

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran media pembelajaran melalui aplikasi zoom pada masa pandemi di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar peserta didik, dimana peserta didik bisa melakukan kegiatan belajar mengajar dalam jarak jauh dan di rumah mereka masing-masing secara virtual dan peserta didik bisa memanfaatkan media elektronik untuk kegiatan belajarnya. Aplikasi zoom juga memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran, karena adanya interaksi dan komunikasi antara guru dan peserta didik meskipun secara virtual, aplikasi zoom sendiri mempunyai fitur-fitur yang sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajarnya, sehingga memudahkan mereka untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dan tentunya ada kendala yang dihadapi dalam pembelajaran daring ini salah satunya yang menjadi penghambat dalam kegiatan belajar mengajar ini yaitu masalah jaringan, selanjutnya kendala dari segi peserta didik yaitu tidak adanya kesadaran dalam diri peserta didik sehingga banyak peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan belajar daring ini.

2. Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon kegiatan belajarnya menggunakan aplikasi zoom akan tetapi guru bidang studi pendidikan agama islam juga menggunakan aplikasi yang lain seperti aplikasi telegram untuk grup chat, aplikasi google class room untuk mengumpulkan tugas, aplikasi youtube untuk melihat video atau praktek, dan aplikasi google form untuk ujian.
3. Penggunaan aplikasi zoom untuk pembelajaran daring di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon sangat efektif daripada sebelumnya menggunakan aplikasi yang lain. Dengan menggunakan aplikasi zoom peserta didik bisa langsung melakukan tanya jawab dengan guru tersebut sehingga masalah terselesaikan saat itu juga. Di sekolah SMP Islam Al Azhar sendiri sebelum menggunakan aplikasi zoom banyak menggunakan aplikasi yang lain seperti whatsapp, google meet, microsoft meet, google hang out, dan lain sebagainya. Ternyata semua aplikasi itu tidak efektif dan tidak lebih baik daripada menggunakan aplikasi zoom, banyak kendala yang dihadapi seperti fiturnya kurang lengkap, saat digunakan mudah ngelag, tidak bisa menshare materi pada saat pembelajaran berlangsung, dan sebagainya. Sehingga sekolah memilih menggunakan aplikasi zoom untuk kegiatan belajar mengajarnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian, maka dapat kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Setiap Guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar tidak bosan, dan bisa mengaktifkan peserta didiknya agar tidak pasif saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Menggunakan aplikasi zoom di lingkungan sekolah SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon sangat efektif akan tetapi jika digunakan di sekolah yang menengah kebawah akan memberatkan peserta didik terutama faktor kuota.
3. Perlu adanya kerjasama antara Orang tua, peserta didik, dan guru agar kegiatan belajar daring ini bisa berjalan tanpa hambatan.
4. Pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung sebaiknya video tetap dinyalakan agar guru bisa melihat peserta didiknya fokus belajar atau tidak, tetapi untuk audio tetap dimute agar tidak berisik pada saat guru menjelaskan, sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi kondusif.
5. Memberikan kontrak belajar kepada siswa dan hukuman jika tidak mengikuti kegiatan belajar berturut-turut.
6. Dan untuk peserta didik yang sedang berada di luar negeri seperti yang disampaikan oleh ibu indriastuti, S.Pd. sebaiknya sekolah memberikan jadwal khusus untuk mereka karena perbedaan waktu yang cukup jauh antara indonesia dengan arab, dubai, dan qatar. Sehingga memudahkan mereka untuk tetap mengikuti pembelajaran daring ini.