan kali ini, penulis berhasil meneliti tugas skripsi yang diberi judul Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Quizizz* Dan Efektivitas Pemanfaatan Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMAN 1 Ciomas)

. Tugas skripsi ini dikerjakan dan diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten (UIN Banten) untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. terselesaikannya skripsi ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya saya mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
2. Bapak Dr. Subhan, Med. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi 1 dan Ibu Yahdinil Firdha Nadhiroh, S.Pd, M.Si sebagai Pembimbing Skripsi 2, dengan segala kesabaran hati serta jiwa yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini
5. Segenap Staff Jurusan dan Dosen Pendidikan Agama Islam
6. Kawan-kawan PAI A 2016 yang telah kebersamai selama di bangku perkuliahan
7. Sahabat seperjuangan Novita Khaerunnisa, terimakasih atas semua kenangan, motivasi serta bantuan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita tetap terjalin baik.
8. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta pengetahuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Serang, 10 Mei 2021

Penulis

DEDE NURHALIMAH
NIM. 161210036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II	LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
	A. Landasan Teori.....	10
	1. Hakikat Pengembangan Evaluasi Pembelajaran	10
	a. Pengertian pengembangan evaluasi pembelajaran	10
	b. Kriteria atau syarat evaluasi pembelajaran	13
	c. Macam-macam teknik evaluasi hasil belajar	16
	d. Langkah-langkah penyusunan evaluasi	19
	2. Hakikat <i>Quizizz</i>	23
	a. Pengertian <i>Quizizz</i>	23
	b. Cara mendaftar <i>quizizz</i>	25
	c. Cara membuat soal di <i>quizizz</i>	27
	d. Kelebihan dan kekurangan <i>quizizz</i>	28
	3. Hakikat Efektivitas Pembelajaran	29
	B. Penelitian yang Relevan.....	31
	C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	36
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
	B. Populasi dan Sampel	37
	C. Metode Penelitian	38
	D. Model Penelitian	40
	E. Prosedur Pengembangan.....	41
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	G. Instrumen Penelitian	45
	H. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
	A. Produk Penelitian	52
	B. Deskripsi Data.....	65
	C. Hasil Penelitian.....	66
	D. Pembahasan.....	77
BAB V	PENUTUP.....	84
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran-saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA.....	86
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Populasi Sekolah.....	37
Tabel 3.3 Skema Model ADDIE.....	41
Tabel 3.4 Penelitian Alternatif Jawaban	45
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli.....	47
Tabel 3.6 Range Presentase Dan Kriteria Interpretasi	47
Tabel 3.7 Skor Respon Peserta Didik	48
Tabel 3.8 Skala Kriteria Menurut Arikunto	49
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	55
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Ahli Media	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Ahli Materi	69
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 4.6 Kisi-Kisi Ahli Bahasa	71
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4.8 Kisi-Kisi Praktisi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.9 Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran.....	74
Tabel 4.10 Daftar Nilai Tes Evaluasi.....	74
Tabel 4.12 Kisi-Kisi Penilaian Peserta Didik	76
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Peserta Didik	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan Awal Mendaftar Quizizz.....	56
Gambar 2 Tampilan keterangan pengguna Quizizz.....	56
Gambar 3 Detail Akun Pengguna	57
Gambar 4 Tampilan Halaman Membuat Soal	57
Gambar 5 Tampilan Keterangan Soal.....	58
Gambar 6 Bentuk Soal	58
Gambar 7 Tampilan pertanyaan soal yang akan dibuat	59
Gambar 8 Tampilan Setelan Membuat Meme Baru	60
Gambar 9 Tampilan Membuat Meme Benar	60
Gambar 10 Tampilan Membuat Meme Salah.....	61
Gambar 11 Tampilan Meme Yang Sudah Dibuat.....	61
Gambar 12 Tampilan Jenis Pelaksanaan Tes Evaluasi	62
Gambar 13 Tampilan Pengaturan Waktu Pengerjaan Soal.....	63
Gambar 14 Tampilan Kode Soal.....	63