

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juni 2021

Windi Nurul Khodijah
NIM.171250044

ABSTRAK

Nama: Windi Nurul Khodijah. 171250044. 2021. Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Babunnajah Menes Pandeglang Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kesiswaan, kedisiplinan siswa dan implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Babunnajah Menes Pandeglang Banten. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dalam memperoleh informasi mendalam tentang pelaksanaan manajemen kesiswaan di SMK Babunnajah dan kedisiplinan siswa di SMK Babunnajah. Manajemen kesiswaan merupakan salah satu bagian penting dalam pelaksanaan kegiatan siswa dan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa peran manajemen kesiswaan merupakan hal yang paling utama dalam pelaksanaannya.

Peran manajemen kesiswaan di mulai sejak perencanaan penerimaan peserta didik hingga keluarnya peserta didik dari sekolah. dalam pelaksanaannya, manajemen peserta didik bekerjasama dengan para penanggungjawab setiap kegiatan yang telah di bentuk. Dalam menunjang kegiatan manajemen peserta didik ada beberapa layanan yang diberikan sekolah yaitu layanan Bimbingan Konseling, layanan Perpustakaan, layanan kantin, dan layanan UKS. Untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti setiap aturan dan kegiatan yang telah di bentuk maka peserta didik wajib mentaati peraturan. Dalam setiap peraturan yang dilanggar maka peserta didik harus menerima konsekuensi yaitu hukuman berbentuk poin. Di SMK Babunnajah menggunakan sistem bobot poin dalam setiap pelanggaran. Ada beberapa hukuman berbentuk lain yaitu menghafal surat-surat dalam Al-Qur'an, bersih-bersih-bersih, dalainnya. Hukuman tersebut di buat agar peserta didik jera sehingga tidak mengulangi kesalahan berulang-ulang.

Kata Kunci: *Manajemen, Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Windi Nurul Khodijah, NIM : 171250044 yang berjudul *Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Babunnajah Menes Pandeglang Banten*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 11 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.

NIP.19560421 198203 2 003

Rosidah, M.A

NIP. 19780317 201101 2 005

PERSETUJUAN
IMPLMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK BABUNNAJAH MENES PANDEGLANG
BANTEN

Oleh:

Windi Nurul Khodijah
NIM : 171250044

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP.19560421 198203 2 003

Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Windi Nurul Khodijah, NIM : 171250044 yang berjudul *Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Babunnajah Menes Pandeglang Banten.* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Penguji I

Anggota :

Penguji II

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP.19560421 198203 2 003

Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan serta rahmat-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku kepada kedua orangtuaku bapak rusdi dan ibu odah jubaedah tercinta serta kakakku yang senantiasa mendoakanku disetiap sujudnya. Tak pernah lelah menopangku dan mendidikku dari belia hingga saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya, rela meneteskan keringatnya untuk membahagiakanku dan yang takkan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh waktu.

MOTTO

**“Jika Mimpimu Masih Hidup, Maka Pasti Suatu Saat Akan Ada Yang
Terwujud”**

RIWAYAT HIDUP

Penulis Windi Nurul Khodijah lahir di Desa Menes Kecamatan Menes, Kabupaten Pandeglang pada tanggal 16 April 1999 Penulis merupakan anak keempat dari 4 bersaudara pasangan bapak rusdi dan ibu odah jubaedah yang telah melimpahkan kasih sayang serta memberikan pengaruh dan motivasi dalam jalan hidup penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan program S1.

Penulis memulai pendidikan pada tahun 2005 di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tegal wangi 2 dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun 2011 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Babunnajah dan lulus pada tahun 2014 kemudian di tahun 2014. Selanjutnya masuk pada sekolah SMK Babunnajah Menes Pandeglang dan lulus di tahun 2017.

Di tahun 2017 barulah penulis melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan diterima menjadi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur PCMB. Selama masa perkuliahan penulis pernah mengikuti organisasi eksternal PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia dan Kumandang (Keluarga Mahasiswa Pandeglang). Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan pendidikan S1 di tahun 2021

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.,Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H.Subhan,M.Ed.,Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr.Supardi, M.Pd, Ph.D., Ketua Jurusan Manejemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan banyak bantuan kepada penulis mengenai bagaimana cara melakukan penelitian dan penyusunan skripsi dengan baik.
5. Ibu Rosidah, M.A. selaku pembimbing II yang sangat dengan sabar memberikan banyak bantuan kepada penulis bagaimana cara melakukan

penelitian dan penyusunan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

6. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala sekolah dan Guru SMK Babunnajah, yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi, motivasi dan inspirasi kepada penulis.
8. Keluargaku tercinta, bapak, mamah, dan ilham mulyana serta kakak-adikku, yang selalu mendo'akan dan menyemangati ku.
9. Alm abi dan umi pengasuh pondok pesantren salafi al-bidayah yang telah membimbing selama di perantauan.
10. Teman-teman MPI angkatan tahun 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan khususnya squad maha benar yang sampai saat ini mampu menyelesaikan kuliah bersama sama di tahun 2021.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang

bersifat membangun atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Serang, 11 Juni 2021

Windi Nurul Khodijah

NIM.171250044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi Manajemen Kesiswaan	10
1. Pengertian Implementasi Manajemen	10
2. Manajemen Kesiswaan	11
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	13
4. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	17
5. Pengelompokan Peserta Didik Disiplin Peserta Didik.....	20
6. Layanan Khusus Yang Menunjang Manajemen Peserta Didik	21
B. Kedisiplinan Siswa	22
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa	22
2. Tujuan Kedisiplinan Siswa	24
3. Indikator Kedisiplinan Siswa	25
4. Kegiatan Ekstrakurikuler	26
5. Kelulusan Dan Alumni	26
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berfikir.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian	33
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35

E. Jenis Pendekatan Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Penelitian Kualitatif	41
H. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Jadwal Penelitian	32
Tabel 4.1 Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	83
Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	76
Lampiran 3 Profil, Sejarah Singkat, Visi dan Misi, Tujuan, Sarana dan Prasarana	79
Lampiran 4 Hasil Wawancara	95
Lampiran 5 Dokumentasi	113
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 7 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	129
Lampiran 9 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	130

