

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Khairul Huda Kota Serang, diperoleh data sebagai berikut :

1. Model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas VII SMP Khairul Huda Kota Serang belum menggunakan model pembelajaran Multisensori. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SMP Khairul Huda Kota Serang masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Khairul Huda Kota Serang masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dikarenakan masih menggunakan metode belajar klasik.
3. Terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan model Pembelajaran Multisensori menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka

maka  $H_a$  diterima. Karena  $t_{hitung}$  berada di daerah penerimaan  $H_a$  maka  $H_a$  dapat diterima. Dan membuat kelas eksperimen mengalami perbaikan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran Multisensori yang dilakukan pada kelompok eksperimen.

## **B. Saran - saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta dapat memperbaiki hasil belajar siswa yang dapat disebut sebagai hasil maksimum.

Adapun saran-saran yang ingin disampaikan kepada:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepala sekolah untuk memberikan supervise dalam memperbaiki kinerja guru pada pembelajaran di sekolah sebagai salah satu upaya dalam menerapkan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Sehingga kualitas siswa semakin bertambah dan berkembang.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya memahami pentingnya peranan penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu, guru harus mampu menciptakan dan

mendesain model pembelajaran yang sesuai dengan materi, membantu siswa dan kondisi lingkungan belajar, hal ini kiranya dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat pentingnya penelitian dalam bidang keilmuan, maka diharapkan bagi para peneliti selanjutnya agar dapat lebih memaksimalkan dan meningkatkan frekuensi penelitiannya dengan lebih baik, terkait dengan model pembelajaran multisensori.