

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan kajian mengenai Implementasi Penggunaan Aplikasi *Plickers* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak untuk Memudahkan Evaluasi Pembelajaran Guru di MTs Negeri 2 Serang maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam perencanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *plickers* yaitu:
  - Menginstal aplikasi *plickers* di *play store* atau *apps store*
  - Login di *website* [www.plickers.com](http://www.plickers.com)
  - Membuat soal pada menu *library*
  - Membuat kelas
  - Memasukan nama-nama peserta didik ke dalam kelas yang telah dibuat, dan
  - Mencetak *plickers card*
2. Kegiatan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *plickers* ini 95% berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Hal tersebut terlihat dari antusias peserta didik dalam

melaksanakan evaluasi pembelajaran karena cara yang digunakan berbeda dengan yang biasanya.

3. Terdapat 2 faktor dalam kegiatan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *plickers* yakni faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung evaluasi pembelajaran dengan aplikasi *plickers* meliputi keterampilan seorang pendidik dalam menjelaskan dan menginformasikan langkah-langkah jalannya evaluasi pembelajaran dengan aplikasi *plickers* kepada peserta didik, minat peserta didik dan fasilitas sekolah yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya terletak pada jaringan internet yang kurang stabil, hal tersebut mempengaruhi pada saat pemindaian jawaban yang dilakukan oleh pendidik.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan diharapkan untuk terus meningkatkan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan pendidik kepada peserta didik khususnya dengan penggunaan yang berbasis aplikasi.
2. Bagi pendidik diharapkan untuk terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta meningkatkan minat terhadap

media-media baru yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran agar tidak berfokus hanya pada satu media.

3. Bagi peserta didik diharapkan dengan adanya evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *plickers* ini dapat menjadi inovasi baru dalam kegiatan evaluasi pembelajaran.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat menjadi bahan referensi serta acuan untuk mengembangkan pengetahuan.