

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2021



ROSIKIN
NIM: 142101939

ABSTRAK

Nama **Rosikin**, NIM 142101939. Judul Skripsi ***Pengaruh Model Multisensori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.***(Studi di SMP Khairul Huda Kota Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran multisensori pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, Untuk mengetahui hasil belajar siswa penggunaan model pembelajaran multisensori pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam, Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam, Dan manfaatnya adalah dapat mengembangkan hasil belajar siswa lebih mendalam bagi siswa tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan teknik penelitian: observasi, wawancara, dan tes serta menggunakan analisis kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 58 siswa, kelas eksperimen 29 siswa dan kelas kontrol 29 siswa.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah, mengenai pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII di SMP Khairul Huda Kota Serang berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, hal ini dapat dibuktikan dengan besarnya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan kelas control setelah perlakuan, dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen 79,03 sedangkan kelas kontrol 61,48, dan setelah dilakukan pengujian hipotesis menghasilkan data $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,55 > 1,701$.

Karena t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran Multisensori terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Multisensori terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Khairul Huda Kota Serang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Multisensori, Hasil Belajar

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah
a.n Rosikin
NIM: 142101939**

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rosikin, NIM: 142101939**, yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Khairul Huda Kota Serang)* syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP: 19681117 199103 2001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP: 19771018 200112 2001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTISENSORI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di SMP Khairul Huda Kota Serang)

Oleh:

ROSIKIN
NIM: 142101939

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP: 19681117 199103 2001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP: 19771018 200112 2001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rosikin**, NIM: **142101939** yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Studi di SMP Khairul Huda Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2021.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 19681205 200003 1 001

Penguji I

Peni Ramanda, M. Pd.

NIP: 19900804 201903 1 014

Penguji II

Anggota

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI

NIP:19671028 199802 1 001

Pembimbing I

H. Hasbullah, M. Pd.I

NIDN: 2025107302

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP: 19681117 199103 2 001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP: 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memeberikan nikmat Iman dan Islam. Sholawat serta Salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad saw.

Seluruh rangkaian kata yang tersusun dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Kedua orang tua saya, Ayahanda Kurnadi dan Ibunda Saemi tercinta, yang telah memberikan seluruh untaian do'a serta dukungannya sehingga saya dapat selesai menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

عِشْ كَرِيمًا أَوْ مُتً شَهِيدًا¹

Hiduplah dengan mulia atau matilah sebagai syuhada

¹ Hisbullah Dalam Hasan, *Kharisma Kiai As'ad di Mata Umat* (Yogyakarta : Pustaka Insan Mandiri), 15.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rosikin, dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 27 Desember 1993, sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Saya merantau dan mondok di Cibeber dari tahun 2006-2014, setelah masuk kuliah 2014 saya tinggal di UKM Tapak Suci UIN SMH Banten. Saya anak dari pasangan Bapak Kurnadi dan Ibu Saemi. Orang tua tinggal di Ds.Kopyah, Kec. Anjatan, Kab.Indramayu, Prov. Jawa Barat. Saya sekarang tinggal di Kp. Ciakar, Ds. Ciakar, Rt/Rw 002/001 Kec. Panongan, Kab. Tangerang.

Peneliti menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Kopyah 2 lulus tahun 2006, kemudian melanjutkan ke MTs Al- Jauharrotunnaqiyyah Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke MA Al- Jauharrotunnaqiyyah Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke IAIN SMH Banten dan sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tepatnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas E.

Selama masa perkuliahan pula penulis mengikuti kegiatan keorganisasian di KBM UIN SMH Banten, yakni UKM TAPAK SUCI UIN SMH Banten, Kabid Kominfo HMJ PAI Masa Khidmat 2016 dan Ketua Bidang Eksternal DEMA FTK Masa Khidmat 2017. Menikah dengan Siti Mulyati Shaumi Tahun 2018 dan melakukan Cuti kuliah 2019. Lanjut kuliah lagi 2020 hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini dengan judul *Pengaruh Model Multisensori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.(Studi di SMP Khairul Huda Kota Serang)*, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan waktu perpanjangan kuliah hingga semester XIV.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berkenan untuk mengijinkan melanjutkan kuliah.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah memberikan kebijaksanaan kepada saya dalam hal melanjutkan perkuliahan.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng, Ph. D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran dan memberi pertolongan kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar saya.
6. Ibu Hj. Ratu Inayati, SE. Sebagai Kepala Sekolah SMP Khairul Huda Kota Serang dan Bapak Sahrudin, S.Pd. I, Sebagai Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta seluruh dewan guru SMP Khairul Huda Kota Serang yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
7. Orang tua, keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis

khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT. Amin.

Serang, 05 Mei 2021

Penulis

Rosikin

NIM: 142101939

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11

G. Sistematika Pembahasan	12
---------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA

BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....15

A. Landasan Teoretis..... 15

1. Model Pembelajaran Multisensori 15

a. Pengertian Model Pembelajaran Multisensori..... 15

b. Kelebihan Model Pembelajaran Multisensori 19

c. Kekurangan Model Pembelajaran Multisensori ..21

d. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran

Multisensori22

B. Hasil Belajar Siswa.....26

a. Pengertian Hasil Belajar26

b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....28

c. Indikator Hasil Belajar.....32

d. Penilaian Keberhasilan Belajar.....36

C. Penelitian yang Relevan36

D. Kerangka Berpikir38

E. Hipotesis Penelitian41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN43

A. Tempat dan Waktu Penelitian43

B. Metode Penelitian.....44

C. Populasi dan Sampel.....47

1. Populasi.....	47
2. Sampel	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	52
1. Instrumen	52
2. Teknik Pengumpulan Data.	52
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	64
1. Analisis Data Hasil Penelitian Sebelum Perlakuan...65	
a. Data Kelas Eksperimen.....	65
b. Data Kelas Kontro.....	69
c. Uji Homogenitas	4
d. Uji Hipotesis	76
2. Analisis Data Hasil Penelitian Setelah Perlakuan	79
a. Data Kelas Eksperimen	79
b. Data Kelas Kontrol	83
c. Uji Homogenitas	88
d. Uji Hipotesis	90
1) Uji Dua Pihak	90
2) Uji Pihak Kanan	93
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran-saran.....	100
DAFTAR PUSTA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Multisensori	23
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	41
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian	47
Tabel 3.3 Populasi Sekolah.....	48
Tabel 3.4 Sampel.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes	56
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Test awal Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.2 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Awal Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Test awal Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.4 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Awal Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Test Akhir Kelas Eksperimen ...	80
Tabel 4.6 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Akhir Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Test Akhir Kelas Kontrol	85
Tabel 4.8 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Test Akhir Kelas Kontrol	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Sebelum	
Perlakuan.....	69
Gambar Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Sebelum	
Perlakuan.....	73
Gambar Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Setelah	
Perlakuan.....	83
Gambar Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Setelah	
Perlakuan.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Obsevasi Sekolah,Guru dan Siswa	105
2. Hasil Wawancara Guru	116
3. Soal Pre Test	117
4. Soal Post Test.....	122
5. Kunci Jawaban pre tes dan post test.....	128
6. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test.....	129
7. RPP Model Multisensori	132
8. RPP Dari Guru PAI.....	144
9. Surat Keterangan Pembimbing	153
10. Surat Keterangan Izin Penelitian Sekolah.....	155
11. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	156
12. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I	157
13. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II	163
14. Profil Sekolah.....	169
15. Nilai Chi Kuadrat	171
16. Titik Presentase Distribusi t	172
17. Dokumentasi	174