PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Agustus 2019

LULU HANIN AZIZAH
NIM : 132101652

ABSTRAK

Nama: **Lulu Hanin Azizah,** NIM: **132101652**, judul skripsi: ***Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Ilmu Tajwid Siswa (****Studi di MTs Asshabul Yamin Balaraja).*

Media kartu kata dalam pembelajaran Ilmu Tajwid terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Tajwid ini. Tujuannya agar siswa lebih cepat memahami, lebih aktif, dan dalam prses belajar Ilmu Tajwid tidak membosankan, karena setiap guru dituntut untuk kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana penggunaan media kartu kata di MTs Asshabul Yamin Balaraja? 2) Bagaimana hasil belajar Ilmu Tajwid di MTs Asshabul Yamin Balaraja? 3) Bagaimana pengaruh penggunaan media kartu kata terhadap hasil belajar Ilmu Tajwid di MTs Asshabul Yamin Balaraja?

Tujuan utama penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan media kartu kata di MTs Ashhabul Yamin Balaraja. 2) Untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Tajwid di MTs Ashhabul Yamin Balaraja. 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu kata terhadap hasil belajar Ilmu Tajwid di MTs Ashhabul Yamin Balaraja.

Penelitian ini menggunakan metode Eksperimental, sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 dibagi menjadi dua di kelas VIII A sebagai kelas eksperimen terdiri dari 18 responden dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol 19 responden.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan media kartu kata terhadap hasil belajar siswa terdapat kolerasi yang cukup atau sedang di buktikan dengan mean kelas Eksperimen 66,11 dan kelas kontrol 58,33.

Setelah di hitung dengan menggunakan analisis kolerasi antara (variabel X) penggunaan media kartu kata dengan (Variabel Y) hasil belajar Ilmu Tajwid, maka diperoleh hasil sebesar 1,302. Jika dikonsultasikan dengan tabel angka kritik r product moment dari pearson pada taraf signifikasi 0,05 dan N=37 diperoleh r tabel = 1,68. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel (1,302 > 1,68). Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Tajwid sebesar 97,44 %.

Kata Kunci : Media Kartu Kata, Hasil Belajar, Ilmu Tajwid.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	:**Ujian Munaqasyah**	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Lulu Hanin Azizah	UIN SMH Banten
	NIM: 132101652	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Lulu Hanin Azizah,** NIM: **132101652**, yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Ilmu Tajwid Siswa*** **(**Studi di MTs Asshabul Yamin BALARAJA).Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakulas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikianatas segala perhatianBapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Serang,29 April2019

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Maimunah, M. Ag	**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si**
NIP. 19560421 198203 2 003	NIP.19771018 200112 2 001

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU TAJWID SISWA

(Studi di MTs Assabul Yamin BALARAJA)

Oleh :

LULU HANIN AZIZAH
NIM : 132101652

Menyetujui :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Maimunah, M. Ag	**Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag,. M. Si**
NIP. 19560421 198203 2 003	NIP.19771018200112 2 001

Menyetujui :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Dr. H. Subhan, M.Ed	**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**
NIP. 19680910200003 1 001	NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Lulu Hanin Azizah,** NIM: **132101652**, yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Ilmu Tajwid Siswa***(Studi di MTs Asshabul Yamin BALARAJA)**,** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 8 Agustus2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maunlana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Agustus2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag,. M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

Hasbullah, M. Pd.I
NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd
NIP. 19650404 199303 1 002

Penguji II,

H. Irfan Salim, Lc., M.A.
NIP.1973072 1200003 1 001

Pembimbing I

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag
NIP. 19560421 198203 2 003

Pembimbing II

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag,. M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan untuk Ibu dan Ayah.

Ibu dan Ayah kalian bagaikan nafas dalam hidupku, tanpa kalian aku tidak akan bisa sampai seperti sekarang ini, kalian mutiara dalam hati ku.

Kalian yang selalu ada, yang tak mengenal lelah membesarkan, mendidik dan menasehatiku walau anak mu ini sering menyakiti hati dan perasaan .

Terima kasih banyak untuk segalanya.

MOTTO

''Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu. ''Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis.'' Maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, ''Berdirilah kamu,'' maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan''.

(QS. Al-Mujadalah [58]:11).[1]

[1]Kemenag RI, *Ar-Rahim Al-Qur'an dan Terjemahan*. (Bandung: CV. Mikraj Khazanah Ilmu, 2014). 543

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama **Lulu Hanin Azizah** di lahirkan di Tangerang, pada tanggal 01 Januari 1996, Putra pertama dari tiga bersaudara dari pasangan **H.Mahmud Yunus** dan **Zainab Romli,** beralamatkan di Desa Dangdeur Rt.03/01 Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Pengalaman Penidikan penulis yaitu SD Negeri II Dangdeur Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan ke MTs Daarul Ahsan Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang lulus tahun 2010, dan melanjutkan ke MA Al-Amin Sumur Bandung Kabupaten Tangerang, kemudian meneruskan Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten 2013/2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan segala puja dan puji syukur kehadiratAllah SWTyang telah memberikan rahmat dan karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyeselesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat beriringkan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada pahlawan revolusi Islam yakni Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para tabiin dan tabi'at kaum muslimin dan muslimat, para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyahdan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan Judul ***Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Ilmu Tajwid Siswa*** (Studi di MTs Asshabul Yamin BALARAJA).

Skripsiinitidakdapatdiselesaikantanpabantuandariberbagaipihak. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan setulus hati.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., Dosen pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., Dosen pembimbing II. Yang selalu membimbing dan membina dengan keikhlasannya setulus hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah membekali Ilmu yang bermanfaat.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mendorong dan memberikan motivasinya.

7. Bapak Drs. H. Mahmud Yunus, selaku Kepala Sekolah MTs Ashhabul Yamin Balaraja Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Oemie Salamah S.Pd. I, selaku Guru Ilmu Tajwid yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua Orangtua ku tercinta, Bapak dan Ibu dan Adik-adik ku yang selalu menemani memotivasi.
10. Teman-teman seperjuangan PAI D dan Sahabat-sabat tercinta yang telah memberikan bantuan dan memotivasi , khusunya Nuryanah, Reni Septiani, Wiwin, Dedeh Sutihat Pipit Fatimah, Puji, Melawati, Novi.
11. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan dukungan moril,selama proses penulisan skripsi ini. Semoga amal baik mereka di atas mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis akan sangat berbahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran konstruktif demi lebih baiknya skripsi ini. Akhirnya,

semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umunya. Amin.

Serang,8 Agustus 2019

Penulis

LULU HANIN AZIZAH
NIM : 132101652

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....i

ABSTRAK.....ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....iii

PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....iv

PERSEMBAHAN.....v

MOTTO.....vii

RIWAYAT HIDUP.....viii

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISI.....xii

DAFTAR TABEL.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN.....xvii

BAB I PENDAHULUAN.....

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Identifikasi Masalah.....9

C. Batasan Masalah.....9

D. Rumusan Masalah.....10

E. Tujuan Penelitian.....11

F. Manfaat Penelitian.....11

G. Sistematika Pembahasan.....12

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.

A. Landasan Teoritis.....14

1. Media pembelajaran Kartu Kata……14
   a. Pengertian media kartu kata…….14
   b. Manfaat media kartu kata…….19
   c. Langkah-langkah penggunaan media kartu kata..... 21
   d. Kelebihan dan kekurangan media kartu kata…….....25
2. Belajar dan hasil belajar Ilmu Tajwid…….....27
   a. Pengertian Hasil Belajar…….…….....…..27
   b. Pengertian Ilmu Tajwid…….....28
   c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Ilmu Tajwid.....43

B. Kerangka berfikir…….....….....……..….45

C. Hipotesis Penelitian…….....…….47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian…….....48
B. Jenis Metode penelitian…….....49
C. Populasi dan Sampel…….....51
D. Instrumen Penelitian…….....52
E. Teknik Pengumpulan Data.....54
F. Teknik Analisa Data……..…….....55

G. Hipotesis
Statistik…….....59

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Hasil
Belajar…….....61
B. Uji Persyaratan
Analisis…….…….....75
C. Pengujian
Hipotesis…….….....79
D. Pembahasan Hasil
Penelitian…….....81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan…….....83
B. Saran-saran…….....84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi frekwensi variabel x.....62.

Tabel 2 Perhitungan mean, median, modus variabel x.....62

Tabel 3 Perhitungan standar deviasi variabel x.....64

Tabel 4 Daftar frekwensi variabel x.....65

Tabel 5 Distribusi frekwensi variabel y.....65

Tabel 6 Perhitungan mean, median, modus variabel y.....66

Tabel 7 Perhitungan standar deviasi variabel y.....67

Tabel 8 Daftar frekwensi variabel y 70

Tabel 9 Hubungan variabel x dan y.....70.

Tabel 10.....71

Tabel 11.....73

Tabel 12 73

Tabel 13.....74

Tabel 14.....76

Tabel Hubungan variabel x dan variabel y.....77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1

   Soal Tes dan kunci jawaban Penelitian

2. Lampiran 2

   Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

3. Lampiran 3

   Lembar Hasil Observasi Penelitian

4. Lampiran 4

   Surat Rekomendasi Penelitian

5. Lampiran 5

   Latar Belakang , Sejarah berdirinya MTs, dan Foto Dokumentasi