

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Maret 2021

NOVATUL MULKIAH
NIM : 161210017

ABSTRAK

Novatul Mulkih. 161210017. 2021. *Pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi pada ekstrakurikuler Di Mts Negeri 2 Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana pembinaan hafalan juz 30 pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang; 2) Mengetahui bagaimana pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode PAR dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan di MTs Negeri 2 Kabupaten Serang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang terlaksana dengan baik hal tersebut dapat dilihat dari antusias dalam menghafal yang dilakukan oleh peserta didik. Selain adanya antusias dari peserta didik dan semangat peserta didik ketika melakukan hafalan juz 30 dengan menggunakan metode ummi, karena peserta didik merasa senang menerapkan metode ummi dengan menggunakan irama sehingga peserta didik tidak merasa bosan. pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi ini juga dipengaruhi oleh faktor pendukung yaitu ketersediaannya sarana dan prasarana untuk menunjang keberhasilan suatu pembinaan yakni adanya buku panduan dan masjid untuk pelaksanaan proses hafalan juz 30. Faktor penghambat dari pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi pada ekstrakurikuler yaitu kurangnya pengkondisian waktu dan terkadang kesadaran akan pentingnya menghafal masih mengalami kelabilan.

Kata kunci: hafalan juz 30, metode ummi.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor : - Kepada Yth
Lamp : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Hal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan UIN “SMH” Banten
a.n Novatul Mulkiyah Di-
NIM : 161210017 Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudara **Novatul Mulkiyah, NIM : 161210017**, dengan Judul: **Pembinaan Hafalan Juz 30 dengan Metode ummi pada Ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terimakasih.

Wassamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 23 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP : 19560712 198203 1 004

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP : 19771018 200112 2 001

**PEMBINAAN HAFALAN JUZ 30 DENGAN
METODE UMMI PADA EKSTRAKURIKULER
DI MTS NEGERI 2 SERANG**

Oleh:

NOVATUL MULKIAH
NIM: 161210017

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP : 19560712 198203 1 004

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP : 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 196809102000031001

Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Novatul Mulkih, NIM : 161210017 yang berjudul : *Pembinaan Hafalan Juz 30 Dengan Metode Ummi Pada Ekstrakurikuler di Mts Negeri 2 Serang* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 00 1

Peni Ramanda, M.Pd.
NIP:19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Anis Fauzi, M.S.I.
NIP : 19671028 199802 1 001

H.Hasbullah, M. Pd.I
NIDN : 2025107302

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. **Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**
NIP : 19560712 198203 1 004 NIP : 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT.

Tiada rangkaian kata yang terindah untuk diucapkan selain rasa syukur atas segala karunia dan kasih sayang-Mu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, dan orang-orang yang ku sayang sebagai tanda terimakasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta ini saja. Karena mereka adalah semangat dan motivasiku untuk mewujudkan cita-citaku...

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-ra'd: 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Novatul Mulkiah**, lahir di Serang, pada tanggal 15 Juli 1997, dan dibesarkan di Kp. Cisaat Telaga bakti, Ds. Cipayung, Kec. Padarincang, Kab. Serang. Penulis adalah putri ke-2 dari 3 bersaudara pasangan dari Bapak Bunyamin dan Ibu Tini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cisaat 1 pada tahun 2004-2010, MTs Negeri Model Padarincang tahun 2010-2013, dilanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas, yaitu SMA Negeri 1 Ciomas tahun 2013-2016. Setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas penulis melanjutkan belajarnya ke Jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulaan Hasanuddin Banten (UIN SMH BANTEN), dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2016-sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru MTs Negeri 2 Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Orang tua tercinta, Bapak Bunyamin dan Ibu Tini yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat, dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
8. Kakak dan adikku tersayang, Hapiddudin dan Uup Gupairoh, kalian selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 Maret 2021

Penulis

NOVATUL MULKIAH

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| G. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Pembinaan | 11 |
| a. Pengertian pembinaan | 11 |
| b. Tujuan dan fungsi pembinaan | 14 |
| 2. Hafalan juz 30 | 16 |
| a. Pengertian hafalan juz 30 | 16 |

| | |
|--|-----------|
| b. Kaidah-kaidah menghafal al-qur'an | 17 |
| c. Hambatan-hambatan menghafal | 19 |
| d. Menghindari hambatan-hambatan menghafal | 21 |
| 3. Metode ummi | 22 |
| a. Pengertian metode ummi | 22 |
| b. Motto, visi dan misi metode ummi | 23 |
| c. Model pembelajaran metode ummi | 25 |
| d. Tahapan pembelajaran metode ummi | 27 |
| e. Pendekatan dalam pembelajaran metode ummi | 28 |
| 4. Ekstrakurikuler | 29 |
| a. Pengertian ekstrakurikuler | 29 |
| b. Fungsi dan tujuan ekstrakurikuler | 30 |
| c. Visi, misi dan prinsip dalam kegiatan ekstrakurikuler ... | 31 |
| B. Penelitian Terdahulu | 33 |
| C. Kerangka Berfikir | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 39 |
| B. Sumber Data | 40 |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian | 41 |
| D. Metode Penelitian | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| F. Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Pembinaan hafalan juz 30 pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang | 54 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang | 58 |
| B. Pembahasan | 62 |
| 1. Pembinaan hafalan juz 30 pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang | 62 |
| 2. Pembinaan hafalan juz 30 dengan metode ummi pada ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Serang | 65 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Simpulan | 66 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 69 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 71 |