

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021

Penulis

**SEPTIANI DWI KURNIAWATI**

**NIM:171210153**

## **ABSTRACT**

**Nama: Septiani Dwi Kurniawati, NIM: 171210153. Judul Skripsi: Pembinaan Praktek Wudhu Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran PAI Di Skh 01 Serang**

Tujuan dari peneliti ini adalah 1). Untuk Mengetahui Pembinaan Praktek Wudhu Pada Anak Tunadaksa Di Skh 01 Serang, 2). Untuk Mengetahui Kemampuan Motorik Anak Tunadaksa Di Skh 01 Serang, 3). Untuk Mengetahui Pembinaan Praktek Wudhu Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran PAI di Skh 01 Serang, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 4 siswa dari Skh 01 Kota Serang. Tektik pengumpulan datanya menggunakan Observasi lapangan, Wawancara dan dokumentasi. Analisis data penulis menggunakan langkah-langkah analisis meliputi pengumpulan data, data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan pembinaan praktek wudhu pada anak tunadaksa anak sudah mandiri dan terbiasa dalam mempraktekan wudhu serta terdapat perubahan dalam segi motorik walaupun perubahan motoriknya tidak sempurna.

**Kata Kunci : Pembinnan Praktek Wudhu, Kemampuan Motorik, Mata Pelajaran PAI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah  
              a.n. Septiani Dwi Kurniawati  
              NIM: 171210145

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Septiani Dwi Kurniawati, NIM : 171210153** yang berjudul **Pembinaan Praktek Wudhu Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran PAI Di Skh 01 Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 13 Oktober 2021

Pembimbing II,

**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710182001122001

**PEMBINAAN PRAKTEK WUDHU DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK ANAK  
TUNADAKSA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SKH 01  
SERANG**

Oleh :

**SEPTIANI DWI KURNIAWATI**  
**NIM: 171210153**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,

**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP. 197710182001122001

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**

NIP. 197110291999031002

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Septiani Dwi Kurniawati, Nim: 171210153 yang berjudul pembinaan praktek wudhu dalam meningkatkan kemampuan motorik anak tunadaksa pada mata pelajaran PAI di SKH 01 Serang, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanngal 13 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan maulana hasanuddin banten.

Serang, 13 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 196805062000031001

**Peni Ramanda, M.Pd.**

NIP. 199008042019031014

Anggota

Pengaji

Pengaji II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**

NIP. 196805062000031001

**Umayah, S.Psi., M.MPd.**

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP. 197710182001122001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, Shalawat beseserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda H. Daday Hidayat dan Ibunda Hj. Neneng Sri Rahma sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang tak pernah lelah mendo'akan dan terus memotivasi saya dalam perihal apapun. Untuk Sahabat- sahabatku Bucot Squad. Terima kasih menjadi orang orang yang selalu ada dan menyemangati dalam kondisi apapun. terimakasih atas kehadiran kalian yang selama ini menjadi pen-support diantara kita semua, yang selalu mengingatkanku untuk terus mencintai kalam-Nya. Bersama mereka ku rasakan indahnya persahabatan, bersama mereka juga ku lalui pahit manisnya perjuangan. Semoga persahabatan kita sampai kepada JannahNya.

## **MOTO**

**إِجْهَدْ وَلَا تَنْسَلْ وَلَا تَكُنْ غَافِلًا فَنَدَامَةُ الْعُفْبِ لِمَنْ يَتَكَسَّلْ**

Artinya: “Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan akibat itu bagi orang yang bermalas-malas.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Septiani Dwi Kurniawati dilahirkan di Malingping tepatnya di Jl. Simpang Sukamanah RT 01/01 Kota Malingping Provinsi Banten pada tanggal 23 September 1999. Bapak penulis bernama H. Daday Hidayat dan ibu penulis bernama Hj. Neneg Sri Rahmawati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDIT Malingping lulus tahun 2011, Pondok Pesantren Moderen La-Tansa Cipanas lulus tahun 2014, Pondok Pesantren Moderen La-Tansa Cipanas lulus tahun pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin penyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumahana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Muhamajir, MA., sebagai pembimbing I dan Dr. Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Giatno,S.Pd., selaku kepala sekolah SKH 01 Kota Serang dan para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung. Dan tak lupa pula kelas PAI-D angkatan 2017.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 13 Oktober 2021

**Penulis**

**Septiani Dwi Kurniawati**  
**NIM:171210153**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Masalah .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Pembinaan Praktek Wudhu .....	13
1. Pengertian Pembinaan .....	13
2. Pengertian Praktek Wudhu .....	14
3. Syarat-Syarat Wudhu.....	17
4. Rukun Wudhu.....	18

5. Sunah-Sunah Wudhu .....	22
6. Hal-Hal Yang Membatalkan Wudhu .....	24
7. Manfaat Wudhu Bagi Psikis Dan Fisik. ....	25
<b>B. Kemampuan Motorik Anak Tunadaksa. ....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Motorik. ....	27
2. Pengertian Anak Tunadaksa .....	28
3. Karakteristik Anak Tunadaksa. ....	29
4. Klasifikasi Anak Tunadaksa .....	32
5. Faktor Penyebab Ketunadaksaan .....	37
6. Dampak Ketunadaksaan .....	40
<b>C. Mata Pelajaran Pai.....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Mata Pelajaran Pai .....	42
2. Tujuan Mata Pelajaran Pai.....	43
3. Fungsi Mata Pelajaran Pai. ....	47
4. Kerangka Berfikir. ....	49
5. Penelitian Terdahulu.....	51
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Pendekatan dan Jenis Peneliti.....	55
B. Waktu dan Tempat Peneliti .....	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian. ....	58
D. Sumber Data Penelitian .....	59
E. Instrument Penelitian.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Deskripsi data.....	67
1. Kondisi Objektif SKH 01 Kota Serang .....	67
2. Data Hasil Observasi .....	70
3. Data Hasil Wawancara .....	77

4. Data Hasil Dokumentasi .....	81
B. Analisis Pembahasan .....	81
1. Pembinaan Praktek Wudhu Pada Anak Tunadaksa.....	81
2. Pembinaan Praktek Wudhu Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik .....	85
3. Pembinaan Praktek Wudhu Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran PAI .....	88
4. Bagaimana Hasil Pembinaan Praktek Wudhu Pada Anak Tunadaksa di Sekolah.....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	50
Tabel 2.1 Bagan Waktu Penelitian .....	57
Tabel 3.1 Data siswa .....	105
Tabel 3.2 Data Guru .....	105
Tabel 3.3 Daftar Hadir Siswa .....	120

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Instrumen Observasi .....	106
Instrumen Wawancara .....	107
Dokumentasi Selama Penelitian.....	121
SK Bimbingan Skripsi .....	134
Surat Ijin Penelitian.....	135
Surat Balasan Penelitian .....	136
Buku Bimbingan Skripsi.....	137

