

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi pembinaan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yang islami bagi siswa melalui kegiatan pramuka di MTs Mathla'ul Anwar Turus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan perilaku menjaga lingkungan dilaksanakan dengan pemberian materi tentang pandangan Islam terhadap menjaga lingkungan dan kegiatan praktik langsung yaitu melaksanakan piket kelas dan membersihkan halaman sekolah.
2. Pembinaan perilaku melestarikan lingkungan dengan praktik langsung yaitu dengan melaksanakan kegiatan penanaman pohon mangga, rambutan, dan tanaman pucuk merah, serta menempatkan tempat sampah disetiap ruang kelas.
3. Pembinaan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yang islami bagi siswa melalui kegiatan pramuka diberikan kepada siswa/anggota pramuka seminggu sekali. Melalui pemberian materi, piket kelas, membersihkan halaman sekolah, penanaman pohon, dan penempatan tempat sampah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan melalui kegiatan pramuka di MTs Mathla'ul Anwar Turus dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kualitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karena kegiatan pramuka mampu memberikan kontribusi yang kuat bagi siswa.
2. Bagi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka. Memahami kembali perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan. Agar dapat diterapkan tidak hanya di lingkungan sekolah melainkan di rumah atau di masyarakat, dan betapa pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam tentang penelitian menjaga dan melestarikan lingkungan yang islami, yaitu meneliti tidak hanya di kegiatan ekstrakurikuler pramuka saja tetapi di ekstrakurikuler osis, rohis, pencinta alam, dan ekstrakurikuler yang lainnya.