

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Oktober 2020

Penulis,

DEDE FAHRUROJI

NIM : 152102100

ABSTRAK

DEDE FAHRUROJI. 152102100. 2020. Judul Skripsi ***“Peran Kompetensi Pedagogik Guru Pai Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik”*** (Studi di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka).

Pendidikan adalah bimbingan yang diberikan oleh orang dewasa untuk mencapai kedewasaannya. Oleh karena itu pentingnya pendidikan perlu ditingkatkan pula kemampuan akademik dan serta meningkatkan jaminan kesehatan terhadap tenaga pendidikan sehingga tenaga pendidik mampu melaksanakan kewajibannya secara optimal. lingkungan sekolah merupakan lingkungan yang juga sangat berperan dalam pembentukan nilai-nilai pendidikan islam, dalam kegiatannya, sekolah bukan hanya tempat berkumpul bagi guru dan murid melainkan berada dalam satu tatanan sistem yang rumit dan berkaitan.

Berdasarkan latar belakang diatas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) bagaimana peran pedagogik seorang guru pai dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan islam pada peserta didik? 2) apa sajakah faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan islam pada peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, pengumpulan data ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Peran kompetensi pedagogik guru PAI meliputi aspek-aspek indikator peserta didik: dapat dilihat dari menguasai karakteristik peserta didik , menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, pengembangan potensi peserta didik, kegiatan pembelajaran yang mendidik, komunikasi dengan peserta didik, penilaian dan evaluasi. 2). Upaya guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan islam pada peserta didik dapat dilihat dari upaya guru PAI dalam mengajak siswa untuk aktif dalam keagamaan, memotivasi dan memberikan arahan kepada peserta didik yang membangun dan berperilaku layaknya peran seorang guru yang sesuai dengan kompetensi pedagogik dalam bertindak dan berbuat.

Kata Kunci: Pedagogik Guru , NNilai Pendidikan Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : Ujian Skripsi

a.n. Dede Fahrurroji

NIM : 152102100

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Keguruan UIN SMH Banten

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dede Fahrurroji NIM. 152102100, yang berjudul : ***Peran Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik*** (Studi di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Oktober 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Anis Fauzi, M.SI

NIP. 19671028 199802 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M, M,Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

PERSETUJUAN
PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PESERTA
DIDIK
(Studi di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka)

Oleh:
DEDE FAHRUROJI
Nim: 152102100

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah M.M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dede Fahruroji, NIM: 152102100 yang berjudul *Peran Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik (Studi di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 13-01-2021. .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13-01-2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP.19900804201903 1 014

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

H. HasbullahM.Pd.I

NIDN.2025107302

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Anis Fauzi, M.Si

NIP. 19671028 199802 1001

Drs. H. Rd.Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

“PERSEMBAHAN”

Seiring dengan do'a dan harapan serta untaian tali kasih sayang yang diberikan, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku yang tercinta , abah DULKARIM dan Ibu SOFIAH Tercinta, serta keluargaku yang tersayang yang telah mendidik, membimbing, dan yang tiada hentinya selalu memberi motivasi dengan untaian kasih sayang, serta do'a yang tak pernah putus disetiap hembus nafasmu untukku.

“MOTTO”

لَهَا يَا هَيْهَذَا مِنْ مَّحَلِّ دَرَجَةٍ خَيْرًا يَرَهُ^٧ وَمَنْ يَعْجَلْ مُتَّقًا دَرَجَةً شَرًّا يَرَهُ^٨

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.”

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DEDE FAHRUROJI. Lahir di Kp. Kadu Muringis, Desa Umbul Tanjung, Rt/Rw. 001/006, Kcamatan Cinangka, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, pada

tanggal 25 september 1997. Penulis merupakan anak ke-2 dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Dulkarim dan ibu Sofiah yang beralamat Kp. Kadu Muringis, Desa Umbul Tanjung Rt/Rw. 001/006, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Adapun jenjang yang penulis tempuh adalah:

1. SDN Pasir Menteng lulus pada tahun 2009.
2. MTS Mathla'ul Anwar Kepuh lulus pada tahun 2012.
3. MA Al-I'annah Jangkar lulus pada tahun 2015.
4. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH) Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah di Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin" Banten penulis mengikuti organisasi kemahasiswaan (eksternal) yaitu Asosiasi Mahasiswa Cinangka AMC sebagai anggota (kader) pada tahun 2015-2016.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat

menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik”** (Studi SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka).

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dikampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di

Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Bapak Dr. Anis Fauzi M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H.Rd Hidayatullah, M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaram dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Dulkarim dan ibunda Sofiah yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a bimbingan serta nasihat yang tidak henti-hentinya. Kepada kaka/teteh yang sudah memfasilitasi dan adikku yang telah memberikan warna-warni dalam keluarga. Serta saudara-saudara yang tak kalah memberikan motivasi dan nasihatnya.
7. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
8. Keluarga Besar penulis, sahabat-sahabat perjuangan PAI E 2015 dan kakak teteh yang telah membantu memberikan doa serta serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
9. Kepada seluruh teman-teman kosan ar-rohman yang telah memberikan motivasi dan dukunganya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi lading pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 Oktober 2020

Penulis

DEDE FAHRUROJI
NIM. 152102100

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.....Latar Belakang Masalah	
.....1	
B.....Identifikasi Masalah	
.....5	
C.....Rumusan Masalah	
.....5	

D.....	Tujuan Penelitian	6
E.....	Kerangka Pemikiran	6
F.....	Hasil Penelitian yang Relevan	8
G.....	Sistematika Pembahasan.	9

BAB II LANDASAN TEORITIS 11

A.....	Kajian Teori	11
1.....	Kompetensi Pedagogik	11
a.	Pengertian Kompetensi Pedagogik	11
2.....	Aspek-Aspek Indikator Peserta Didik	12
a.	Menguasai Karakteristik Peserta Didik.....	12
b.	Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.....	15
c.	Pengembangan Kurikulum.....	17
d.	Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	19
e.	Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik.....	21
f.	Komunikasi Dengan Peserta Didik.....	23

g. Penilaian dan Evaluasi.....	25
3.....Nilai-Nilai Pendidikan Islam	
.....	27
a. Pengertian Nilai.....	27
b. Pengertian Pendidikan Islam.....	28
c. Tujuan Pendidikan Islam.....	29
d. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A.....Jenis Penelitian Penelitian	
.....	37
B.....Teknik Pengumpulan Data	
.....	42
C.....Sumber Data	
.....	59
D.....Lokasi dan Waktu Penelitian	
.....	50
E.....Informan Penelitian	
.....	51
F.....Teknik Analisis Data	
.....	52
BAB IV ANALISIS DATA PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU	
PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN	
ISLAM PADA PESERTA DIDIK.....	56

A.....	Temuan Umum	
.....		56
1.....	Lokasi Penelitian	
.....		56
B.....	Temuan Khusus	
.....		58
1. Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP		
Negeri Satu Atap Pasir Menteng Cinangka.....		58
2. Gambaran Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Peserta		
Didik di SMP Negeri Satu Atap Pasir Menteng		
Cinangka.....		66
BAB V PENUTUP.....		72
A.....	Kesimpulan	
.....		72
B.....	Saran-Saran	
.....		73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN