

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MTs Asshabul Yamin Balaraja, mengenai penggunaan media kartu kata dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu Tajwid, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media kartu kata pada mata pelajaran Ilmu tajwid di MTs Asshabul Yamin Balaraja yang dilakukan di kelas VIII dalam meningkatkan hasil belajar siswa cukup atau sedang yang di buktikan dengan mean kelas Eksperimen 66,11 dan kelas kontrol 58,33. Artinya peneliti melakukan kegiatan pembelajaran cukup sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.
2. Setelah di hitung dengan menggunakan analisis kolerasi antara (variabel X) penggunaan media kartu kata dengan (Variabel Y) hasil belajar Ilmu Tajwid,

maka diperoleh hasil sebesar 1,302. Jika dikonsultasikan dengan tabel angka kritik r product moment dari pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan N=37 diperoleh r tabel = 1,68. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel ($1,302 > 1,68$). Maka pada kelas eksperimen hasil belajar siswa meningkat di banding pada kelas kontrol.

3. Terdapat pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Ilmu tajwid . Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Tajwid sebesar 97,44 %. Maka antara variabel x dan variabel y terdapat kolerasi yang cukup atau sedang.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

Kepada Guru mata pelajaran Pendidikan Ilmu Tajwid untuk lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran, agar siswa tidak cepat bosan dan siswa aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, sehingga

terciptalah kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan fasilitas untuk penggunaan media pembelajaran dan memfasilitasi guru .

Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.