

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau meyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 Maret 2021

Materai
10000

Aditiya Lestari
NIM 161210025

ABSTRAK

Nama **Aditiya Lestari**, NIM **161210025**, judul Skripsi *Efektifitas Penerapan Metode Reading Guide dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMK Negeri 5 Kota Serang)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan menggunakan metode *Reading Guide* yang berlangsung di kelas X terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X program Teknik Sepeda Motor dan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 5 Kota Serang.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian teknik Sepeda Motor dan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 5 Kota Serang. Metode pengambilan data menggunakan metode angket dengan skala likert. Validitas instrumen penelitian dihitung menggunakan korelasi Product Moment, sedangkan reliabilitas instrumennya menggunakan rumus Alpha Chronbach. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan mean pada motivasi belajar dalam penerapan metode *Reading Guide* di kelas eksperimen yang memiliki mean 90,32 dan motivasi belajar dalam penerapan metode *Reading Guide* di kelas kontrol memiliki mean 42,15, maka mean motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan motivasi belajar peserta didik di kelas kontrol, yaitu ($90,32 > 42,15$). Berdasarkan tabel menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar diperoleh nilai t_{hitung} dan nilai sig sebesar 0,01 apabila dibandingkan dengan t_{tabel} (3,939) maka $3,939 > 1,464$ dan 0,01 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,01 < 0,05$), motivasi belajar berlangsung efektif dalam penerapan metode *Reading Guide*.

Kata kunci: **Penerapan Metode *Reading Guide* dan Motivasi Belajar Siswa**

PENGESAHAN

Skripsi a.n Aditiya Lestari, NIM:161210025 yang berjudul *Efektifitas Penerapan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 5 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 1 Maret 2021. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 Maret 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda N, S.Ag, M.Si

NIP 19771018 200112 2 001

Penguji I

Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP 19890506 201903 2 016

Penguji II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP 19610705 199203 1 003

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP 19681117 199103 2 001

Dr. Washudin, M.Si

NIP 19710117 200312 1 002

PERSEMBAHAN

Setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini, aku persembahkan untuk Emak, Bapak, Keluarga besar tersayang. Terimakasih sudah memberikan dukungan baik secara materi maupun semangat.

MOTTO

وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
(سورة الانفال [٨]: ٤٦)

Artinya: “Dan taatilah Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang dan bersabarlah. Sungguh, Allah beserta orang-orang sabar.” (QS. Al – anfal [8]:46)¹

¹Mukhlas Muhammad Hanafi, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2017),268.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Aditiya Lestari lahir di Serang tanggal 10 Mei 1998, dan bertempat tinggal di Link.Pecinan RT 02/01 Kelurahan Pabean Kecamatan Purwakarta, Orang tua Penulis bernama Bpk.Ngadikir dan Ibu Saodah.

Pendidikan formal yang ditempuh Penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Pabean, lulus pada Tahun 2010, MTs Negeri 1 Kota Cilegon, lulus pada Tahun 2013, MA Negeri 2 Kota Cilegon lulus pada Tahun 2016, masuk perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmananirahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga Skripsi dengan judul *Efektifita Penerapan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Negeri 5 Kota Serang)*, dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, Para Sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H.Fauzul Iman, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr.H.Subhan, M,Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi skripsi Penulis.
3. Bapak Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah mengarahkan serta memberikan motivasi kepada Penulis.
4. Ibu Dr.Hj.Eneng Muslihah Ph.D sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr.Wasehudin M,Si sebagai Pembimbing II, Yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada Penulis selama penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik Penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana JHasanudin Banten.
6. Bapak H.Amin Jasuta SPd M.M,Pd Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Kota Serang, staf dan para Dewan Guru yang telah mengizinkan Penulis untuk melaksanakan Penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan PAI A angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada Penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari Pembaca sangat Penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 1 Maret 2021
Penulis

Aditya Lestari
NIM 161210025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORETIK DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...	10
A. Metode <i>Reading Guide</i>	10
1. Pengertian Metode	10
2. Pengertian <i>Reading Guide</i>	10
3. Tujuan <i>Reading Guide</i>	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Reading Guide</i>	12
5. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Reading Guide</i>	12
B. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
a. Teori Motivasi Kesehatan Herzberg	14
b. Teori Mc.Donald.....	14
c. Teori Abraham Maslow	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	23
a. Faktor Jasmaniah	23
b. Faktor Psikologis	24
c. Faktor Keluarga	25
d. Faktor Sekolah	27

3. Materi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan(SMK)	33
4. Indikator Motivasi Belajar Siswa	47
C. Penelitian Yang Relevan	50
D. Kerangka Berpikir	54
E. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
B. Metode Penelitian.....	66
C. Populasi dan Sampel.....	66
D. Variabel Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Motivasi Belajar di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	76
B. Uji Persyaratan Analisis	78
1. Uji Normalitas Data.....	78
2. Uji Validitas.....	78
3. Uji Homogenitas.....	78
C. Pengujian Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Tenaga Pengajar Guru dan Siswa

Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana

Tabel 3.3 Waktu Penelitian

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Tabel 4.1 Uji Normalitas

Tabel 4.2 Uji Validitas

Tabel 4.3 Uji Homogenitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket
Lampiran 2	Hasil Uji Angket
Lampiran 3	Foto Hasil Kegiatan
Lampiran 4	SK Pembimbing