

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Desember 2020

Penulis

HIFNI
NIM:161210085

ABSTRAK

Hifni. NIM.161210085. Judul skripsi *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siwa Mts Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka.*

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan minat baca santri pondok pesantren Darul Ihsan Walantaka, dapat menerapkan program partisipatif yang melibatkan semua pemangku kepentingan dan ikut mendukung program GLS yang dilakukan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, serta dapat menambah wawasan bagi penulis, pembaca dan penelitian selanjutnya.

Penelitian ini merupakan *Participatory Action Research* (PAR), dengan tujuh tahapan yaitu persiapan sosial, identifikasi data, fakta sosial dan analisis sosial, kajian masalah dan kebutuhan, perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, pemantauan kegiatan, dan evaluasi kegiatan. Dilakukan dengan melibatkan seluruh masyarakat pondok. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu cerita (*sharing*), wawancara, observasi dan diskusi kelompok terfokus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di pondok pesantren Darul Ihsan Walantaka dapat menumbuhkan minat baca santri. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya antusias dan semangat yang baik dari santri dalam menjalankan kegiatan 15 menit membaca, adanya kesadaran akan pentingnya kegiatan membaca dan menulis, serta peningkatan frekuensi membaca dan peningkatan jumlah buku bacaan.

Kata kunci : Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Minat Baca.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Prihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hifni, NIM : 161210085** yang berjudul ***Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Mts Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 8 Desember 2020
Pembimbing I,
Pembimbing II,

Dr. Muhamajir, MA
NIP. 197012281999031003

Helnanelis, M.Pd
NIP.197506272008012006

**PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN MINAT BACA
SISWA MTS DI PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN
WALANTAKA**

Oleh :

HIFNI
NIM 161210085

Menyetuji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhamajir, MA
NIP. 197012281999031003

Helnanelis, M.Pd
NIP.197506272008012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hifni, NIM : 161210085 yang berjudul berjudul *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Mts Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 13 Januari 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 13 Januari 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota	Sekretaris Merangkap Anggota
----------------------------	---------------------------------

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd.
NIP.19900804 201903 1 014

Anggota :
Penguji I Penguji II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd **Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si**
NIP. 19650404 199303 1 002 **NIP. 19771018 2001120 2 001**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Muhamajir, MA **Helnanelis, M.Pd**
NIP. 197012281999031003 **NIP. 197506272008012006**

PERSEMPAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan untuk
Bapak dan Emak tersayang dan tercinta, Jazakumullah...

MOTTO

إِقْرَأْ إِسْمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقَ (٢) إِقْرَأْ وَرِبُّكَ
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلِمَ بِا لْقَلْمِ (٤) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S Al-‘Alaq (96): 1-5).¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah Ar-Roofi'*, (Depok: Adhwul Bayan, 2015), Halaman. 597

RIWAYAT HIDUP

Penulis Hifni dilahirkan di Cilegon tepatnya di Kp. Pegantungan Baru Kelurahan. Panggung Rawi RT 01 RW 05 Kecamatan. Jombang Kota. Cilegon Provinsi. Banten pada tanggal 20 April 1997. Bapak penulis bernama Hariri dan ibu penulis bernama Hamliyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN 5 Kecamatan Jombang Kota Cilegon lulus tahun 2010, Mts Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2013, SMA N 1 Bojonegara Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah berubah status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten , pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin penyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Muhajir,MA, sebagai pembimbing I dan Ibu Helnanelis,M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultan Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak KH.Dadang Hermawan, M.Pd., selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka dan para Staff Tata Usaha (TU) serta Ustadz dan Ustadzah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan ku dan juga para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI C Angkatan 2016.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 8 Desember 2020

Penulis

Hifni

NIM:161210085.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQASAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENELITIAN TERDAHULU.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Gerakan Literasi Sekolah.....	13
a. Pengertian Penerapan Gerakan Literasi Sekolah	11

b.	Tujuan Penerapan Gerakan Literasi Sekolah	17
c.	Prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	19
d.	Tahapan Penerapan Gerakan Literasi Sekolah.....	22
e.	Indikator Penerapan Gerakan Literasi Sekolah.....	25
2.	Minat Baca.....	27
a.	Pengertian Minat Baca	27
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	29
c.	Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca	33
d.	Upaya Peningkatan dan Pembinaan Minat Baca	35
e.	Indikator Minat Baca	39
B.	Kerangka Berpikir	41
C.	Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
B.	Jenis Penelitian.....	48
C.	Subjek Penelitian	50
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
1.	Sumber Data.....	51
2.	Metode PAR.....	52
3.	Prinsip-prinsip PAR	53
4.	Langkah-langkah PAR	59
E.	Metode Pengumpulan Data.....	66
F.	Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	72
B.	Hasil Penelitian	74

1. Persiapan Sosial.....	76
2. Identifikasi Data, Fakta Sosial, Dan Analisis Sosial	78
3. Kajian Masalah dan Kebutuhan	84
4. Perencanaan Kegiatan	89
5. Pelaksanaan Kegiatan.....	97
6. Pemantauan Kegiatan.....	110
7. Evaluasi Kegiatan.....	112
C. Pembahasan.....	114
1. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah.....	114
2. Minat Baca Santri Pondok Pesantren Darul Ihsan walantaka.....	120
BAB V PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran-saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penerapan Sosialisasi Gerakan Literasi Keagamaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Santri Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka	42
Tabel 3.1 Bagan Waktu Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Profil Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka133
- Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka .135
- Jumlah Santri Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka136
- Kurikulum Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka.....136
- Kegiatan Sehari-Hari Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka ...139
- Hasil Observasi di Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka142
- Struktur Organisasi Tim Literasi Pondok (TLP) Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka161
- Evaluasi Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Tahap Pembiasaan Untuk Sekolah Menengah Pertama Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka.....162
- Hasil Wawancara di Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka164
- Materi Sosialisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....173
- Jurnal Harian Membaca.....177
- Bagan Buku Yang Berhasil Dikumpulkan178
- Dokumentasi181
- Surat Menyurat188
- Buku Bimbingan Skripsi195