

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab-bab terdahulu maka dapat diambil dari beberapa kesimpulan yang berkenaan dengan peran kompetensi pedagogik guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berkenaan dengan upaya kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka dapat disimpulkan bahwa:

Berdasarkan kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka, sudah cukup untuk dilaksanakan oleh guru PAI dengan cara menguasai setiap keadaan dikelas ketika kegiatan pembelajaran, seperti menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, pengembangan potensi peserta didik, kegiatan pembelajaran yang mendidik, komunikasi dengan peserta didik dan penilaian evaluasi peserta didik.

Perkembangan kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka dilaksanakan oleh kepala sekolah dan guru

PAI yang bekerja sama dengan melakukan pelatihan-pelatihan keguruan seperti workshop, seminar dan lain sebagainya.

Hambatan-hambatan kompetensi pedagogik guru PAI didik di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka, diantaranya latar belakang, penghasilan guru, saran dan prasarana yang belum memadai dan kesadaran penuh dari tiap individu.

2. Berkenaan dengan upaya penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada peserta didik dapat disimpulkan bahwa:

Nilai akidah, dapat dilihat dari upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan melalui materi-materi di dalam kelas dan dilakukan juga dengan mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan keagamaan.

Nilai ibadah, berkaitan dengan penanaman nilai ibadah guru Pendidikan Agama Islam selalu memberikan motivasi dan arahan yang membangun kepada siswa, sehingga siswa terbiasa dengan bentuk-bentuk ibadah yang dilakukan baik ibadah wajib maupun ibadah sunah.

Nilai akhlak, sedangkan upaya menanamkan nilai akhlak kepada siswa guru Pendidikan Agama Islam berperilaku layaknya seorang guru yang sesuai dengan kompetensi pedagogik dalam bertindak dan berbuat seperti cara berbicara, berpakaian dan bergaul dengan siswa.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan ini maka dapat diajukan beberapa saran yang patut diperhatikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan terkait kompetensi pedagogik guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan

islam pada peserta didik di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka, antara lain:

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam sebaiknya lebih baik meningkatkan kinerja sebagai seorang guru, melaksanakan tugas yang telah diberikan agar proses pembelajaran disekolah dapat berjalan secara efektif dan efisien. Mengikuti pelatihan agar dapat meningkatkan kompetensi sebagai seorang guru sehingga menjadi guru yang profesional.
2. Kepada seluruh siswa/siswi SMP Negeri Pasir Menteng Cinangka, diharapkan mampu menjadi peserta didik yang taat terhadap peraturan sekolah dan mengikuti pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh dalam belajar agar tertanam nilai-nilai Pendidikan Agama Islam didalam pribadi dan mampu mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah.