

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Maret 2021

Materai 6000

SAPTIYAH
NIM : 161210019

ABSTRAK

Saptiyah. 161210019. 2021. Implementasi Penggunaan Aplikasi *Plickers* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Efektivitas Evaluasi Guru di MTs Negeri 2 Serang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *plickers* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Serang; 2) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *plickers* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MMTs Negeri 2 Serang; 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *plickers* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Serang. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya guru yang melakukan evaluasi pembelajaran dengan cara yang konvensional, padahal di zaman sekarang ini sudah banyak evaluasi yang dapat dilakukan dengan berbasis teknologi sehingga memberikan inovasi baru dan kegiatan evaluasi yang dilakukan menjadi lebih efektif dan efisien serta memudahkan peserta didik khususnya bagi pendidik. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan evaluasi dengan menggunakan aplikasi *plickers* dilakukan dengan tahapan menginstal aplikasi *plickers* di *play store* atau *apps store* kemudian login di *website* www.plickers.com, selanjutnya membuat soal pada menu *library*, membuat kelas dan memasukkan nama-nama peserta didik ke dalam kelas yang telah dibuat, serta mencetak *plickers card*. Kegiatan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *plickers* ini 95% berjalan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Hal tersebut terlihat dari antusias peserta didik dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran karena cara yang digunakan berbeda dengan yang biasanya. Faktor pendukung evaluasi pembelajaran dengan aplikasi *plickers* adalah keterampilan seorang pendidik dalam menjelaskan dan menginformasikan langkah-langkah jalannya evaluasi pembelajaran dengan aplikasi *plickers* kepada peserta didik, minat peserta didik dan fasilitas sekolah yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya terletak pada jaringan internet yang kurang stabil, hal tersebut mempengaruhi pada saat pemindaian jawaban yang dilakukan oleh pendidik.

Kata Kunci: Aplikasi *Plickers*, Aqidah Akhlak, Evaluasi Pembelajaran.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171

Web Site: <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: ftkiainbanten@yahoo.com

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Fak. Tarbiyah dan Keguruan
		UIN “SMH” Banten
		Di-
		Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudara **Saptiyah, NIM : 161210019**, dengan Judul: **Implementasi Penggunaan Aplikasi Plickers pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Guru di MTs Negeri 2 Serang**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terimakasih.

Wassamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.d.

NIP : 19680620 199603 1 003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP : 19790613 200604 2 002

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI *PLICKERS*
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
EFEKTIVITAS EVALUASI PEMBELAJARAN GURU
DI MTs NEGERI 2 SERANG**

Oleh:

SAPTIYAH
NIM: 161210019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP : 19680620 199603 1 003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP : 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi A.n. **Saptiyah**, NIM : **161210019** yang berjudul **Implementasi Penggunaan Aplikasi *Plickers* pada Mata elajaran Aqidah Akhlak dalam Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Guru di MTs Negeri 2 Serang**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 mei 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Wulan Fauzia, M.Pd.

NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph.D.

NIP. 19680620 199603 1 003

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT.

Tiada rangkaian kata yang terindah untuk diucapkan selain rasa syukur atas segala karunia dan kasih sayang-Mu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah limahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yakni bapak Kasrani dan ibunda Mistini yang tidak pernah lelah mendoakan dan melakukan yang terbaik untuk anak-anaknya, dan adik-adik saya Elyanah dan Ika Safitri serta keluarga besar yang selalu mendukung saya.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al- Insyirah: 6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Saptiyah**, lahir di Serang, pada tanggal 03 April 1998, dan dibesarkan di Kp. Rangkas Panjang Ds. Gandayasa Rt/Rw. 013/003 Kec. Cikeusal Kab. Serang- Banten. Penulis adalah putri pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Kasrani dan Ibu Mistini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Gandayasa pada tahun 2004-2010, SMP Negeri 2 Kragilan tahun 2010-2013, dilanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas, yaitu MA Negeri 1 Serang tahun 2013-2016. Setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas penulis melanjutkan belajarnya ke Jenjang Perguruan Tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulaan Hasanuddin Banten (UIN SMH BANTEN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2016-sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru MTs Negeri 2 Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Orang tua tercinta, Bapak Kasrani dan Ibu Mistini yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat, dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagi kalian semua.
8. Adik-adiku tersayang Elyanah dan Ika Safitri yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.
9. Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Maret 2021

Penulis

SAPTIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Metodologi Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	
A. KAJIAN TEORI.....	24
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	24
a. pembelajaran Aqidah Akhlak.....	24
b. Fungsi Aqidah Akhlak.....	27
c. Urgensi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	28
d. Pem Aqidah Akhlak di MTs N 2 Serang.....	30
2. Evaluasi Pembelajaran	31

a.	Pengertian Evaluasi Pembelajaran	31
b.	Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	34
c.	Syarat Evaluasi Pembelajaran	37
d.	Prinsip-prinsip Umum Evaluasi	39
e.	Langkah-langkah Penyusunan Evaluasi	41
3.	Aplikasi Evaluasi Pembelajaran	44
a.	<i>Quizizz</i>	45
b.	<i>ZipGrade</i>	46
c.	<i>Kahoot</i>	47
d.	<i>Plickers</i>	48
4.	Aplikasi <i>Plickers</i>	49
a.	Pengertian <i>Plickers</i>	49
b.	Manfaat Penggunaan Aplikasi <i>Plickers</i>	50
c.	Perencanaan Evaluasi dengan <i>Plickers</i>	52
d.	Pelaksanaan Evaluasi dengan <i>Plickers</i>	60
e.	Faktor Penghambat dan Pendukung	61
B.	PENELITIAN TERDAHULU.....	63

BAB III OBJEK PENELITIAN

A.	Tinjauan Umum Objek Penelitian.....	68
1.	Sejarah Lembaga	68
2.	Visi dan Misi MTs Negeri 2 Serang.....	71
3.	Tujuan MTs Negeri 2 Serang	72
4.	Kondisi Objektif.....	73
5.	Sumber Daya Manusia MTs Negeri 2 Serang.....	74
6.	Tenaga Pendidik	74
7.	Tenaga Kependidikan.....	75
8.	Peserta Didik	78

9. Sarana dan Prasarana.....	79
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	82
1. Tempat Penelitian.....	82
2. Waktu Penelitian	82
C. Kurikulum yang Digunakan.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	86
1. Perencanaan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak menggunakan aplikasi <i>plickers</i>	86
2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak menggunakan aplikasi <i>plickers</i>	89
3. Faktor peghambat dan pendukung penggunaan aplikasi <i>plickers</i> pada evaluasi pembelajaran aqidah akhlak	91
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	92
1. Langkah-langkah perencanaan evaluasi	92
2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran.....	98
3. Faktor pendukung dan penghambat	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Pemikiran	10
Tabel 1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	13
Tabel 1.3 Kisi-kisi Observasi.....	16
Tabel 1.4 Kisi-kisi Wawancara	18
Tabel 3.1 Jumlah tenaga pendidik MTs Negeri 2 Serang.....	74
Tabel 3.2 tenaga kependidikan MTs Negeri 2 Serang.....	75
Tabel 3.3 Jumlah peserta didik di MTs Negeri 2 Seran.....	78
Tabel 3.4 Sarana dan prasarana di MTs Negeri 2 Serang.....	79
Tabel 3.5 Waktu penelitian	83
Tabel 3.6 Struktur kurikulum.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Menu Library pada Laptop	55
Gambar 2.2 Tampilan Menu Reports pada Laptop.....	56
Gambar 2.3 Tampilan Menu classes pada Laptop	57
Gambar 2.4 Tampilan Menu Live View pada Laptop	58
Gambar 2.5 Plickers Card.....	59
Gambar 4.1 <i>Library</i>	94
Gambar 4.2 Nama-nama Peserta Didik	95
Gambar 4.3 <i>Plickers Card</i>	95
Gambar 4.4 Tampilan di Laptop saat Kegiatan Evaluasi	99
Gambar 4.5 Tampilan <i>Schoreshet</i>	101