

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2021

Ani Putri
171320015

ABSTRAK

Nama : **Ani Putri**, NIM: **171320015**, Jurusan Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Tahun 2021 M/1442H. Judul Skripsi: **STUDI LIVING QUR'A<N : METODE MENGHAFAK PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ QURAN IBNU ABBAS JLN TAKARI TAKTAKAN SERANG BANTEN.**

Skripsi ini berusaha melihat dan menganalisis fenomena adanya orang atau kelompok yang memilih ayat atau surah tertentu sebagai bahan bacaan utama, yang diwiridkan secara rutin, sementara diyakini bahwa semua ayat dan surat adalah setara derajatnya. Atas dasar itu maka penelitian ini ingin fokus pada : 1. Apa motivasi santri dalam menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas? 2. Bagaimana metode menghafal pada anak usia 7-8 tahun di Pondok PesantrenTahfidz Quran Ibnu Abbas?

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui : 1. Untuk mengetahui apa motivasi anak dalam menghafal Alquran pada santri di Pondok Pesantren Ibnu Abbas. 2. Untuk mengetahui metode menghafal pada anak usia 7-8 tahun di Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*field reserch*) yang menggunakan penulisan deskriptif. Yaitu studi kasus di Pondok Pesantren Tahfizh Quran Ibnu Abbas dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : motivasi santri di PPTQ Ibnu Abbas terjadi karena dua faktor pertama, faktor intrinsik. Kedua, faktor ekstrinsik. Sedangkan untuk metode menghafal di PPTQ Ibnu Abbas pada anak usia 7-8 tahun dikenal dengan metode sabaq, sabqi, manzil, dan juga metode talaqqi baik secara langsung maupun tidak langsung. Metode ini dilakukan oleh guru tahfidz, ustad/ustadzah membacakan sebanyak tiga kali lalu diulangi oleh santri sampai santri benar-benar hafal diluar iangatannya.

Kata Kunci : Metode, Menghafal, Santri

المخلص

الاسم : اني فطرى، ر قم الطالبة : ١٧١٣٢٠٠١٥، كلية أصول الدين والأدب، قسم القرآن والتفسير، عام ٢٠٢١م/١٤٤٢هـ، موضوع البحث : وجود القرآن: طريقة الذاكرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٨-٧ سنوات في معهد تحفيز القرآن الإسلامية الداخلية ابن عباس جلين تاكاري تكتان سيرانج با ننين.

يتطلب دعم حفظ القرآن الكثير من العمليات، بما في ذلك الإخلاص والمثابرة والعمل الجاد والذاكرة القوية والحافز للحفاظ على الاستقامة في حفظه. في حفظ القرآن لا يوجد حد للعمر أو قدرة. سواء كان الأطفال الصغار والمراهقون والبالغون وحت الآباء، إذا كانت لديه رغبة قوية، فمن المؤكد أنه سيتم تسهيل ذلك بإذن من الله سبحانه وتعالى. وعلى هذا الأساس فإن هذا البحث يريد التركيز على: ١. ما هو دافع الطلاب في حفظ القرآن في معهد الإسلامية الداخلية ابن عباس ٢ ماهي طريقة الحفظ للأطفال من سن ٨-٧ سنوات في معهد ابن عباس الإسلامية الداخلية.

هذا البحث فُعلَ لمعرفة الأمور التالية : ١. لمعرفة دوافع الأطفال في حفظ القرآن لطلاب معهد ابن عباس الداخلية الإسلامية، ٢. لمعرفة على طريقة حفظ الأطفال من سن ٨-٧ سنوات في معهد ابن عباس الإسلامية الداخلية.

في هذا البحث استخدم الكاتب المنهج المباشر في محلّ البحث باستخدام الكتابة المباشرة، يعني دراسة الأحوال في معهد تحفيز القرآن ابن عباس بنات بجمع المعلومات عن طريق المراقبة، والمقابلة والتوثيق.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج أن: الدافع الطلاب في معهد ابن عباس يحدث بسبب عاملين، العامل الداخلي. الثانية، العوامل الخارجية. اما طريقة الحفظ في معهد ابن عباس للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٨-٧ سنوات، فتعرف بأساليب السيق والسبقي والمنزل والطلاقي سواء بشكل مباشر أو غير مباشر. يتم تنفيذ هذه الطريقة من قبل معهد تحفظ، حيث يقرأ الأستاذ أو الأستاذة ثلاث مرات ثم يكررها الطلاب حت يحفظها الطلاب حقا خارج ذاكرتهم.

كلمات مفتاحية : المنهج، حفظ اطلاب

ABSTRACT

Name: Ani Putri, NIM: 171320015, Department of Alquran and Tafsir Science, Faculty of Ushuluddin and Adab, 2021 AD/ 1442 H. Thesis title: **LIVING QURAN: MEMORY METHOD FOR CHILDREN AGED 7-8 YEARS AT TAHFIZ QURAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL (PPTQ) IBNU ABBAS JL. TAKARI TAKTAKAN SERANG BANTEN.**

It takes a lot of processes to support the memorization of the Quran, including seriousness, perseverance, hard waork and strong memory and motivation of keep istiqomah in memerizing it. In memorizing the Quran there is no age limit or ability. Whether small children, teenagers, adults and even parents, if will certainly be facilitated with the permission of Allah SWT. on that basis, this research wants to focus on: 1. What is the motivation of students in memorizing the Quran at the Ibnu Abbas Islamic Boarding School. 2. What is the memorization method for children aged 7-8 years at the Ibnu Abbas Islamic Boarding School.

This study was conducted to determine: 1. To find out what is the motivation of children in memorizing the Quran to students at the Islamic Boarding School Ibnu Abbas. 2. To find out the method of memorizing children aged 7-8 years at the Ibnu Abbas Islamic Boarding School.

In the research the author uses qualitative methods using fild (fild research) using descriptive documents: Namely a case study at the Tahfiz Quran Ibnu Abbas Islamic Boarding School by collecting data through observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that: the motivation of students at PPTQ Ibnu Abbas occurs because of the first two factors, the intrinsic factor. Second, extrinsic factors. As for the memorization method in Ibnu Abbas for chidren aged 7-8 years, it is known as the sabaq, sabqi, manzil, and talaqqi methods both directly and indirectly. This method is carried out by the tahfiz teacher, the reads there times and then is repeated by the students until the students relly memorize it outside of their memory.

Keywords: Method, Memorizing the Quran, and Students



**FAKULTAS USULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Ani Putri
NIM : 171320015

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin
dan Adab
UIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ani Putri**, NIM: **171320015**, yang berjudul: **Studi Living Qur’an : Metode Menghafal pada Anak Usia 7-8 Tahun di Pondok Pesantren Tahfidz Quran (PPTQ) Ibnu Abbas jln Takari Taktakan Serang Banten** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Hudaeri, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 007

Dr. Ikhwan Hadiyyin, M.M
NIP. 199600513 199203 1 001

**STUDI LIVING QUR'AN: METODE MENGHAFAL PADA ANAK
USIA 7-8 TAHUN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QURAN
IBBNU ABBAS Jln TAKARI TAKTAKAN SERANG BANTEN**

Oleh:

Ani Putri

NIM. 171320015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Hudaeri, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 007

Dr. Ikhwan Hadiyyin, M.M
NIP. 199600513 199203 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab

Ketua
Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19610209 199403 1 001

Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 19750405 200901 1 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. ANI PUTRI, NIM. 171320015, Judul Skripsi: Studi Living Qur'an : Metode Menghafal Pada Anak Usia 7-8 Tahun di Pondok Pesantren Tahfizh Quran Ibnu Abbas Jl Takari Taktakan Serang Banten telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Maret 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Mei 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Agus Ali Dzawafi, M. Fil
NIP. 197708172009011013

Hikmatul Luthfi, S.S. M.A.Hum
NIP. 19880213 2019031010

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,
M.A
NIP. 197202021999031004

Salim Rosyadi, M. Ag
NIP. 199106062019031008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Hudaeri M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 007

Dr. Ikhwan Hadiyyin M.M
NIP. 199600513 199203 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk : orang-orang yang selalu memberikan motivasi hidup kepada ku yang rela memberikan seperuh hidup serta kasih sayang kepadaku ialah kedua orangtua ku, yaitu Bapak dan Ibu Alm Jahrah, teteh dan suami, adik-adikku, keluarga tercinta, teman-temanku yang selalu setia menemani dikala suka dan duka, dan kepada Abi dan Umi serta ustad/ustadzah PPTQ Ibnu Abbas. Teman-teman Jurusan Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir seperjuangan khususnya kelas A. Serta dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing saya.

MOTTO

Siapa yang menghafalkan Al-Qur'a>n,
mengkajinya dan mengamalkannya, maka
Allah akan memberikan mahkota bagi
kedua orangtuanya dari cahaya yang
terangnya seperti matahari
(H.R Hakim dan disahkan Al-Bani)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ani Putri, dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 10 November 1999. Penulis merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara dari pasangan ayah bernama Masda dan ibu bernama Jahrah Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: Taman Kanak-kanak (TK) Padu Sukamanah lulus pada tahun 2005. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sikulan I lulus pada tahun 2010. Sekolah Menengah Pertama Swasta (SMPS) Daar El Falaah lulus pada tahun 2013. Sekolah Menengah Atas Swasta (SMAS) Daar El Fallah lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang Fakultas Ushuluddindan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir (IAT) lulus pada tahun 2021. Dan pernah mengikuti sekolah non formal di Pondok Pesantren Salafiyah At-Thairiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayah-Nya kepada penulis. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“STUDI LIVING LIVING QUR’AN ; METODE MENGHAFAL PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QURAN (PPTQ) IBNU ABBAS JL.TAKARI TAKTAKAN SERANG BANTEN.”** Shalawat dan salam, semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw., keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Agama, Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Adab di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. Fauzul Imam, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, MA, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Dr. H. Badrudin M.Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Agus Ali Dzawafi M.Fil,I. selaku sekertaris Jurusan Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Moh. Hudaeri, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Hadiyyin , M.M. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya dan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga bermanfaat bagi penulis, bangsa dan agama.
6. Bapak Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A dan Bapak Salim Rosyadi, M.Ag Selaku tim penguji sidang munaqasyah yang telah bersedia menyidang hasil karya penulis.
7. Staff perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Kedua orangtua tercinta, H. Masda dan Hj Jahrah (Alm) yang tanpa lelah memberi motivasi kepada penulis. Dengan doa tulus dan ikhlas beliau berdua, selalu membasahi mata hati penulis, selalu mengairi telaga masa depan penulis di dalamnya tertanam sejuta harapan dan cita-cita. TeteH Yeni dan Suami, serta adik-adikku Farihatul Adha dan Adi Saefullah, terimakasih atas waktu yang telah diberikan kepada penulis dan semangat dalam berjuang untuk mendapatkan ridha Allah.
9. Seluruh keluargaku yang turut serta dalam memberikan dukungan materil dan moril serta tiada hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah At-Thahiriyah khususnya kepada Abah KH. TB. A. Hasuri Thohir (Alm) dan Ema Hj. Mahfudoh (Alm), semoga amal ibadah keduanya diterima disisi Allah dan ditempatkan oleh Allah di sisi terbaik (Ammin). Kepada Ibu Tatu dan juga Abah Endang semoga selalu diberikan kesehatan baik jasmani dan rohani, Aamiin. terimakasih telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis untuk menjadi yang terbaik.
11. Abi Wijak Santosa dan Umi Purwanti serta Seluruh Santriwan/Santriwati Pondok Pesantren Tahfizh Quran Ibnu Abbas Kecamatan Taktakan, Kabupaten. Serang Banten, yang telah

berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses interview guna penelitian skripsi ini. Terima kasih atas kerjasamanya. *Jazākumullāhu ahsan al-Jazā'*, *Āmīn*.

12. Sahabat-sahabat satu angkatan Tahun Ajaran 2017 ataupun adik-adik angkatanku di Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Sahabat dekatku yang selalu sabar menolong dan memberi semangat dalam penulisan skripsi ini.
14. Semua penulis terdahulu yang karya tulisnya menginspirasi dan menambah khazanah pengetahuan penulis.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyampaikan terima kasih banyak. Penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesarbesarnya kepada pihak-pihak di atas yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. hanya kepada-Nya, penulis memohon, semoga semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Semoga Allah Swt membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. *Āmīn yā Mujīb as-Sāilīn*. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Serang, 26 Mei 2021

Penulis

Ani Putri
171320015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9

D. Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Pembahasan	25

BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QURAN IBNU ABBAS

A. Profil Pondok Pesantren.....	27
1. Sejarah Pondok Pesantren Ibnu Abbas	27
2. Jenjang Pendidikan	31
B. Visi dan Misi.....	34
1. Visi Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas	34
2. Misi Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas	35
C. Tujuan Khusus	35
D. Struktur Organisasi	36
E. Program Unggulan	37
F. Jumlah Dewan Asatid dan Santri.....	38
a. Jumlah Dewan Asatid.....	39
b. Data Santri dan Pondok Pesantren.....	42
G. Materi Pendidikan.....	43
H. Aktivitas Santri	44

BAB III MOTIVASI MENGHAFAAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QURAN IBNU ABBAS

A. Pengertian Motivasi	47
B. Cara Mempertahankan Motivasi Menghafal	49
C. Motivasi Anak dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas	52

BAB IV METODE MENGHAHAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QURAN IBNU ABBAS

A. Metode Menghafal di Pondok Pesantren	63
1. Metode Menghafal di Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas pada Anak Usia 7-8 Tahun	66
B. Proses Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas	73
C. Hambatan dan Dukungan Santri dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ibnu Abbas	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dokumentasi

Surat Rekomendasi Penelitian

Surat Keterangan Narasumber

Pedoman Wawancara

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan translitersinya dengan huruf lain :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H{	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S{	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D}	De (dengan titik

			dibawah)
ط	Ta	T{	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z{	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	... '...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	.. '...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia terdiri dari fokal tunggal atau monoftom dan vocal rangkap atau diftong.

a. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-------	------	-------------	------

◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh :

Kataba : كَتَبَ

Su'ila : سُئِلَ

Yaz|habu : يَذْهَبُ

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu :

Tanda huruf	dan	Nama	Gabungan huruf	Nama
◌َ◌ِ		Fathah dan ya	Ai	A dan i
◌َ◌ُ		Fathah dan wau	Au	A dan u

Contoh :

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَلاَءُ

Syai'un : سَيُّءٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat	dan	Nama	Huruf	dan	Nama
---------	-----	------	-------	-----	------

huruf		tanda	
تَا	Fathah dan alif	A<	A dan garis di atas
يَا	Kasrah dan ya	I<	I dan garis di atas
وَا	Dammah dan wau	U<	U dan garis di atas

4. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah translitersinya adalah /t/.

Contoh :

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ : minal jinnati wannas

2) Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Cotoh:

خَيْرَ الْبَرِيَّةِ : khoir al-Bariyyah

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaa kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu di translitersikan ha (ه) tetapi bila disatukan (washal) maka Ta marbutah tetap ditulis (t).

Contoh :

As-sunah An-Nabawiyyah : السنة النبوية, akan tetapi bila disatukan ditulis As-Sunnatun Nabawiyah.

5. Syaddah (Taysdid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda َ tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبوية

6. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال yaitu al.

Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti dengan huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti dengan huruf qamariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan dengan bunyinya yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبوية

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

Khoir Al-Bariyah : خَيْرَ الْبَرِيَّةِ

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah atau huruf qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/ hubung.

7. Hamzah

Dinyatakan didepan daftar transliterasi Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak ditengah dan di akhir kata. Bila dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata yang tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena

ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, maka ditulis *bismilla<hirrahma<nirrahi<m* atau *bism
alla<h ar-rahma<n ar-rahi<m*.