

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2021



**RIANTI KURNIASARI**  
**171210148**

## ABSTRAK

**Rianti Kurniasari.** 171210148. 2021. Pembinaan Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan yang Islami Melalui Kegiatan Pramuka Study di MTs Mathla'ul Anwar Turus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi mengenai perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yang diselenggarakan melalui kegiatan pramuka dalam meningkatkan rasa empati siswa terhadap lingkungan dan meningkatkan pemahaman siswa dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Maka dari itu perlu adanya pembinaan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yang Islami melalui kegiatan pramuka. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang tidak menguasai materi dan praktek tentang pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan sesuai dengan ajaran agama Islam yang terdapat didalam Al-Qur'an dan Hadits. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi, catatan lapangan, dan member check. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perilaku menjaga lingkungan bagi siswa melalui kegiatan pramuka ialah siswa atau anggota pramuka memahami tentang bagaimana cara menjaga lingkungan sekitarnya dan memahami betapa pentingnya menjaga lingkungan agar hidup sehat dan indah; 2) perilaku melestarikan lingkungan bagi siswa melalui kegiatan pramuka ialah memahami tentang melestarikan lingkungan setelah diberikan pemahaman terhadap melestarikan lingkungan. Bahwa kita harus mencintai atau merawat lingkungan demi keberlangsungan hidup; 3) melalui pembinaan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yang Islami bagi siswa melalui kegiatan pramuka siswa dapat mengaplikasikan tentang menjaga dan melestarikan lingkungan.

Kata kunci : pembinaan perilaku, kegiatan pramuka, menjaga dan melestarikan lingkungan.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**  
Banten

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Keguruan UIN SMH

Di-  
*Serang*

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermakalumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Rianti Kurniasari, NIM: 171210148 yang berjudul Pembinaan Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan yang Islami Melalui Kegiatan Pramuka Study di MTs Mathla'ul Anwar Turus, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih  
*Wassalaamu'alikum Wr. Wb.*

Serang, 12 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP 197012281999031003

**Dr. Anis Fauzi, M. SI.**  
NIP 196710281998021001

**PEMBINAAN PERILAKU MENJAGA DAN MELESTARIKAN  
LINGKUNGAN YANG ISLAMI BAGI SISWA MELALUI KEGIATAN  
PRAMUKA  
(Study di MTs Mathla'ul Anwar Turus)**

Oleh:  
**RIANTI KURNIASARI**  
NIM: 171210148

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP 197012281999031003

**Dr. Anis Fauzi, M. SI.**  
NIP 196710281998021001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. Subhan, M. Ed.**  
NIP 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rianti Kurniasar, NIM : 171210148 yang berjudul Pembinaan Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan yang Islami bagi Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Study di MTs Mathla'ul Anwar Turus, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 18 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. ) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap  
Anggota,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP.196811171991032001

**Fithri Meiliawati, M. Sn**  
NIP.198905062019032016

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.**  
NIP.196103251993031002

**Umayah, S. Psi, m. MPd**  
NIP.197107102000032008

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP.197012281999031003

**Dr. Anis Fauzi, M. SI.**  
NIP.196710281998021001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah Swt, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Dengan penuh rasa syukur dan tulus ikhlas maka skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta (Ayahanda Amsarudin dan Ibu Rami), yang senantiasa membesarkanku, membimbing dan dukungan baik moril, maupun materil, nasehat, dan doa demi tercapainya cita-citaku. Terimakasih Ayah dan Ibu atas jasa, pengorbanan, dan keikhlasan membesarkan aku dengan tulus dan penuh kasih sayang.
2. Adik-adikku Muhamad Romdoni dan Muhamad Athafariz Naufal serta Keluarga tercinta yang selalu mendukungku disetiap langkah dan mendo'akan disetiap tahap perjalan menuntut ilmu di jalan Allah.
3. Seseorang yang senantiasa mendukung, membantu, meberikan semangat, dan mendo'akan disetiap langkahahku Endang Rifa'i.
4. Dosen Pembimbing II bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si., dan pembimbing I bapak Dr. Muhajir, M.A yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat ku seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2017 yang selalu memberikanku semangat dan nasihat. Terimakasih telah menemani perjalan saya, terimakasih sudah menjadi Teman diskusi, teman debat,teman makan, dan bahkan teman tidur.

## MOTTO

**Jangan jadikan kegagalan akhir dari segalanya  
tapi jadikanlah kegagalan awal dari kesuksesan**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 27 Januari 1999. Tepatnya di Desa Turus, Kecamatan Patia. Orang tua penulis Bapak Amsarudin dan Ibu Rami memberi nama penulis “Rianti Kurniasari” anak pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Turus 1 lulus tahun 2011, MTs Mathla’ul Anwar Turus lulus Tahun 2014, SMA Mathla’ul Anwar Menes lulus Tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi yang pada awalnya IAIN dan berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed., dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Anis Fauzi, M. Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah, guru, Pembina Pramuka, dan siswa/i MTs Mathla'ul Anwar Turus Patia yang telah membantu penulis.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 12 Juni 2021

Penulis,

Rianti Kurniasari

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQASYAH</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Sistematika pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Landasan Teori .....	17
1. Pengertian Perilaku .....	17
2. Menjaga dan Melestarikan Lingkungan .....	19
3. Kegiatan Pramuka.....	43
B. Penelitian Terdahulu.....	54
C. Kerangka Berfikir.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>64</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64

B. Jenis Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel .....	67
D. Teknik Pengumpulan Data .....	68
E. Instrumen Penelitian.....	71
F. Sumber Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Hasil Wawancara.....	78
C. Analisis .....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>